



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

**ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ**

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

Ημ/νία : 21-06-2019  
Αρ.Πρωτ. : 22650/2019

### **Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος** προς σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ** **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ** **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος με τίτλο **«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»** με Κωδικό MIS 5044956 και Κωδικό ΕΕ 82577 (Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Ρίζος Ιωάννης), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να υποβάλλουν αίτηση για τη σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 64, παρ. 2<sup>ο</sup> του Ν. 4485/2017 (Φ.Ε.Κ. Α' 114/04.08.2017) για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 σε Επιστημονικά Πεδία των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν ανά Θέση – Επιστημονικό Πεδίο σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
<b>Κριτήριο 1. Σχεδιαγράμματα Διδασκαλίας Μαθημάτων Ομάδας</b>	
Συνάφεια σχεδιαγραμμάτων του συνόλου των μαθημάτων με το Επιστημονικό Πεδίο.	0-30
Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας στη διδασκαλία των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου.	0-20
Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης στη διδασκαλία των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-60</b>
<b>Κριτήριο 2 Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/υποψηφίας</b>	
Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια.	0-10
	<i>Μοριοδοτούνται μόνο οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις που είναι συναφείς με το επιστημονικό</i>



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

	<p>πεδίο ως εξής: 1 μονάδα για κάθε δημοσίευση σε περιοδικό αναγνωρισμένου κύρους ή τόμο με κριτές και 0,5 μονάδα για κάθε μία από τις λοιπές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις</p>
Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία.	0-10 Μοριοδοτείται μόνο η ερευνητική εμπειρία σε συναφές επιστημονικό πεδίο με 2 μονάδες ανά εξάμηνο.
Συναφεια διδακτορικής διατριβής με το Επιστημονικό Πεδίο.	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-30</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>	<b>0-90</b>

Διευκρινίζεται ότι για τους υποψήφιους διδάσκοντες των Μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου «Βιολογικές Επιστήμες στην Αγγλική Γλώσσα», του Τμήματος Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών, είναι απαραίτητη προϋπόθεση η άριστη γνώση της Αγγλικής Γλώσσας όπως αυτή αποδεικνύεται σύμφωνα με τους αναγνωρισμένους από το ΑΣΕΠ τρόπους.

### **Αξιολόγηση Υποψηφίων - Επιλογή**

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για κάθε Θέση – Επιστημονικό Πεδίο θα γίνει σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια από τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του αρμόδιου Τμήματος κατόπιν σχετικής εισήγησης από Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης. Η Επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων ορίζεται με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος από την Επιτροπή Ερευνών και διαχείρισης του ΕΛΚΕ.

Η Γενική Συνέλευση αξιολογεί τους υποψηφίους, καταρτίζει Πίνακα Κατάταξης των υποψηφίων ανά Θέση – Επιστημονικό Πεδίο κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και τον υποβάλλει στην Επιτροπή Ερευνών. Ο Πίνακας Κατάταξης δεν θα περιλαμβάνει τυχόν αποκλεισθέντες. Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο ονοματεπώνυμό τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην ενότητα «Νέα - Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» (Ηλεκτρονική Διεύθυνση <http://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/apotelesmata-erevnton>).

Επισημαίνεται ότι κάθε υποψήφιος υποβάλλει υποχρεωτικά αίτηση **για το σύνολο των μαθημάτων που ανήκουν στην ίδια Θέση – Επιστημονικό Πεδίο**. Το μέγιστο των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο ωφελούμενος/νη κατά τη διάρκεια ενός Ακαδημαϊκού Έτους είναι τρία.

### **Υποβολή ένστασης**

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός **πέντε (5) εργάσιμων ημερών** μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", καθώς και δικαίωμα πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999), του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.

**Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης** (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενότητα «Νέα - Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» (Ηλεκτρονική Διεύθυνση <http://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/apotelesmata-erevnton>) καθώς και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί για τη διδασκαλία των μαθημάτων της Θέσης – Επιστημονικού Πεδίου. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής επιλέγεται ο αμέσως επόμενος υποψήφιος/α, έως την εξάντληση του πίνακα κατάταξης.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική της ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

### **Πρόσθετοι όροι:**

1. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο, από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, υπό την προϋπόθεση ότι:
  - Έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την **1/1/2009**.
  - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
  - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
  - Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
  - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2019 – 2020 κάθε ωφελούμενος/νη μπορεί να διδάξει μαθήματα **σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα**.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

3. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
4. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου/νης αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.  
Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος το θεωρητικό σκέλος του μαθήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε ο ωφελούμενος/νη:
  - λαμβάνει τη συνολική αμοιβή εφόσον του ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
  - λαμβάνει τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον του ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
5. Τα παραπάνω, που αφορούν στις αμοιβές των ωφελούμενων, αποτυπώνονται, με βάση την πλήρη ΑΜΟΙΒΗ = 12.510,00€, ως εξής:  
**3 Μαθήματα:** (3/3) Χ ΑΜΟΙΒΗ  
**2 Μαθήματα:** (2/3) Χ ΑΜΟΙΒΗ  
**1 Μάθημα:** (1/3) Χ ΑΜΟΙΒΗ  
**2 Μαθήματα εκ των οποίων το 1 συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων:** (3/3) Χ ΑΜΟΙΒΗ  
**1 Μάθημα με υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων:** (2/3) Χ ΑΜΟΙΒΗ
6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την παράγραφο 4.
7. **Παραδοτέα** του έργου είναι η υλοποίηση του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου, τα οποία συμπεριλαμβάνουν τη διδασκαλία σε αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κλινικές κλπ σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, την παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, τη διόρθωση και βαθμολόγηση εργασιών, τη διενέργεια εξετάσεων, το οποίο θα πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος.
8. Το σύνολο των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο ωφελούμενος κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους είναι έως τρία (3).
9. Το σύνολο των ανατιθέμενων μαθημάτων αφορά σε αυτοδύναμη διδασκαλία. Τα ανατιθέμενα μαθήματα θα πρέπει να είναι ενταγμένα είτε στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, είτε σε πρόγραμμα σπουδών μεταπτυχιακού προγράμματος που υλοποιείται από το Τμήμα, είτε να αποτελούν συνδυασμό των παραπάνω.
10. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2).
11. Τα ανατιθέμενα μαθήματα αφορούν «μαθήματα επιλογής» / «προαιρετικά μαθήματα» (ΜΕ), «μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής» / «κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα» (ΜΥΕ),



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«σεμιναριακά μαθήματα» (ΣΜ) και υπό προϋποθέσεις «μαθήματα κορμού»/ «υποχρεωτικά μαθήματα» (ΜΚ/Υ) σύμφωνα με το σημείο 12.

12. Στην περίπτωση που σε ωφελούμενο/νη ανατεθούν πάνω από ένα μαθήματα, τότε ένα (1) εξ αυτών δύναται να είναι μάθημα «κορμού» / «υποχρεωτικό». Με τον όρο «υποχρεωτικά μαθήματα» / «μαθήματα κορμού» νοούνται εκείνα τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου. Σε περίπτωση Τμημάτων με κατευθύνσεις, ως υποχρεωτικά μαθήματα λογίζονται και τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου στη συγκεκριμένη κατεύθυνση.
13. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολογία των φοιτητών/τριών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου του Ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και τις ευθύνες του/της ωφελουμένου/νης ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
14. Δεν επιτρέπεται η διδασκαλία μαθημάτων τα οποία περιλαμβάνονται σε Προγράμματα Σπουδών που προβλέπουν την καταβολή διδάκτρων ή τελών εγγραφής.
15. Δεν επιτρέπεται η παροχή εξ αποστάσεως διδασκαλίας
16. Δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία /συνανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος.
17. Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους ωφελούμενους.
18. Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου στον πρώτο επιλαχόντα ή, εφόσον δεν υπάρχει, η επανάληψη πρόσκλησης του Ιδρύματος για το υπολειπόμενο διδακτικό έργο.
19. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη και λήξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένων και των περιόδων εξετάσεων, του ακαδημαϊκού έτος 2019-2020, καθώς επίσης και της αντίστοιχης εξεταστικής του Σεπτεμβρίου 2020.
20. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου / εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
21. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου αυτό να επικοινωνήσει με τους ωφελούμενους σχετικά με τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου.

### Υποβολή αίτησης:

Οι ενδιαφερόμενοι/νες θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων **μία ξεχωριστή Αίτηση ανά Θέση – Επιστημονικό Πεδίο** στην οποία υποβάλλουν υποψηφιότητα.

Η **Αίτηση**, η οποία επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, θα πρέπει να συνοδεύεται από:

- Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας για κάθε Μάθημα του Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό σημείωμα.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Βεβαίωση του οικείου τμήματος απονομής του Διδακτορικού Διπλώματος, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με το σχετικό υπόδειγμα που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
  1. έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
  2. τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματός του είναι αληθή,
  3. έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2009,
  4. δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
  5. δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
  6. δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
  7. δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής,
- Επιπρόσθετα, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
- Οι άνδρες ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές, ή να έχουν τύχει αναβολής κατάταξης, ο χρόνος της οποίας επαρκεί για το πλήρες διάστημα της απασχόλησης. Το κώλυμα της μη εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων δεν ισχύει για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο οποίο δεν προβλέπεται όμοιο κώλυμα διορισμού.

Η παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος δημοσιεύεται, στη διαύγεια καθώς και στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: <http://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/proskliseis-erevnton>.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει πρώτα να υποβάλουν ηλεκτρονικά την αίτηση υποψηφιότητας τους **σύμφωνα με το συνημμένο στην πρόσκληση αυτή υπόδειγμα Αίτησης** (<http://eapply.rc.uoi.gr>) στο Σύστημα Υποβολής Ηλεκτρονικών Αιτήσεων Υποψηφίων για Σύναψη Συμβάσεων Μίσθωσης Έργου ακολουθώντας τη σχετική οδηγία, η οποία βρίσκεται αναρτημένη στον παραπάνω σύνδεσμο.

Στη συνέχεια, τα ανωτέρω στοιχεία, πρέπει να κατατεθούν σε φάκελο στη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1<sup>ος</sup> όροφος του Κτηρίου του Διοικητηρίου των Β' Φοιτητικών Κατοικιών, Πανεπιστημιούπολη, Ιωάννινα, Τ.Κ. 451 10, με



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: [rescomm@uoi.gr](mailto:rescomm@uoi.gr), website: [www.rc.uoi.gr](http://www.rc.uoi.gr)



6



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

φυσική παρουσία των ενδιαφερομένων ή με συστημένη ταχυδρομική επιστολή ή με αποστολή μέσω υπηρεσιών ταχυμεταφοράς, το αργότερο μέχρι και την Παρασκευή, 12/07/2019, ώρα 14:00.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με τον κ. **Ν. Κύργιο** στο τηλέφωνο **2651007938**.

**Ο Πρόεδρος**  
**της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης**  
**του Ε.Λ.Κ.Ε.**

**Καθηγητής Σπυρίδων Γεωργάτος**

**Συνημμένα:**

1. Αίτηση Υποβολής Πρότασης
2. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης
3. Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων»



**Αίτηση στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος:  
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

**Κωδικός MIS 5044956 ,  
Κωδικός ΕΕ 82577**

**Στοιχεία προσώπου που υποβάλλει την αίτηση:**

<b>Επίθετο:</b>	
<b>Όνομα:</b>	
<b>Πατρώνυμο:</b>	
<b>Επάγγελμα:</b>	
<b>ΑΔΤ:</b>	
<b>Διεύθυνση κατοικίας Υποψηφίου (Νομός, Πόλη, Οδός - Αριθμός - ΤΚ):</b>	
<b>Τηλέφωνο:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Αρ. Πρωτ. Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος</b>	

**Προς την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης Ε.Λ.Κ.Ε του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Παρακαλώ να κάνετε δεκτή την παρούσα αίτησή μου για τη διδασκαλία, κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019 - 2020 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ» της **Θέσης - Επιστημονικό Πεδίο** με τα παρακάτω στοιχεία:

<b>Τμήμα:</b>	
<b>A/A Θέσης:</b>	
<b>Επιστημονικό Πεδίο</b>	
<b>Τίτλοι Μαθημάτων:</b>	1. .... 2. .... 3. ....

**Συνημμένα υποβάλλω τα ακόλουθα:**

1	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου.
2	Βιογραφικό Σημείωμα
3	Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
4	Βεβαίωση του οικείου τμήματος απονομής του Διδακτορικού Διπλώματος, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης.
5	Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην πρόσκληση.
6	Πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας (εάν απαιτείται).
7	Πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης για τους άνδρες υποψηφίους (εάν απαιτείται).

**Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που δίνονται στο σύνολο  
των εντύπων αυτής της αίτησης είναι ακριβείς και αληθείς**  
Ιωάννινα, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ονοματεπώνυμο - Υπογραφή)





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Μονάδα Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων						
Ο – Η Όνομα:			Επώνυμο:				
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:			Τηλ:				
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):			Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):				

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019-2020 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,
- η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η \_\_/\_\_/\_\_,
- δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- δεν κατέχω θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
- δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
- δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....  
Ο Δηλών

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Παράρτημα**

**«Περιγραφή Μαθημάτων»**

**«ΑΠΟΚΤΗΣΗ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ**  
**ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ**  
**ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019 – 2020**  
**ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

**MIS 5044956**





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΔ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΑ 3041		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3 <sup>ο</sup>	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γνωστικό αντικείμενο και εξέλιξη της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς (ΟΣ) • Επιστημονικοί κλάδοι που συμβάλλουν στο πεδίο διαμόρφωσης της ΟΣ • Στάσεις και εργασιακή ικανοποίηση • Αξίες και προσωπικότητα • Αντίληψη και στερεότυπα στον εργασιακό χώρο • Ο ρόλος της παρακίνησης στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον. Θεωρίες παρακίνησης. Παγκόσμιες προεκτάσεις. • Εργασιακό Άγχος και επαγγελματική εξουθένωση. • Αποτελεσματική επικοινωνία, είδη επικοινωνίας, εμπόδια στην επικοινωνία, διαπολιτισμικές διαφορές. • Οργανωσιακή κουλτούρα, δημιουργία και συντήρηση, μοντέλα διαμόρφωσης οργανωσιακής κουλτούρας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BA 7051		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Έννοια και περιεχόμενο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας• Εσωτερικός και εξωτερικός πελάτης• Έννοια της αξίας για τον πελάτη• Στόχοι και πρότυπα της ολικής ποιότητας• Στάδια εφαρμογής - προγραμματισμός της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας• Εγχειρίδιο ποιότητας και αυτοαξιολόγηση• Κύκλοι ποιότητας• Συστήματα πιστοποίησης - διασφάλισης της ποιότητας• Διαδικασία και φορείς πιστοποίησης• Κόστος ποιότητας		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	BA 6091		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΜΕ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Λειτουργίες της διοίκησης σε ΜΜΕ• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας του προγραμματισμού.• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας της οργάνωσης.• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας της στελεχώσεως.• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας της διεύθυνσης και ηγεσίας.• Αναλυτική εξέταση της λειτουργίας του ελέγχου.• Δραστηριότητες και προβλήματα της επιχειρήσεως.• Η οργάνωση παραγωγής. Η επιχείρηση. Τα βασικά της στοιχεία, το μέγεθος των επιχειρήσεων.• Κατηγορίες των επιχειρήσεων. Διάκριση των επιχειρήσεων ανάλογα με το αντικείμενο απασχολήσεώς τους.• Διάκριση των επιχειρήσεων ανάλογα με τη νομική τους μορφή. Ατομική, εταιρική, επιχείρηση Ο.Ε ή Ε.Ε.• Καινοτομία και ΜΜΕ• Εξωστρέφεια και ΜΜΕ</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΔ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΑ 4101		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εννοιολογική προσέγγιση της διοίκησης παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών • Εισαγωγή στη διοίκηση των λειτουργιών μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού • Σημασία της διοίκησης παραγωγής και λειτουργιών • Δια-λειτουργικές σχέσεις μεταξύ της λειτουργίας παραγωγής και άλλων λειτουργιών (λειτουργία τεχνολογίας, λειτουργία ανθρώπινων πόρων, λειτουργία μάρκετινγκ, λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων κ.α.) • Ξεχωριστά στάδια της παραγωγικής διαδικασίας σε μία επιχείρηση/ οργανισμό • Σχεδιασμός των παρεχόμενων προϊόντων/ υπηρεσιών • Χωροταξικός σχεδιασμός και εγκατάσταση της παραγωγικής μονάδας Προγραμματισμός και έλεγχος της παραγωγικής δυναμικότητας • Έλεγχος και διαχείριση των αποθεμάτων • Η ποιοτική ικανοποίηση της ζήτησης και η μέθοδος JIT.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BA 7061		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (LOGISTICS)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Έννοια των Logistics και της Εφοδιαστικής αλυσίδας• Δημιουργία ευέλικτης εφοδιαστικής αλυσίδας• Διαχείριση χρόνου απόκρισης• Ανάλυση κόστους των Logistics (κοστολόγηση προμηθειών, μεταφορών και πωλήσεων)• Διαχείριση καναλιών διανομής (συστήματα μεταφοράς, προγραμματισμός, παρακολούθηση και έλεγχος της μεταφοράς)• Αξιολόγηση προμηθευτικής ικανότητας και συστήματα αναζήτησης προμηθευτών• Διαχείριση κινδύνου• Ενοποίηση εφοδιαστικής αλυσίδας• Ανταγωνιστικά δίκτυα</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	BA 7071		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παγκοσμιοποίηση και οργανωτικές επιπτώσεις, διεθνές επιχειρηματικό κλίμα, ανάπτυξη και εξέλιξη των διεθνών επιχειρήσεων, πολυεθνικά συγκροτήματα, συγχωνεύσεις, εξαγορές, διεθνείς joint ventures, οργανωτική δομή πολυεθνικής επιχείρησης, έδρα διοίκησης και θυγατρικές, προγραμματισμός δράσεως πολυεθνικών εταιρειών, διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού διαφόρων εθνικοτήτων, εκπατρισμός, διεθνής διαπολιτισμική και επιχειρησιακή επικοινωνία.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΔ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΑ 7041		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Έννοια και χρησιμότητα της οικονομοτεχνικής μελέτης• Η τεχνική σύνταξης οικονομοτεχνικών μελετών και εκθέσεων για εσωτερική και εξωτερική χρήση• Προγραμματισμός και οργάνωση επένδυσης- χρονοδιαγράμματα• Συγκέντρωση στοιχείων, έρευνα αγοράς• Προϋπολογισμός, επιχειρηματικά σχέδια, προβλέψεις• Ανάλυση κόστους και οφέλους, προστιθέμενη αξία• Πηγές χρηματοδότησης• Πιστοποίηση έργου, άντληση χρηματοδότησης• Ανάλυση ισχύοντος αναπτυξιακού νόμου, επιδοτήσεις από κοινοτικά κ.ά. προγράμματα• Χρηματοοικονομική ανάλυση και αξιολόγηση της επένδυσης</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BA 5081		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζονται οι έννοιες της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, του επιχειρηματία και του επιχειρηματικού σχεδίου της συγκέντρωσης και επεξεργασίας πληροφοριών• Οι πόροι και η αρχική ιδέα• Η πολιτική και η καινοτομία του προϊόντος• Η τιμολογιακή πολιτική• Η προβολή και προώθηση του προϊόντος• Η οργάνωση και διοίκηση της μικρής επιχείρησης</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΔ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BATH 3021		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει : Στην παρουσίαση και ταξινόμηση των τουριστικών ρευμάτων και των τουριστικών περιοχών. Στην πρωτότυπη ταξινόμηση των τουριστικών τόπων και περιφερειών ανάλογα με την εσωτερική τους οργάνωση. Στα προβλήματα των περιοχών υποδοχής. Στις πολιτικές αντιμετώπισης των προβλημάτων. Στην γεωγραφική κατανομή των τουριστικών περιοχών. Στον ρόλο των γεωγραφικών παραγόντων στον γεωγραφικό εντοπισμό. Στην διεθνή γεωγραφική κατανομή των τουριστικών περιοχών. Στις διακρίσεις μεταξύ παραδοσιακών και νέων τουριστικών περιοχών. Στην σπουδαιότητα της διακρίτοτητας των τουριστικών χωρών (πολυδύναμοι, ανοικτοί). Στις πολιτικές προστασίας των φυσικών και ανθρωπογενών πόρων καθώς και στις πολιτικές διευθετήσεις του χώρου και της ανάπτυξης. Εισαγωγή: αναφορά στο περιεχόμενο και στα στοιχεία εξέτασης της τουριστικής γεωγραφίας. Ένταξη της Τουριστικής Γεωγραφίας στον κλάδο της Οικονομικής Γεωγραφίας και στην Οικονομική του Χώρου. Τουριστική Γεωγραφία της Ελλάδος. Τουριστική περιγραφή των κυριότερων γεωγραφικών διαμερισμάτων της Ελλάδος. Τουριστικοί Πόροι – Τουριστικές Υποδομές – Τουριστικές Ιδιαιτερότητες. Εξέταση – Παρουσίαση των Προβλημάτων, αλλά και των προοπτικών βελτίωσης. Γεωγραφική κατανομή των κυριότερων ειδικών μορφών τουρισμού στην Ελλάδα (Παραθαλάσσιος, Ορεινός, Χιονοδρομικός, Ιαματικός, Συνεδριακός κ.λπ.) Παγκόσμια Τουριστική Γεωγραφία Τουριστικά αξιοθέατα, πολιτισμός, πρόσβαση και τουριστική ανάπτυξη παγκοσμίως. Ευρώπη: Κυριότερες χώρες αποστολής και υποδοχής τουριστών. Παρουσίαση των δημοφιλέστερων τουριστικών χωρών και περιοχών. Ασία: Κυριότερες χώρες της Ασίας, σημαντικότερα αξιοθέατα και πρόσβαση σ' αυτές. Ιδιαιτερότητες των χωρών. Αμερική: ποιες χώρες αποτελούν τη βόρεια και ποιες τη νότια Αμερική. Δημοφιλέστεροι τόποι προορισμού και τουριστικά αξιοθέατα. Αφρική: χώρες της μαύρης ηπείρου. Τουριστικά και πολιτιστικά ενδιαφέροντα. Αυστραλασία και υπερατλαντικές κτήσεις. Σημαντικότερες αγορές και αξιοθέατα. Παγκόσμιες Τουριστικές Αγορές Θεματικού Τουρισμού Παγκόσμια Αγορά Κρουαζιέρας Παγκόσμια Αγορά Επαγγελματικού Τουρισμού Παγκόσμια Αγορά City Breaks Διεθνείς Τάσεις Παγκόσμιου Τουρισμού.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BATH 7060		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγή, ορισμοί «βάσης Δεδομένων».• Μοντέλα Βάσεων Δεδομένων.• Αντικείμενο, Πίνακες (Tables)• Πρωτεύων Κλειδί (Primary Key).• Είδη πρωτεύοντος κλειδιού.• Φόρμες - Ερωτήματα.• Εκθέσεις - Micro εντολές.• Σχεδιασμός και Ανάπτυξης Βάσεως Δεδομένων		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	BATH 6071		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στην δυναμική του τουρισμού και την μεταπολεμική ανάπτυξη του διεθνούς τουρισμού. • Στους σκοπούς τους στόχους και τους φορείς τουριστικής πολιτικής. • Στα συστατικά στοιχεία τουριστικής πολιτικής. • Στις διαδικασίες διαμόρφωσης τουριστικής πολιτικής. • Στα μέσα και τα μέτρα τουριστικής πολιτικής. • Στα μοντέλα τουριστικής πολιτικής. • Στις ποσοτικές και ποιοτικές αναλύσεις. • Στα προγράμματα τουριστικής πολιτικής. • Στη διαδικασία λήψης αποφάσεων τουριστικής πολιτικής</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΔ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BATH 4041		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζονται και αναλύονται η έννοια και τα χαρακτηριστικά ειδικών μορφών τουρισμού που σχετίζονται με την υγεία και την ευεξία, σε διεθνές και ελληνικό περιβάλλον. Γίνεται ειδική αναφορά στην ανάπτυξη του θερμαλισμού, του τουρισμού ευεξίας και του ιατρικού τουρισμού, διεθνώς και ιδίως και στην Ελλάδα, καθώς και στους παράγοντες που επηρεάζουν/διαμορφώνουν την ζήτηση του συγκεκριμένου τουριστικού προϊόντος. Με τη βοήθεια μελετών περιπτώσεων (case studies) και βέλτιστων πρακτικών από την Ελλάδα και το διεθνή χώρο εξετάζονται οι σύγχρονες τάσεις στον τουρισμό υγείας και ευεξίας και τα οφέλη που προκύπτουν σε οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο. Βασικές ενότητες είναι οι ακόλουθες: Εννοιολογική οριοθέτηση του Τουρισμού Υγείας (Ορισμοί, κίνητρα, υπομορφές) Νομικό-θεσμικό πλαίσιο στην Ευρώπη και στην Ελλάδα, Διασυννοριακή Περιήλαση. Ιαματικός - Θερμαλιστικός τουρισμός (Σκοπός, Αντικείμενο :1) θεραπεία, αποκατάσταση ή πρόληψη βλαβών του οργανισμού, 2) ανανέωση βασικών βιολογικών και ψυχικών λειτουργιών, 3) βελτίωση της ψυχικής και σωματικής υγείας, ευεξίας και ομορφιάς. Διακρίσεις ιαματικών πηγών (Ινστιτούτο Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών). Είδη κέντρων (ανάλογα με το προσφερόμενο προϊόν). Κατηγορίες κέντρων ιαματικού τουρισμού. Είδη παθήσεων και θεραπειών. Οργάνωση και Διαχείριση Τουρισμός ευεξίας (Σκοποί / Στόχοι, Αρχές ευεξίας: 1)Ισορροπία (πνεύματος και σώματος) 2) Πολυδιάσταση 3) Υποκειμενικότητα (διαφοροποίηση και εξατομίκευση με βάση τις ανάγκες διαφορετικών ομάδων τουριστών ευεξίας), υπομορφές (Τουρισμός Ομορφιάς, Υγιεινής Διαβίωσης, SPA κλπ), κατηγορίες SPA, Είδη θεραπειών, Είδη περιποιήσεων και προγραμμάτων, Οργάνωση / Διαχείριση, Διεθνές Περιβάλλον) Ιατρικός τουρισμός ( Σκοπός, Αντικείμενο (ιατρικός τουρισμός ανάγκης, ιατρικός τουρισμός επιλογής), Οργάνωση/Διαχείριση, Δραστηριότητες) και Διεθνές Περιβάλλον Τουριστική προσφορά και ζήτηση – παράγοντες ανάπτυξης σύγχρονων προϊόντων τουρισμού υγείας και ευεξίας (Υπηρεσίες, Υποδομές, Πρόσβαση, Ειδικές εγκαταστάσεις, Θέλητρα, Πόροι, Ενδιαφέροντα, Δημογραφικές αλλαγές, Τρίτη Ηλικία), Μελέτες περιπτώσεων τουρισμού υγείας/ευεξίας</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BATH 5081		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ορισμό και χαρακτηριστικά του πολιτιστικού τουρισμού και του τουρισμού πολιτιστικής κληρονομιάς, χαρακτηριστικά ζήτησης πολιτιστικού τουρισμού, θεωρίες προσδοκιών και επιδιώξεων των επισκεπτών, ανάπτυξη πολιτιστικών τουριστικών προϊόντων, δημιουργία ολοκληρωμένων πακέτων, προώθηση, προβολή και μάρκετινγκ πακέτων, αξιοποίηση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	BATH 6081		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ανάλυση της σπουδαιότητας της επικοινωνίας και πληροφόρησης για της τουριστικές επιχειρήσεις, οργανισμούς και περιοχές. • Ο προγραμματισμός και η οργάνωσή τους. • Τα μέσα που χρησιμοποιούνται για να σχηματίσει ή να μεταβάλει απόψεις η κοινή γνώμη. • Μέθοδοι και τεχνικές επικοινωνίας. • Τρόποι συμπεριφοράς με βάση τις αρχές και τους κώδικες των δημοσίων σχέσεων. • Συντονισμός των λειτουργιών της επικοινωνίας και της πληροφόρησης με τα άλλα όργανα του μάρκετινγκ, αλλά και με τους άλλους τομείς της τουριστικής επιχείρησης. • Ορθολογικός προγραμματισμός των εκδηλώσεων επικοινωνίας και πληροφόρησης. • Κατάλληλα μέσα για την επίτευξη του προγράμματος επικοινωνίας και πληροφόρησης. • Ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών επικοινωνίας και πληροφόρησης για συγκεκριμένες κατηγορίες κοινού (π.χ. προσωπικότητες, δημοσιογράφους και εκπροσώπους των ΜΜΕ, τουρ οπερέιτορ, συλλόγους και σωματεία). • Διοργάνωση ειδικών εκδηλώσεων (π.χ. γαστρονομικές εβδομάδες, εκθέσεις, επισκέψεις γνωριμίας, work shops). • Εισαγωγή στην τουριστική διαφήμιση. • Στόχοι της διαφήμισης τουριστικών επιχειρήσεων. • Μέσα μαζικής και ειδικής ενημέρωσης που χρησιμοποιούνται στη διαφήμιση τουριστικών επιχειρήσεων. • Μελέτη και ανάλυση της εφαρμοσμένης διαφήμισης στο διεθνή και ελλαδικό τουριστικό κλάδο. • Μέθοδοι και τεχνικές της εσωτερικής και εξωτερικής διαφήμισης. • Διαφημιστικά μέσα και διαφημιστικοί φορείς. • Αρχές και τεχνικές διαμόρφωσης των διαφημιστικών μέσων. • Ορθολογική αξιοποίηση των διαφημιστικών φορέων. • Κατάστρωση διαφημιστικού προγραμματισμού (εφαρμογές). • Κατηγορίες πελατών που αποτελούν αντικείμενο της διαφήμισης. • Εξέταση του ρόλου των διαφημιστικών φορέων με στόχο τη μεγιστοποίηση της αποτελεσματικότητας της τουριστικής διαφήμισης. • Μέτρηση των αποτελεσμάτων της διαφήμισης. • Συνδυασμός πρακτικών και επιστημονικών μεθόδων μέτρησης της αποτελεσματικότητας της διαφήμισης.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Τμήμα: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ**

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΔ 6</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΑ 5101		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΤΑΙΡΙΚΗ-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε θέματα της εταιρικής και της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης που βρίσκουν εφαρμογή σε επιχειρήσεις και οργανισμούς τόσο του ιδιωτικού όσο και του δημοσίου τομέα.</p> <p>Το πρώτο μέρος επικεντρώνεται στη σημασία της εταιρικής διακυβέρνησης στους σύγχρονους οργανισμούς και την ανάπτυξη κουλτούρας που να προάγει τη διαφάνεια στη λήψη αποφάσεων και την απόδοση ευθυνών. Εξετάζει τους διάφορους τύπους διακυβέρνησης, τα οφέλη καλής εταιρικής διακυβέρνησης και τον ρόλο των Διοικητικών Συμβουλίων στην εταιρική διακυβέρνηση. Με τη βοήθεια παραδειγμάτων και μελετών περιπτώσεων (case studies) εξετάζονται σύγχρονα θέματα στρατηγικής επιχειρήσεων, με έμφαση σε πρόσφατα εταιρικά σκάνδαλα.</p> <p>Το δεύτερο μέρος εστιάζει στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση και τα οφέλη της. Μελετά το νομοθετικό πλαίσιο, θέματα ασφάλειας σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, πως επιτυγχάνεται η αναδιοργάνωση και ο εκσυγχρονισμός της δημόσιας διοίκησης (κάθετη και οριζόντια ολοκλήρωση και one stop office) και πως αξιολογείται η ηλεκτρονική διακυβέρνηση (front office, back office). Εξετάζει τις σύγχρονες τάσεις σε ευρωπαϊκό (eEurope 2005, στρατηγική i-2010, σχέδια δράσης) και σε παγκόσμιο επίπεδο, διερευνά δημοφιλείς τόπους και πύλες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα και αξιολογεί τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες και την ευχρηστία των δικτυακών τόπων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Με την ανάλυση παραδειγμάτων, μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων πρακτικών από την Ελλάδα και το διεθνή χώρο εξετάζονται σύγχρονα θέματα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BA 6081		
Τίτλος Μαθήματος:	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>– Να δοθεί η δυνατότητα στους σπουδαστές να κατανοήσουν τις διαδικασίες που απαιτούνται για την έναρξη και εγκατάσταση ενός ηλεκτρονικού καταστήματος.</p> <p>– Να γνωρίσουν τις λειτουργίες συστημάτων διαχείρισης ηλεκτρονικών παραγγελιών, προμηθειών, πληρωμών, ενός ηλεκτρονικού καταστήματος μεταξύ επιχειρήσεων (Business to Business) και μεταξύ των επιχειρήσεων και των καταναλωτών (Business to Consumers).</p> <p>– Να κατανοήσουν τα νομικά θέματα ηλεκτρονικού εμπορίου, ασφάλειας συναλλαγών, on line marketing και e-CRM.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΓΕΩ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	GBA 0202		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παροχή όλων των γνώσεων γενικού επιπέδου στο αντικείμενο της Ζωοτεχνίας, κτηνοτροφικής παραγωγής σε σύνδεση με το περιβάλλον, τον άνθρωπο, την υγεία του και τα τρόφιμα. Η απόκτηση βασικών γνώσεων Ζωοτεχνίας, επιστημονικών όρων παραγωγής όλων των παραγωγικών ζώων, αντίληψη των σύγχρονων απαιτήσεων της εθνικής και διεθνούς αγοράς στον τομέα της ζωικής παραγωγής, μελλοντικές τάσεις και συστήματα πρωτογενούς παραγωγής που οδηγούν σε πρότυπα παραγωγής με διακριτά ποιοτικά χαρακτηριστικά. Επίσης το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων των φοιτητών σε θέματα σύγχρονων, επιστημονικά διαχειριζόμενων εκτροφών αγροτικών ζώων ώστε να παραχθούν ασφαλή και ποιοτικά ανώτερα ζωοκομικά προϊόντα. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση όλων των μορφών παραγωγικής εκμετάλλευσης αγροτικών ζώων με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών παραγωγικής και αναπαραγωγικής διαχείρισης της εκτροφής, όπως και σύγχρονων συνθηκών σταβλισμού και εξοπλισμού</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG62050		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση βασικών πληροφοριών που σχετίζονται με την αιτιολογία της ρύπανσης-μόλυνσης από κτηνοτροφικές μονάδες, την αξιολόγηση των επιδράσεών τους και τον έλεγχό τους και τη γνώση της τεχνολογίας διαχείρισης και επεξεργασίας των ζωικών αποβλήτων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει ώστε να κατανοηθούν από τους φοιτητές θέματα που αφορούν τη ρύπανση από τα απεκκρίματα των παραγωγικών ζώων και την εφαρμοσμένη τεχνολογία διαχείρισης και επεξεργασίας των αποβλήτων των παραγωγικών μονάδων στο πλαίσιο της αειφορίας της παραγωγής και της διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΕΓ72090		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ανάπτυξη βασικών εννοιών τυποποίησης και εμπορίας ζωοκομικών προϊόντων. Η κατανόηση και εκμάθηση από το φοιτητή τεχνικών και μεθόδων για την αντιμετώπιση των σχετικών προβλημάτων τυποποίησης και εμπορίας που συνδέονται με την οικονομικότητα και τη δημόσια υγεία. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση όλων των μορφών παραγωγικής εκμετάλλευσης αγροτικών ζώων με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών παραγωγικής και αναπαραγωγικής διαχείρισης της εκτροφών, των σφαγείων, των τυροκομείων και συσκευαστηρίων τροφίμων ζωικής προέλευσης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΓΕΩ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ -ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΖΩΩΝ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG42010		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει ώστε να κατανοηθεί από τους φοιτητές ότι η αξιοποίηση της αναπαραγωγικής ικανότητας των ζώων, θα έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της παραγωγής ζωικών προϊόντων και της διατήρησης του είδους όπως και των αναπαραγωγικών παραμέτρων της εκτροφής. Το μάθημα αποσκοπεί στη εκμάθηση των φοιτητών με βασικές γνώσεις στον τρόπο διαίωσης των ειδών των παραγωγικών ζώων, την αναπαραγωγική διαχείριση των ζώων τη μελέτη των διάφορων αναπαραγωγικών σταδίων για πλήρη αξιοποίηση της αναπαραγωγικής ικανότητας αυτών και τη χρήση διαφόρων τεχνικών και τεχνολογιών για επιτάχυνση της αναπαραγωγικής δραστηριότητας των αγροτικών ζώων και βελτίωση των παραγωγικών και αναπαραγωγικών χαρακτηριστικών των παραγωγικών ζώων. Επιπρόσθετα, περιγραφή των μονάδων πυρήνων, των αναπαραγωγικών και των εκτροφών εμπορίου, όπως και περιγραφή και ανάλυση των τεχνικών τεχνητής σπερματέγχυσης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG72050		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ-ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων των φοιτητών σε θέματα σύγχρονων, επιστημονικά διαχειριζόμενων εκτροφών ώστε να παραχθούν ασφαλή και ποιοτικά ανώτερα προϊόντα.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση όλων των συστημάτων ελέγχου ποιότητας παραγωγικής εκμετάλλευσης αγροτικών ζώων με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών διαχείρισης σφαγείων και τυροκομείων βιομηχανιών κρέατος και συσκευαστηρίων τροφίμων ζωικής προέλευσης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΕΓ72100		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις θεωρίες και τα εμπειρικά πορίσματα που σχετίζονται με α) την καινοτομία και β) την επιχειρηματικότητα. Έμφαση δίδεται στις καινοτομικές και επιχειρηματικές εφαρμογές στην πρωτογενή και ειδικότερα στη ζωική παραγωγή με βάση τα επιστημονικά και ερευνητικά αποτελέσματα των αντίστοιχων βιοεπιστημών. Η διδασκαλία του μαθήματος αυτού προσπαθεί να υπηρετήσει το στόχο σύνδεσης παιδείας με καινοτομική παραγωγή, ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της σύγχρονης εξωστρεφούς και τεχνολογικής οικονομίας (παραγωγή, εμπόριο και παροχή υπηρεσιών). Επίσης αναφέρεται σε μεθοδολογίες διαχείρισης καινοτομικών και επιχειρηματικών πρωτοβουλιών, στις διαδικασίες και τις εφαρμογές τους, έτσι ώστε ο φοιτητής/τρια να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών management ειδικά καινοτομικής επιχειρηματικότητας.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΓΕΩ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG41020		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα πραγματεύεται τα ακόλουθα: Η δενδροκομία σαν επιστήμη και τεχνολογία, Γενικά για την παγκόσμια παραγωγή δενδροκομικών προϊόντων, Γενικά για την ελληνική παραγωγή δενδροκομικών προϊόντων, Προβλήματα της ελληνικής δενδροκομίας, Τα μέρη του οπωροφόρου δένδρου, Οικολογία του οπωροφόρου δένδρου, Πολλαπλασιασμός οπωροφόρου δένδρου, Σχεδιασμός και εγκατάσταση δενδρώνων, Καλλιεργητικές τεχνικές στον οπωρώνα, Καρποφορία οπωροφόρων δένδρων, Αύξηση καρπού, Αραίωμα καρπού, Ωρίμανση καρπού, Συγκομιδή – Μεταφορά καρπών, Συντήρηση καρπών, Γενικά περί εμπορίας των καρπών των οπωροφόρων δένδρων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG71061		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΧΘΡΟΙ ΔΕΝΔΡΩΔΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΙΩΝ & ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα πραγματεύεται τα ακόλουθα: Χαρακτηριστικά μορφολογίας, ανάπτυξης, βιολογίας και εποχικής εξέλιξης των κυριότερων αρθροπόδων (έντομα και ακάρεα) που προσβάλλουν τις δενδρώδεις καλλιέργειες. Εύρος ξενιστών και είδος συμπτωμάτων που προκαλούν στα φυτά. Τρόποι καταπολέμησης. (Έντομα και ακάρεα που προσβάλλουν τα εσπεριδοειδή ελιά, αμπέλι, πυρηνόκαρπα, ακρόδρυα, ακτινίδια και άλλες δενδρώδεις καλλιέργειες της χώρας μας. Χαρακτηριστικά μορφολογίας, ανάπτυξης, βιολογίας και εποχικής εξέλιξης των κυριότερων αρθροπόδων (έντομα των Κολεοπτέρων και των Λεπιδοπτέρων και ακάρεα) που προσβάλλουν τα αποθηκευμένα προϊόντα. Ζημίες που προκαλούν και τρόποι αντιμετώπισης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG61100		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα πραγματεύεται τα ακόλουθα: Ιστορικό – Προέλευση – Ταξινόμηση. Στοιχεία της καλλιέργειας για την Ελλάδα. Βοτανικά χαρακτηριστικά. Οικολογία οπωροφόρου. Ποικιλίες. Συστήματα φύτευσης. Πολλαπλασιασμός (Αγενής, Εγγενής). Παραγωγικότητα οπωροφόρου. Καρποφόρα όργανα. Κλάδεμα καρποφορίας. Καλλιεργητικές φροντίδες (Λίπανση, Άρδευση, Ζιζανιοκτονία κ.λ.π.). Επικονίαση – Γονιμοποίηση – Ασυμβίβαστο. Αύξηση και ανάπτυξη καρπού. Αραιώμα καρπών. Συγκομιδή καρπών. Τυποποίηση καρπών. Συντήρηση καρπών. Εμπορία καρπών. Φυτοπροστασία (γενικά). Καταγωγή – εξάπλωση – ταξινόμηση, ποικιλίες, πολλαπλασιασμός, εγκατάσταση, καλλιεργητικές φροντίδες (καλλιέργεια εδάφους, λίπανση, άρδευση, ζιζανιοκτονία, κλάδεμα, κλπ.) Άνθηση και καρποφορία, αραιώμα, συγκομιδή, διαλογή, συσκευασία, συντήρηση, εμπορία, φυτοπροστασία.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΓΕΩ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΓΕΩΡΓΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	GBA0201		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα θα συμβάλλει στην κατανόηση όλων των μορφών παραγωγικής εκμετάλλευσης των καλλιεργούμενων φυτών, με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών διαχείρισης των σύγχρονων καλλιεργειών, όπως και του εδάφους και των γεωργικών τεχνικών. Το μάθημα αφορά: Καταγωγή και ζώνες καλλιέργειας των φυτών, περιγραφή και λειτουργία του φυτού, σημασία των κλιματικών μεταβλητών (θερμοκρασία, ηλιακή ακτινοβολία, άνεμος, ατμοσφαιρικά κατακρημνίσματα, κλίμα, μικροκλίμα) στην ανάπτυξη και τις αποδόσεις των φυτών, σημασία των εδαφικών μεταβλητών (γενικές γνώσεις στο σχηματισμό του γεωργικού εδάφους, φυσικά, χημικά και βιοχημικά χαρακτηριστικά του εδάφους, έδαφος και νερό, έδαφος και αέρας, ταξινόμηση των εδαφών) στην ανάπτυξη και τις αποδόσεις των φυτών, σημασία της γεωργικής τεχνικής (κατεργασία εδάφους, άρδευση, ξηρικές καλλιέργειες, λίπανση, εναλλαγή καλλιεργειών, συγκαλλιέργεια, ζιζάνια, πολλαπλασιασμός των φυτών) στην ανάπτυξη και τις αποδόσεις των φυτών, θρέψη και λίπανση των φυτών, τεχνικές καλλιέργειας, συγκομιδής και αποθήκευσης των προϊόντων των φυτών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG71051		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΧΘΡΟΙ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ & ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αφορά: Χαρακτηριστικά μορφολογίας, ανάπτυξης, βιολογίας και εποχικής εξέλιξης των κυριότερων αρθροπόδων (έντομα και ακάρεα) που προσβάλλουν τα φυτά μεγάλης καλλιέργειας. Εύρος ξενιστών και είδος συμπτωμάτων που προκαλούν στα φυτά. Τρόποι καταπολέμησης. (Έντομα και ακάρεα που προσβάλλουν τα σιτηρά, τον αραβόσιτο, το βαμβάκι, τον καπνό, τα τεύτλα, τα ψυχανθή, τα σπαράγγια καθώς και άλλες σημαντικές καλλιέργειες για τη χώρα μας).</p> <p>Χαρακτηριστικά μορφολογίας, ανάπτυξης, βιολογίας και εποχικής εξέλιξης των κυριότερων αρθροπόδων (έντομα των Κολεοπτέρων και των Λεπιδοπτέρων και ακάρεα) που προσβάλλουν τα αποθηκευμένα προϊόντα. Ζημίες που προκαλούν και τρόποι αντιμετώπισης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG61071		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αφορά: Εξέταση της αλληλεπίδρασης των στοιχείων του κύκλου Φυτά – Περιβάλλον – Άνθρωπος, Επίδρασεις των διαφόρων μορφών καλλιέργειας στην ποιότητα ζωής, Ανάλυση των επιπτώσεων της συμβατικής γεωργίας στο περιβάλλον (έδαφος – νερό – ατμόσφαιρα – Ζωντανούς Οργανισμούς), Τρόποι κατεργασίας του εδάφους σύμφωνα με τις αρχές της βιολογικής γεωργίας, Συγκαλλιέργειες – Εναλλαγή καλλιεργειών, Λίπανση των καλλιεργειών, Αντιμετώπιση των έμβιων οργανισμών που ανταγωνίζονται τα φυτά ως προς την απόδοσή τους (Ζιζάνια – Έντομα – Μικροοργανισμούς), Παραγωγή και διακίνηση των βιολογικών προϊόντων</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΓΕΩ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ - ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΕΓ 31020		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ & ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα πραγματοποιείται: Γενικά περί αγροτικών κτιρίων (αποθήκες φρούτων και λαχανικών, αποθήκες γεωμήλων, σιροί, υπόστεγα, συνεργεία επισκευής γεωργικών μηχανημάτων, ξηραντήρια, ψυγεία κ.λπ.). Τα υλικά των γεωργικών κατασκευών και των θερμοκηπίων. Κατασκευή γεωργικών κατασκευών και των θερμοκηπίων. Ρύθμιση του περιβάλλοντος των γεωργικών κατασκευών και των θερμοκηπίων . Εξοπλισμοί των γεωργικών κατασκευών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG61051		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα πραγματεύεται: Ενεργειακές ανάγκες της γεωργίας. - Ενέργεια από τον ήλιο (Συσκευές συλλογής και μέθοδοι αναλύσεως της ηλιακής ακτινοβολίας - Ηλιακοί συλλέκτες. Τύποι, λειτουργία, βαθμοί αποδόσεως, υπολογισμοί. - Εγκαταστάσεις θερμάνσεως νερού χρήσεως, θερμάνσεως χώρων και ξηράνσεως γεωργικών προϊόντων με ηλιακούς συλλέκτες. - Ο ηλιακός συλλέκτης για την ψύξη χώρων, άντληση νερού και παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Μέθοδοι αποθηκεύσεως θερμότητας. Φωτοβολταϊκή μέθοδος παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας). Αιολική ενέργεια (Συστήματα παραγωγής μηχανικής και ηλεκτρικής ενέργειας από τον άνεμο. - Παρακολούθηση και μέτρηση μεγεθών κατά τη λειτουργία ανεμογεννήτριας). - Βιομάζα (Συστήματα παραγωγής αποθηκεύσεως και αξιοποίησης προϊόντων βιομάζας για την παραγωγή ενέργειας). Γεωθερμία</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	TEG63090		
Τίτλος Μαθήματος:	ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα πραγματεύεται: Το θερμοκήπιο και η κατασκευή του. Τύποι θερμοκηπίων. Υλικά κατασκευής. Τοποθέτηση θεμελίωση θερμοκηπίου. Επιλογή τοποθεσίας προσανατολισμός, θεμελίωση συναρμολόγηση. Το περιβάλλον του θερμοκηπίου και η ρύθμιση του (ακτινοβολία, θερμοκρασία, υγρασία, CO<sub>2</sub>). Εξοικονόμηση ενέργειας. Κατασκευαστικές επεμβάσεις. Καλλιεργητικές επεμβάσεις.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΒΕΕ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE808		
Τίτλος Μαθήματος:	Ερευνητικές Μέθοδοι Γενετικής Μηχανικής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πρόκειται για ένα εργαστηριακό μάθημα επιλογής, στόχος του οποίου είναι η θεωρητική και πρακτική εξάσκηση καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και ερευνητικές μεθοδολογίες της Γενετικής Μηχανικής. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μεταφέρεται η βασική γνώση της Μοριακής Βιολογίας και της Μοριακής Γενετικής στην εφαρμογή, τόσο για τη βαθύτερη έρευνα των βιολογικών μηχανισμών, όσο και για τη δημιουργία περισσότερο εξελιγμένων τεχνολογιών οι οποίες αξιοποιούνται σε ολοένα και περισσότερους τομείς της ζωής μας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ενήμεροι για τις σύγχρονες προσεγγίσεις τις γενετικής μηχανικής, και θα είναι σε θέση να κατανοούν τις λεπτομέρειες σχεδιασμού και ερμηνείας ενός πειράματος στα πλαίσια ενός συναφούς ερευνητικού εργαστηρίου και να αντιλαμβάνονται μόνοι τους τα αδύναμα σημεία τους.</p> <p>Πρόκειται για ένα εργαστηριακό μάθημα επιλογής, στόχος του οποίου είναι η θεωρητική και πρακτική εξάσκηση καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τεχνολογίες και ερευνητικές μεθοδολογίες της Γενετικής Μηχανικής. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο μεταφέρεται η βασική γνώση της Μοριακής Βιολογίας και της Μοριακής Γενετικής στην εφαρμογή, τόσο για τη βαθύτερη έρευνα των βιολογικών μηχανισμών, όσο και για τη δημιουργία περισσότερο εξελιγμένων τεχνολογιών οι οποίες αξιοποιούνται σε ολοένα και περισσότερους τομείς της ζωής μας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ενήμεροι για τις σύγχρονες προσεγγίσεις τις γενετικής μηχανικής, και θα είναι σε θέση να κατανοούν τις λεπτομέρειες σχεδιασμού και ερμηνείας ενός πειράματος στα πλαίσια ενός συναφούς ερευνητικού εργαστηρίου και να αντιλαμβάνονται μόνοι τους τα αδύναμα σημεία τους.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΥ601		
Τίτλος Μαθήματος:	Μοριακή Γενετική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη δομή και τη λειτουργία των γονιδίων σε μοριακό επίπεδο καθώς και των μηχανισμών με τους οποίους οι βιοχημικές διεργασίες του κυττάρου (προκαρυωτικού και ευκαρυωτικού) μεταφράζουν τη γενετική πληροφορία σε φαινότυπο. Παράλληλα, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν και να εμπεδώσουν τη σημασία των προσεγγίσεων της μοριακής γενετικής στην επίλυση θεμελιωδών προβλημάτων της βιολογίας. Επιπλέον, οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε πειραματικές ασκήσεις αντιπροσωπευτικές των επιμέρους ενοτήτων που διδάσκονται στη θεωρία ώστε να θεμελιώσουν την θεωρητική γνώση, όπως για παράδειγμα στην πρόκληση και επιδιόρθωση μεταλλάξεων, τη σταθερότητα του γενετικού υλικού, τα μεταθετά στοιχεία, και τη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τους τρόπους πρόκλησης αλλά και τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης των μεταλλάξεων του γενετικού υλικού, τον ανασυνδυασμό, τη συμβολή των μεταθετών στοιχείων στη γενομική αστάθεια και στη δημιουργία γενετικής ποικιλομορφίας, τη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, και την επιγενετική κληρονομικότητα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΒΕΕ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE717		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΝΖΥΜΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΝΑΝΟΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές βασικών εργαστηριακών τεχνικών της Βιοτεχνολογίας των ενζύμων και της Νανοβιοτεχνολογίας και ιδιαίτερα των βιοτεχνολογικών εφαρμογών και διεργασιών σε επίπεδο νανοκλίμακας. Στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές τεχνικές και μεθοδολογίες όπως μέθοδοι μελέτης, δομής και λειτουργίας ενζύμων, ακινητοποίησης ενζύμων και κυττάρων σε νανοϋλικά και σε οργανωμένες νανοδομές, τεχνικές για τη μελέτη της δομής των βιομορίων μετά την αλληλεπίδρασή τους με νανοϋλικά και νανοδομές, βιοκατάλυση σε μη συμβατικά συστήματα και ανάπτυξης βιοκαταλυόμενων διεργασιών για την παραγωγή βελτιωμένων προϊόντων, την ανάπτυξη βιοισθητήρων και κυψελών βιοκαυσίμων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Ενζυμικής Βιοτεχνολογίας και της Νανοβιοτεχνολογίας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΒΕΕ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Περιβάλλον - Υδροβιολογία		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE904		
Τίτλος Μαθήματος:	Θαλάσσια Βιολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο ΚΑΙ 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο και ιστορία της θαλάσσιας βιολογίας. Μέθοδοι έρευνας των θαλάσσιων οργανισμών.</p> <p>Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος και διαφορές του από το χερσαίο.</p> <p>Ομάδες θαλάσσιων οργανισμών (φυτικοί οργανισμοί, ασπόνδυλα, ιχθύες, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά).</p> <p>Κοινότητες στερεού και κινητού υποστρώματος .</p> <p>Εκβολικά συστήματα. Λιμνοθάλασσες</p> <p>Κοινότητες της υποπαράλιας ζώνης.</p> <p>Τροπικά οικοσυστήματα (κοραλλιογενείς ύφαλοι, μαγγρόβια δάση).</p> <p>Η ζωή στην επιπελαγική ζώνη.</p> <p>Κοινότητες βαθιάς θάλασσας (μεσοπελαγική, βαθυπελαγική ζώνη, βένθος βαθιάς θάλασσας, βαθυθαλάσσιες θερμοπηγές).</p> <p>Η εξέλιξη της ζωής στη θάλασσα.</p> <p>Πόροι της θάλασσας.</p> <p>Ανθρωπογενείς επιδράσεις στο θαλάσσιο περιβάλλον (ρύπανση, ευτροφισμός, υπεραλίευση, διατήρηση). Γενικά χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος της Μεσογείου.</p> <p>Γεωλογική ιστορία της Μεσογείου</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE802		
Τίτλος Μαθήματος:	Λιμνολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Προέλευση λιμνών και ποταμών. Γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τυπολογία. Φυσικά χαρακτηριστικά του νερού (φως, θερμοκρασία, παροχή, ροή κλπ.). Χημικά συστατικά του νερού (O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, ιόντα, pH, θρεπτικά, θείο, οξείδιο του πυριτίου, αγωγιμότητα, αιωρούμενα σωματίδια). Οργανισμοί (βένθος, πλαγκτό, νηκτό, μακρόφυτα) και μέθοδοι συλλογής τους. Τροφικά πλέγματα και τροφικές σχέσεις. Παραγωγικότητα υδάτινων οικοσυστημάτων. Ευτροφισμός, Ρύπανση, Βιοπαρακολούθηση, βιοδείκτες. Διαχείριση. Νομοθεσία. Αποκατάσταση. Εργαστηριακές ασκήσεις: 1. Προσδιορισμός θρεπτικών. 2. Μέτρηση χλωροφύλης, 3. Αναγνώριση ζωοπλαγκτού, 4. κυριότερες ταξινομικές ομάδες μακροασπονδύλων 5. Χρήση βιοτικών δεικτών, 6. Χρήση στατιστικών πακέτων Υπαίθριες ασκήσεις: Δειγματοληψίες σε ποτάμια συστήματα, καταγραφή υδρομορφολογικών, φυσικών και χημικών χαρακτηριστικών – εκτίμηση πιέσεων. Ανθρωπογενείς παρεμβάσεις υδροηλεκτρικά φράγματα, ταμιευτήρες</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΒΕΕ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE819		
Τίτλος Μαθήματος:	Ο Κόσμος του RNA		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο ΚΑΙ 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το RNA αποτελεί το πρωτεύον προϊόν του γονιδιώματος κάθε οργανισμού. Στη μεταγονιδιωτική εποχή, η αντιλήψη για το ρόλο του στη ροή της γενετικής πληροφορίας έχει αλλάξει σημαντικά. Η πρόοδος βασιζόμενη σε προσεγγίσεις «-ωματικής» (γονιδιωτική, πρωτεϊνωματική, συστημική βιολογία και βιοπληροφορική) ανέδειξε το ρυθμιστικό ρόλο του, δρώντας ως τελικό γονιδιακό προϊόν, σε πλήθος κυτταρικών διεργασιών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις πρόσφατες ερευνητικές ανακαλύψεις και τη νέα γνώση στο πεδίο της βιολογίας του RNA. Το μάθημα «Ο κόσμος του RNA» είναι μάθημα ειδίκευσης και αποτελείται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RNA: ιστορική αναδρομή και εισαγωγή στην έννοια του Ριβοτύπου.</li> <li>2. Τάξεις του RNA και Βασικές αρχές της βιολογίας του RNA (μεταγραφή, μάτισμα, μετάφραση, αποικοδόμηση του RNA, επανέλεγχος του RNA, τροποποιήσεις και επιμεταγράψωμα).</li> <li>3. Μετα-μεταγραφικά ρυθμιστικά δίκτυα: από το κεντρικό δόγμα της Βιολογίας στα ριβοένζυμα, τους ριβοδιακόπτες και τα μη-κωδικοποιά RNA.</li> <li>4. Ριβοένζυμα και ριβοδιακόπτες.</li> <li>5. Πρωτεΐνες δέσμησης του RNA.</li> <li>6. Ρυθμιστικές λειτουργίες των μη-κωδικοποιών RNA.</li> <li>7. Μη-κωδικοποιά RNA και ασθένειες.</li> <li>8. Πειραματικές προσεγγίσεις βασιζόμενες στο RNA: μικροσυστοιχίες, μικρά RNA, RNA παρεμπόδιση, RNA-Seq και τεχνικές λειτουργικού ελέγχου CRISPR.</li> </ol> <p>Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος έχουν σαν στόχο:</p> <p>(α) την κατανόηση των μηχανισμών μέσω των οποίων το RNA εμπλέκεται στον έλεγχο κυτταρικών διεργασιών,</p> <p>(β) την εμβάθυνση στο ρυθμιστικό ρόλο των διαφορετικών τάξεων RNA, δίνοντας έμφαση στη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, και</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>(γ) την εξοικείωση με τις τελευταίες ερευνητικές προσεγγίσεις και ανακαλύψεις στο πεδίο της βιολογίας του RNA.</p>
--	---





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE809		
Τίτλος Μαθήματος:	Βιολογία του καρκίνου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο ΚΑΙ 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των μοριακών και κυτταρικών μηχανισμών που εμπλέκονται στην καρκινογένεση την ανάπτυξη των όγκων και την μετάσταση. στην ενημέρωση για εφαρμογές που απορρέουν από τις γνώσεις που έχουν προκύψει από την μελέτη του καρκινικού κυττάρου και είτε αφορούν την πρόληψη, την διάγνωση και θεραπευτικές προσεγγίσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή: Η φύση του Καρκινικού κυττάρου</li> <li>2. Συντήρηση της γενωμικής ακεραιότητας και η δημιουργία καρκίνου</li> <li>3. Ατελείωτος κυτταρικός πολλαπλασιασμός και ογκογένεση</li> <li>4. Απόπτωση</li> <li>5. Αυξητικοί παράγοντες</li> <li>6. Κυτταροπλασματικά σηματοδοτικά κυκλώματα</li> <li>7. Κυτταρικά ογκογονίδια</li> <li>8. Ογκοκατασταλτικά γονίδια</li> <li>9. Μετάσταση</li> <li>10. Βιολογία της Αγγειογένεσης</li> </ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΒΕΕ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ, ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΕ722		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕΓΑΛΩΝ ΧΕΡΣΑΙΩΝ ΘΗΛΑΣΤΙΚΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο επίκαιρο θέμα της διατήρησης και διαχείρισης των πληθυσμών των μεγάλων χερσαίων θηλαστικών της Ελλάδας με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών. Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν την πολυδιάστατη παρουσίαση των μεγάλων χερσαίων θηλαστικών, ήτοι τα μεγάλα σαρκοφάγα και τα άγρια οπληφόρα με επίκεντρο τον Ελλαδικό χώρο, ως προς τη βιολογία τους (βιολογικός κύκλος, τροφικές προτιμήσεις, ηθολογία, φυσιολογία, κατανομή, ενδιαίτημα). Επιπλέον παρουσιάζεται το καθεστώς προστασίας τους, και μέσω διαδραστικής διδασκαλίας τίθενται ζητήματα διατήρησης και διαχείρισης των πληθυσμών τους (απειλές, εθνική και διεθνής νομοθεσία, δράσεις διατήρησης, παραδείγματα καλών πρακτικών από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο).</p> <p>Το εργαστήριο παρουσιάζει τις τεχνικές δειγματοληψίας (διατομές, υπέρυθρες φωτογραφικές διατάξεις (camera traps), τηλεμετρία (VHF - GPS telemetry), τροφικές αναλύσεις, εντοπισμός με βάση τα φωνητικά καλέσματα) και εστιάζει στην ανάλυση σχετικών βάσεων δεδομένων ως προς: (α) τη χαρτογράφηση των προτύπων κατανομής τους, (β) την εκτίμηση του πληθυσμιακού μεγέθους τους, (γ) τα ημερήσια και εποχιακά πρότυπα δραστηριότητάς τους, και (δ) την επιλογή και χρήση του βιοτόπου τους. Σύγχρονα στατιστικά και γεωγραφικά εργαλεία (GIS) ανάλυσης δεδομένων χρησιμοποιούνται στο εργαστήριο. Εμπλουτίζεται με μία εκδρομή στο πεδίο, για την επίδειξη των τεχνικών και την άμεση ή έμμεση (βιοδηλωτικά ίχνη) παρατήρησηση των ζώων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΒΕΕ 6</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΕ820		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος της Βιολογίας είναι η καλύτερη κατανόηση της φύσης. Για να έχει μία επιστημονική ανακάλυψη αντίκτυπο στην κοινωνία, ο επιστήμονας πρέπει να επικοινωνήσει την έρευνά του και τα αποτελέσματα αυτής, στην υπόλοιπη επιστημονική κοινότητα και στο ευρύ κοινό. Η απόκτηση ικανότητας στην επικοινωνία δεν επιτρέπει μόνο τη συγγραφή επιστημονικών άρθρων και την παρουσίαση ομιλιών και διαλέξεων, αλλά αποτελεί και ένα σημαντικό εργαλείο που θα καθορίσει τη μελλοντική επαγγελματική πορεία ενός επιστήμονα. Εντούτοις, οι βιολόγοι επιστήμονες στη χώρα μας δεν είναι επαρκώς επικοινωνιακά εφοδιασμένοι κατά τα πρώτα στάδια της σταδιοδρομίας τους για να αντιμετωπίσουν τον όλο και πιο διεθνοποιημένο επιστημονικό και επαγγελματικό χώρο.</p> <p>Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως στόχο την κατανόηση των βασικών στρατηγικών επιστημονικής επικοινωνίας όπως: συγγραφή και κατανόηση βιολογικών επιστημονικών άρθρων, συγγραφή άρθρων βιολογικού περιεχομένου για ΜΜΕ, δημιουργία προφορικών και γραπτών παρουσιάσεων, τρόπος συμμετοχής σε συνέδρια, συγγραφή ερευνητικής πρότασης χρηματοδότησης, δημιουργία βιογραφικού. Το μάθημα έχει σκοπό να είναι έντονα διαδραστικό και οι φοιτητές θα απαιτείται να συμμετέχουν ενεργά με γραπτές και προφορικές παρουσιάσεις. Η γλώσσα των διαλέξεων, του υλικού μελέτης, των φοιτητικών παρουσιάσεων και της εξέτασης θα είναι η Αγγλική.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE723		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:1) θα έχουν αποκτήσει εξοικείωση με τη μελέτη της βιολογικής επιστήμης στην αγγλική γλώσσα. Επίσης θα αποκτήσουν δεξιότητες στην κατανόηση, το διάλογο, τη γραπτή και προφορική παρουσίαση βιολογικών εννοιών στην αγγλική γλώσσα.</p> <p>(2) Θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις για το πώς διαμορφώθηκαν σημαντικές αναπτυξιακές διεργασίες στην πορεία της εξέλιξης των ζωικών οργανισμών.</p> <p>(3) Θα έχουν κατανοήσει πως διασυνδέονται διαφορετικοί κλάδοι της βιολογίας όπως η αναπτυξιακή βιολογία, η εξέλιξη, η βιολογία των βλαστικών κυττάρων και του καρκίνου και άλλοι.</p> <p>(4) Θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να σχεδιάσουν δια-επιστημονικά πειράματα για την απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων καθώς και να κατανοούν τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας σε θέματα που συνδέουν την αναπτυξιακή βιολογία, την εξέλιξη και την υγεία.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΤΔΕ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΥ008		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα επιχειρεί να εξοικειώσει τους φοιτητές/-τριες με τις βασικές αρχές, προσεγγίσεις και μεθόδους της επιστήμης της Ψυχολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι α) να προσφέρει τις βάσεις για την κατανόηση της φύσης της επιστήμης της Ψυχολογίας, β) να μεταδώσει γνώσεις για τις βασικές ανθρώπινες λειτουργίες και γ) να παρουσιάσει βασική ψυχολογική γνώση στον τομέα των γνωστικών, αναπτυξιακών και κοινωνικών λειτουργιών. Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση να: α) γνωρίζουν βασικούς σταθμούς στην ιστορία της Ψυχολογίας β) γνωρίζουν και να κατανοούν τις κύριες σχολές σκέψης στην Ψυχολογία (π.χ. συμπεριφορισμός, ψυχανάλυση, γνωστική, ανθρωπιστική) γ) κατανοούν κύριους εφαρμοσμένους τομείς της Ψυχολογίας (π.χ. αναπτυξιακή, κλινική, κοινωνική, οργανωσιακή) δ) κατανοούν τη φύση της Ψυχολογίας ως επιστήμη και τις βασικές ερευνητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται σε αυτήν (π.χ. περιγραφική, συσχετιστική, πειραματική) ε) αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα για ηθική συμπεριφορά σε όλες τις πλευρές της θεωρίας, της έρευνας και της πράξης της Ψυχολογίας</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ120		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει γνώσεις για τις θεωρητικές βάσεις, στην έρευνα και την πρακτική σχετικά με την Κλινική, την Κοινωνική, την Αναπτυξιακή και την Οργανωσιακή Ψυχολογία.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ502		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει ψυχοκοινωνικές, συναισθηματικές και βιοσωματικές συνιστώσες της εφηβείας. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει γνώσεις γύρω από τις σύγχρονες τάσεις στην θεωρία και την έρευνα διαφόρων πλευρών της ψυχολογίας της εφηβείας. Μελετά όψεις των κύριων φαινομένων που εκδηλώνονται κατά την εφηβεία από τη σκοπιά διαφόρων προσεγγίσεων, όπως αυτήν της Αναπτυξιακής, της Κοινωνικής, της Σχολικής Ψυχολογίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκονται τα ακόλουθα: 1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Εφηβείας: Μοντέλα αλλαγών 2. Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη κατά την εφηβεία 3. Βιοσωματική και γνωστική ανάπτυξη κατά την εφηβεία 4. Ο έφηβος και η οικογένεια: Οι σχέσεις με τους γονείς 5. Η κρίση της εφηβείας: Η αλληλεπίδραση εφήβων και γονέων 6. Σχέσεις με τους συνομηλίκους κατά την εφηβεία: Ο ρόλος της κοινωνικής στήριξης 7. Εκπαίδευση και εφηβεία: Μεταβατικές περιόδους 8. Συναισθηματική και κοινωνική εκπαίδευση: Το παράδειγμα της πίεσης των συνομηλίκων και εκπαίδευση για την αντιμετώπισή της.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΤΔΕ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΥ001		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το βασικό διαρθρωτικό πλαίσιο του μαθήματος κινείται στις ακόλουθες αναφορές: Η αγωγή και η σπουδαιότητά της για τον άνθρωπο, το πλαίσιο οριοθέτησης της αγωγής, θεωρητικό υπόβαθρο και προσδιορισμός της Παιδαγωγικής Επιστήμης ή Επιστήμη της Αγωγής, αντικείμενο και λειτουργικό πλαίσιο της Παιδαγωγικής Επιστήμης, στάδια εξέλιξης της Παιδαγωγικής Επιστήμης, κλάδοι και κεντρικές κατευθύνσεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης, προσέγγιση και ανάλυση βασικών όρων της Παιδαγωγικής Επιστήμης, επιστημολογικές προσεγγίσεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης, μέθοδοι έρευνας της Παιδαγωγικής Επιστήμης, σκοποί και ιδεώδη της αγωγής, διαχρονικά μοντέλα της παιδαγωγικής διαδικασίας, το έργο των μεγάλων παιδαγωγών στον διεθνή και στον ελληνικό χώρο διαχρονικά. Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν το βασικό εννοιολογικό και δομικό περιεχόμενο της Παιδαγωγικής επιστήμης.</p> <p>Περιεχόμενο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εννοιολογικές οριοθετήσεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης.</li> <li>• Η αγωγή και η σπουδαιότητά της για τον άνθρωπο.</li> <li>• Η Παιδαγωγική ως επιστήμη.</li> <li>• Αντικείμενο και λειτουργικό πλαίσιο της Παιδαγωγικής Επιστήμης.</li> <li>• Στάδια εξέλιξης της Παιδαγωγικής Επιστήμης.</li> <li>• Εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης.</li> <li>• Η εξέλιξη της Παιδαγωγικής στην Ελλάδα.</li> <li>• Κλάδοι και κεντρικές κατευθύνσεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης.</li> <li>• Βασικοί όροι της Παιδαγωγικής.</li> <li>• Επιστημολογικές προσεγγίσεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης.</li> <li>• Το Θετικιστικό-Εμπειρικό Παράδειγμα (Εμπειρική Παιδαγωγική).</li> <li>• Το Ερμηνευτικό Παράδειγμα (Ερμηνευτική Παιδαγωγική).</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Η Κριτική Παιδαγωγική
- Σκοποί και ιδεώδη της αγωγής.
- Διαχρονικά μοντέλα της παιδαγωγικής διαδικασίας και οι επιδράσεις τους στην εκπαιδευτικο- διδακτική πραγματικότητα.
- Παρουσίαση των μεγάλων παιδαγωγών στον διεθνή και στον ελληνικό χώρο



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ210		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να ικανοποιούν τη συνθήκη της αλληλεπιδραστικής επικοινωνιακής σχέσης μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η κύρια έμφαση δίνεται στο γεγονός ότι οι εκπαιδευόμενοι ενήλικες προσέρχονται στην εκπαιδευτική διαδικασία έχοντας ήδη διαμορφωμένο τρόπο σκέψης και δράσης, αλλά και συγκεκριμένες απόψεις για τον τρόπο που αντιλαμβάνονται και διαχειρίζονται το ήδη υπάρχον εμπειρικό και γνωσιακό τους δυναμικό. Στη βάση αυτή παραμένει συνεχές και διαρκές ζητούμενο ο τρόπος προσέγγισης των εκπαιδευτικών αναγκών των επιμορφούμενων.</p> <p>Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται στη βάση του οργανωτικού και διδακτικού ερωτήματος των εκπαιδευτών ενηλίκων. Ως εκ τούτου, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των φοιτητών των παραμέτρων που αφορούν τον τρόπο λειτουργίας των ενηλίκων, αλλά και η προώθηση διδακτικών παραμέτρων, που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και να αξιοποιούνται κατά τη διάρκεια εκπαίδευσής τους. Οργανωτικοί άξονες του μαθήματος αποτελούν: α) βασικές θεωρίες στην εκπαίδευση ενηλίκων, β) παράμετροι ανάδειξης της προσωπικότητας, του εμπειρικού δυναμικού και της λειτουργικότητας των ενηλίκων ως εκπαιδευομένων, γ) μέθοδοι και διαδικασίες οργάνωσης της διδασκαλίας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ703		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει εργαστηριακό χαρακτήρα και στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές/ριες διδακτικές ικανότητες και δεξιότητες, που θα τους είναι χρήσιμες στην άσκηση διδακτικού έργου και στην υπέρβαση των αντιξοοτήτων της διδασκαλίας με τρόπο οργανωμένο, μεθοδευμένο και τεκμηριωμένο. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές διδάσκονται σε θεωρητικό επίπεδο τη λειτουργικότητα επιμέρους διαστάσεων της διδασκαλίας και, ταυτόχρονα, ασκούνται με την τεχνική της Μικροδιδασκαλίας στην εφαρμογή των διαστάσεων αυτών από τους ίδιους σε προσομοιωτικές καταστάσεις διδασκαλίας. Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ριες να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές, μέσω βιωματικών εφαρμογών.</p> <p>Περιεχόμενο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της εναλλακτικότητας στη διδακτική πράξη</li> <li>• Παρουσίαση διδακτικών εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών 1</li> <li>• Παρουσίαση διδακτικών εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών 2</li> <li>• Παρουσίαση διδακτικών εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών 3</li> <li>• Διαφοροποιημένη διδασκαλία</li> <li>• Οι κατ' οίκον εργασίες ως διδακτική στρατηγική</li> <li>• Οργάνωση χώρου διδασκαλίας</li> <li>• Τεχνικές χαλάρωσης των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας</li> <li>• Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 1</li> <li>• Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 2</li> <li>• Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 3</li> <li>• Μικροδιδασκαλία εφαρμογών από τους φοιτητές 4</li> <li>• Σύνοψη δεδομένων μαθήματος</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΥΣΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΥΣ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ713		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θερμοδυναμική βιολογικών συστημάτων. Βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών και μη-ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Θεωρία ελαστικής και ανελαστικής σκέδασης φωτονίων και ηλεκτρονίων με την ύλη. Τεχνικές φασματοσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Υπέρυθρου (IR), Raman - X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS) - Auger Electron Spectroscopy (AES)]. Τεχνικές μικροσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης (SEM) - Ηλεκτρονική μικροσκοπία διέλευσης (TEM)]. Περίθλαση ακτίνων - Χ. Προσομοίωση Monte-Carlo της τροχιάς ηλεκτρονίων (Auger και φωτοηλεκτρονίων) σε Βιολογικά υλικά. Εργαστηριακές ασκήσεις</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕΕ21		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εφαρμογές στατιστικής μηχανικής. Φωτονικό αέριο. Μονωτικά και αγωγιμα στερεά. Ατομικά και μοριακά αέρια. Ισορροπία χημικών αλληλεπιδράσεων. Ισορροπία φάσεων και μεατροπές φάσεων πρώτου και δεύτερου είδους. Ο ρόλος των αλληλεπιδράσεων. Κρίσιμοι εκθέτες. Εφαρμογές στην αστροφυσική.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ601		
Τίτλος Μαθήματος:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η φύση στην φιλοσοφία των Αρχαίων Ελλήνων. Η αμφισβήτηση των ιδεών του Αριστοτέλη κατά την Αναγέννηση. Η εξέλιξη των ιδεών μετά την Αναγέννηση. Οι Θεμελιωτές: Γαλιλαίος και Newton. Από τον κεραυνό, στις μηχανές και στα ΗΜ κύματα: Faraday και Maxwell. Ανάπτυξη της Κβαντικής Μηχανικής: Planck, Heisenberg, Bohr, Schrodinger και Dirac. Θεωρία της Σχετικότητας: Einstein. Προβληματισμοί στην κατανόηση της Κβαντικής Θεωρίας: EPR και ανισότητες Bell. Η πρόοδος των επιστημονικών θεωριών. Σκεπτικισμός και επιστημονική ορθολογικότητα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΥΣΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΥΣ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ721		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παιδαγωγική και Επιστήμες της Αγωγής/ Εκπαίδευσης: Εννοιολογικές διευκρινίσεις και επιστημολογικές εξελίξεις - Παιδαγωγικός Λόγος (discours) και παιδαγωγική γνώση (savoir) - Παιδαγωγική ιδεολογία και εκπαιδευτική πραγματικότητα.</p> <p>Η ανάπτυξη και συγκρότηση της Αυταρχικής Παιδαγωγικής: Ιστορική θεώρηση και στοιχειοθέτηση - Εκδοχές της αυταρχικής παιδαγωγικής στην εκπαίδευση - Κριτική εξέταση σύγχρονων όψεων/ πρακτικών της αυταρχικής παιδαγωγικής.</p> <p>Το κίνημα της Νέας Αγωγής και οι επιδράσεις του στη νεοελληνική εκπαίδευση: Παιδαγωγικές θεωρίες και σχολική πραγματικότητα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ054		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η σχέση θεωρίας πράξης στη Παιδαγωγική Επιστήμη. Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες. Παιδαγωγική επιστήμη και μετανεωτερικότητα. Σύγχρονα προβλήματα και ο ρόλος της παιδαγωγικής επιστήμης. Παιδαγωγική σχέση και παιδαγωγική επικοινωνία στη σχολική τάξη</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ722		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή –Ιστορικά Στοιχεία. Υπολογιστές στην υπηρεσία της εκπαίδευσης. Η χρήση των υπολογιστών. Κατηγορίες Εκπαιδευτικών Εφαρμογών: Υπολογιστικά υποστηριζόμενη Διδασκαλία/Μάθηση. Εκπαιδευτικά Ψηφιακά Παιχνίδια. Χρήση προσομοιώσεων και πολυμέσων για την διδασκαλία απλών και προχωρημένων εννοιών. Λογισμικό δημιουργίας εφαρμογών πολυμέσων και παρουσιάσεων. Λογισμικό εκτέλεσης αναλυτικών υπολογισμών σε προβλήματα φυσικής. Το διαδίκτυο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάρτηση μαθημάτων στον Παγκόσμιο Ιστό. Λογισμικό σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (τηλεδιασκέψεις).</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΑΤ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ)		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ307		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο: Η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες της Βιοπληροφορικής και τις εφαρμογές της στη σύγχρονη Βιοϊατρική και την Ιατρική ακριβείας</p> <p>Περιεχόμενο:</p> <p>Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική: Βασικές έννοιες/εφαρμογές. Βάσεις δεδομένων: Δομή και πρόσβαση. Βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων ιατρικού ενδιαφέροντος-ανθρώπινων γονιδίων και γενετικών διαταραχών-γονιδιωματικής- χαρτογράφησης-δεδομένων μικροσυστοιχιών- πρωτεϊνικών αλληλουχιών, δομών και αλληλεπιδράσεων.</p> <p>Γονιδιωματική και Λειτουργική Γονιδιωματική: Εξέλιξη γονιδιώματος-Φυλογενετική ανάλυση-Τεχνολογία Μικροσυστοιχιών DNA και αξιοποίησή της στη διάγνωση, την πρόγνωση και τη θεραπεία- Αλληλούχιση γονιδιωμάτων-εντοπισμός πολυμορφισμών, μεταλλάξεων, επιπέδων γονιδιακής έκφρασης με μεθοδολογία αλληλούχισης νεας γενιάς- Δεδομένα από Consortia και τράπεζες γενωμικών δεδομένων στοχευμένου ενδιαφέροντος</p> <p>Ανάλυση πρωτεϊνών: Πρωτεωμική- Δομή-αλληλεπιδράσεις-ταυτοποίηση πρωτεϊνών- Πρόβλεψη δομής, τοπολογίας και λειτουργίας πρωτεϊνών-κατασκευή μοριακών προτύπων. Υπολογιστικά εργαλεία: Αναζήτηση, επιλογή, οπτικοποίηση και ανάλυση πληροφοριών. Πολλαπλές στοιχίσεις νουκλεοτιδικών και πρωτεϊνικών αλληλουχιών, ποσοτικοποιήσεις μεταγραφικών δεδομένων-γενωμικά προφίλ. Εντοπισμός-κατασκευή πρωτεϊνικών και γονιδιακών δικτύων.</p> <p>Μορφή και εκβάσεις της διδασκαλίας: Περιλαμβάνει διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις σε υπολογιστές και επιδείξεις συναφών εργαστηριακών διαδικασιών και εξατομικευμένες εργασίες. Οι φοιτητές αναμένεται να μάθουν πώς να αναζητούν στοχευμένα πληροφορίες στις βάσεις δεδομένων για θέματα βιοϊατρικού ενδιαφέροντος, να ελέγχουν, να αξιολογούν, να διαχειρίζονται αποτελεσματικά και να αναλύουν τις πληροφορίες αυτές και να προβαίνουν σε θεωρητικές προβλέψεις με πρακτικές εφαρμογές σε θέματα, όπως ο ορθολογικός σχεδιασμός φαρμάκων, η μοριακή διαγνωστική και η λειτουργική γονιδιωματική.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΑΤ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ408		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΒΛΑΣΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα επιλογής έχει στόχο να παρουσιάσει τις σύγχρονες εξελίξεις στο πεδίο των Βλαστικών Κυττάρων. Οι φοιτητές διδάσκονται τις ιδιότητες των πολυδύναμων και των βλαστικών κυττάρων ενήλικου, πεδίο που αποτελεί τομέα αιχμής στην Αναγεννητική Ιατρική. Το μάθημα επικεντρώνεται στην μελέτη των μηχανισμών αυτο-ανανέωσης και διαφοροποίησης και των εφαρμογών που βρίσκουν τα βλαστικά κύτταρα σε πειραματικό και κλινικό επίπεδο. Έμφαση δίνεται στις σύγχρονες κλινικές μελέτες και θεραπείες με βλαστικά κύτταρα.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:</p> <p>1) Πολυδύναμα βλαστικά κύτταρα, 2) Σωματικά βλαστικά κύτταρα, 3) In vitro διαφοροποίηση Βλαστικών Κυττάρων, 4) Εφαρμογές των πολυδύναμων και ενήλικων βλαστικών κυττάρων σε προκλινικά μοντέλα και κλινικές μελέτες στην Αναγεννητική Ιατρική, 5) Κυτταρική θεραπεία και ζητήματα Βιοηθικής.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΑΤ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Φυσιολογία		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ614		
Τίτλος Μαθήματος:	Φυσιολογία Άσκησης και Διατροφής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Κατανόηση των ενεργειακών απαιτήσεων του σώματος κατά την ηρεμία και την άσκηση διαφόρων τύπων. Προσέγγιση των προσαρμογών του μυϊκού συστήματος και των καρδιοαναπνευστικών εφεδρειών. Εκτίμηση της ενεργειακής προσφοράς των διαφόρων κατηγοριών θρεπτικών ουσιών στην διατήρηση της υγείας και στην αντιμετώπιση νοσημάτων. Εκμάθηση μεθόδων μέτρησης και βελτίωσης της φυσικής κατάστασης του ανθρώπινου οργανισμού.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ204		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στη θεωρία των Βιολογικών Συστημάτων και Εφαρμογές στη Φυσιολογία του Ανθρώπου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο Μαθήματος: Εισαγωγή των φοιτητών στην βασική Συστημική Θεωρία και προσέγγιση των βιολογικών λειτουργιών με όρους συστήματος. Παροχή πληροφοριών και παραδειγμάτων για την εφαρμογή της συστημικής προσέγγισης στην φυσιολογία του ανθρώπου.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΑΤ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ612		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση 1) γνώσεων που αφορούν την επιδημιολογία, την αιτιοπαθολογία, τις συνέπειες στη ψυχική και σωματική υγεία και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των Διαταραχών Χρήσης Αλκοόλ και Ψυχοδραστικών Ουσιών (ΔΧΑ-ΨΟ) και 2) δεξιοτήτων ανίχνευσης και κινητοποίησης για ένταξη στην θεραπεία των ασθενών με ΔΧΑ-ΨΟ.</p> <p>Περιεχόμενο του Μαθήματος: Δράση ψυχοδραστικών ουσιών στο εγκέφαλο και βιολογική βάση της εξάρτησης (Ανοχή, Ανεπάρκεια εγκεφαλικών κυκλωμάτων επιβράβευσης/ικανοποίησης). Επιδημιολογία και ψυχοκοινωνικοί παράγοντες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη/διατήρηση των ΔΧΑ-ΨΟ. Ανίχνευση, Διαγνωστικά κριτήρια/κλινική εικόνα πασχόντων από ΔΧΑ-ΨΟ. Πρόληψη χρήσης / προγράμματα πρόληψης ΔΧΑ-ΨΟ. Τοξικότητα, ιατρικές επιπλοκές, επείγοντα προβλήματα και επιβάρυνση δημόσιας υγείας λόγω της χρήσης αλκοόλ και ψυχοδραστικών ουσιών. Θεραπευτική αντιμετώπιση ΔΧΑ-ΨΟ ("Κινητοποιητική συνέντευξη, Φαρμακευτική αντιμετώπιση - ψυχοκοινωνικές μέθοδοι) και προγράμματα θεραπείας (υποκαταστάτων και "στεγνά" προγράμματα). Συνοσηρότητα ψυχιατρικών διαταραχών και ΔΧΑ-ΨΟ ("διπλή διάγνωση"), αιτιοπαθολογικά μοντέλα συννόησης και θεραπευτική προσέγγιση ασθενών με "διπλή διάγνωση". Νομικό πλαίσιο, πολιτισμικές παράμετροι, ιστορική αναδρομή και πολιτικές πρόληψης/αντιμετώπισης ουσιοεξάρτησης.</p> <p>Μορφή διδασκαλίας: Το μάθημα θα γίνει κυρίως υπό τη μορφή διαλέξεων. Επιπλέον θα γίνει παρουσίαση κλινικών περιστατικών, προβολή, εκπαιδευτικών βίντεο και ταινιών και (προαιρετικά) θα δοθεί η δυνατότητα παρακολούθησης περιστατικών στην υπηρεσία "διπλής διάγνωσης" του ΚΕΘΕΑ - ΉΠΕΙΡΟΣ.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΣ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ Ι		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSE4210		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στις αστικές λαϊκές μουσικές		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζεται συνοπτικά η πορεία του αστικού λαϊκού τραγουδιού στα μεγάλα μουσικά κέντρα του 19ου και 20ου αι. (Κωνσταντινούπολη, Σμύρνη, Θεσσαλονίκη, Γιάννενα, Νέα Υόρκη κ.λπ.). Το αστικό λαϊκό τραγούδι την εποχή της δισκογραφίας. Ανάλυση ιστορικού και κοινωνικού πλαισίου σε σχέση με τον ρόλο και την δυναμική της μουσικής πράξης. Κοινωνικές αναπαραστάσεις και αισθητικές αντιλήψεις της κάθε εποχής. Αναλύονται τα ζητήματα πολιτισμικής ταυτότητας και ιδεολογίας, το πολυπολιτισμικό πλαίσιο των αστικών χώρων, τα σχετικά μουσικά δίκτυα, καθώς και οι πολυποικίλες δανειοδοτήσεις.</p> <p>Η παρουσίαση συνδυάζεται με ακρόαση και ανάλυση κομματιών αντιπροσωπευτικών βασικών μορφών και χαρακτηριστικών ειδών της αστικής λαϊκής μουσικής. Ανάλυση της μορφής. Ανάλυση του ρυθμικού περιγράμματος. Ανάλυση της μελωδικής ανάπτυξης. Ανάλυση του αρμονικού πλαισίου. Ανάλυση αυτοσχεδιασμών. Η θεματική κάθε εξάμηνου μπορεί να εστιάζει στις εξής θεματικές κατηγορίες (αμιγώς ή και συνδυαστικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αστικό τραγούδι από τα τέλη του 19ου αι. και εξής. Σμυρναίικο και Πολίτικο. Εστουδιαντίνες. Ηχογραφήσεις Αμερικής. Αμανές και ρεπερτόριο καφέ-αμάν.</li> <li>- Λαϊκοί οργανοπαίκτες και τραγουδιστές. Λαϊκοί συνθέτες.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSF7312		
Τίτλος Μαθήματος:	Προπολεμικές αστικές λαϊκές μουσικές		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζεται αναλυτικά η πορεία του αστικού λαϊκού τραγουδιού στον Ελλαδικό αστικό χώρο με έμφαση την Αθήνα και τον Πειραιά. Το αστικό λαϊκό τραγούδι την εποχή της δισκογραφίας. Ανάλυση ιστορικού και κοινωνικού πλαισίου σε σχέση με τον ρόλο και την δυναμική της μουσικής πράξης. Κοινωνικές αναπαραστάσεις και αισθητικές αντιλήψεις της κάθε εποχής. Λογοκρισία και δημόσιες ρητορικές. Αναλύονται οι μουσικές και στιχουργικές διαφοροποιήσεις μεταξύ Μικρασιάτικου και Πειραιώτικου ρεμπέτικου.</p> <p>Η παρουσίαση συνδυάζεται με ακρόαση και ανάλυση κομματιών αντιπροσωπευτικών βασικών μορφών και χαρακτηριστικών ειδών της λαϊκής μουσικής. Ανάλυση της μορφής. Ανάλυση του ρυθμικού περιγράμματος. Ανάλυση της μελωδικής ανάπτυξης. Ανάλυση του αρμονικού πλαισίου. Ανάλυση αυτοσχεδισμών. Η θεματική κάθε εξαμήνου μπορεί να εστιάζει στις εξής θεματικές κατηγορίες (αμιγώς ή και συνδυαστικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αστικό τραγούδι με πολιτισμικές αναφορές στη Σμύρνη και την Κωνσταντινούπολη. Πειραιώτικο ρεμπέτικο. Πρώιμο λαϊκό.</li> <li>- Λαϊκοί οργανοπαίκτες και τραγουδιστές. Λαϊκοί συνθέτες.</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSH1312		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική ανάλυση ΙΙ: Λαϊκές μουσικές παραδόσεις		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζονται και αναλύονται ειδικοί τομείς της αστικής λαϊκής μουσικής. Αναπτύσσεται η μεθοδολογία της μουσικολογικής ανάλυσης με βάση τη μουσική σημειογραφία. Αναλύονται τα μουσικά χαρακτηριστικά (μελωδική ανάπτυξη, αρμονική και ρυθμική συγκρότηση, φόρμα, ενορχήστρωση), οι αισθητικές επιλογές, καθώς και το ποιητικό κείμενο. Αναπτύσσεται το ιστορικό και το κοινωνικό πλαίσιο, ο ρόλος της δισκογραφίας και τα μουσικά δίκτυα σε σχέση με τους σχετικούς χώρους μουσικής πράξης.</p> <p>Η παρουσίαση συνδυάζεται με ακρόαση και ανάλυση κομματιών αντιπροσωπευτικών περιόδων και συνθετών της αστικής λαϊκής μουσικής. Η θεματική κάθε εξαμήνου μπορεί να εστιάζει στις εξής θεματικές κατηγορίες (αμιγώς ή και συνδυαστικά): Συνθέτες, σολίστες, τραγουδιστές του αστικού λαϊκού τραγουδιού. Ειδικές κατηγορίες (Ρεπερτόριο καφέ-αμάν, Πειραιώτικο ρεμπέτικο, Αρχοντορεμπέτικο, Μεταπολεμικό λαϊκό, Σκυλάδικο κ.λπ.).</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΣ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSH4210		
Τίτλος Μαθήματος:	Νεοελληνική λόγια μουσική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζεται αναλυτικά το ιστορικό της λόγιας ελληνικής μουσικής παραγωγής: Ιόνια σχολή. Ο κύκλος Καλομοίρη και η Εθνική σχολή. Σχέσεις Ελληνικής Εθνικής σχολής και λαϊκής παράδοσης. Ιδεολογίες, αισθητικές, πολιτικές. Ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο στην Αθήνα στα τέλη του 19ου αι. και στις αρχές μέχρι το μεσοπόλεμο. Η γενιά του '30 και η Μεγάλη Ιδέα. Ο μοντερνισμός στην ελληνική λόγια παραγωγή: από τους Σκαλκώτα, Μητρόπουλο και Χρήστου, ως τους σύγχρονους προσανατολισμούς. Ηλεκτρονική - ηλεκτροακουστική μουσική και δάνεια παραδοσιακής μουσικής. Όπερα - οπερέτα και δημοτικό τραγούδι. Αναλύονται μουσικά έργα μέσω ηχογραφημάτων και μουσικής σημειογραφίας (παρτιτούρες έργων συνθετών).</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSC9311		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της όπερας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	—
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζεται συνοπτικά η ιστορική εξέλιξη της όπερας από την Αναγέννηση έως τον 20ό αιώνα. Αναλύονται τα βασικότερα είδη όπερας ανά εποχή και χώρα, καθώς και οι σχετικές φόρμες. Προσδιορίζονται οι εξελίξεις με βάση τα κέντρα δημιουργίας και τους συνθέτες. Παρουσιάζεται η ιστορία της όπερας και των συγγενικών ειδών στην Ελλάδα κατά τον 19ο και 20ό αιώνα. Εξετάζονται ενδεικτικά έργα του ρεπερτορίου μέσω ακρόασης αποσπασμάτων, καθώς και βιντεοσκοπήσεων παραστάσεων όπερας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSF7311		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσικές πρωτοπορίες της Δύσης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζεται συνοπτικά η ιστορική εξέλιξη της σύγχρονης μουσικής δημιουργίας. Ατονικότητα και σειραϊσμός, ηλεκτροακουστική μουσική, ηλεκτρονική μουσική, συγκεκριμένη μουσική, μινιμαλισμός, πειραματική μουσική κ.ά. Σχέσεις μουσικής με άλλα είδη τέχνης και φιλοσοφικά ρεύματα. Αναλύονται ενδεικτικά, ανά ρεύμα και τάση, έργα μέσω ακρόασης μουσικών αποσπασμάτων και μέσω μουσικής σημειογραφίας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΣ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ -ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSE5210		
Τίτλος Μαθήματος:	Δισκογραφία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζεται και αναλύεται διεξοδικά:</p> <p>α) Η δισκογραφική παραγωγή στα μεγάλα αστικά κέντρα της Οθωμανικής αυτοκρατορίας, καθώς και στην Αμερική: Η μουσική βιομηχανία, ιστορία και συντελεστές. Η παρουσία και ο ρόλος των επώνυμων δημιουργών και μουσικών παραγωγών, η διαμόρφωση ρευμάτων και η καλλιέργεια επιρροών. Δισκογραφικές εταιρείες στην Αμερική.</p> <p>β) Η δισκογραφική παραγωγή στην Ελλάδα: Η μουσική βιομηχανία, ιστορία και συντελεστές. Η παρουσία και ο ρόλος των επώνυμων δημιουργών και μουσικών παραγωγών στην ελληνική μουσική βιομηχανία, η διαμόρφωση ρευμάτων και η καλλιέργεια επιρροών. Οι σημαντικοί δισκογραφικοί σταθμοί στην ιστορία της ελληνικής μουσικής.</p> <p>γ) Τεχνικές αποκωδικοποίησης και χρονολόγησης των στοιχείων των δίσκων. Κατάλογοι δισκογραφίας, αρχεία δισκογραφίας, ΑΕΠΙ. Περιφερειακά δίκτυα διακίνησης ηχητικού υλικού (κασέτες κ.λπ.).</p> <p>δ) Λαϊκή μουσική στην ελληνική και διεθνή δισκογραφική παραγωγή: τάσεις, προβλήματα και προοπτικές.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSC3320, MSE3320, MSG3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - πιάνο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	1ο, 3ο, 5ο, 7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Κατ' οίκον μελέτη πάνω στο όργανο ασκήσεων και μελωδικών κομματιών του ιδιαίτερου ρεπερτορίου του οργάνου δεξιότητας.</p> <p>- Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αυτοσχεδιάσουν και να δημιουργήσουν δικές τους μουσικές συνθέσεις μικρής έκτασης. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης. Εφαρμογή των μακάμ και των λαϊκών δρόμων της εναρμόνισης και των ρυθμών από πολυποίκιλα μουσικά είδη με τα οποία ο φοιτητής έρχεται σε επαφή. Μελέτη λαϊκών κομματιών από το σχετικό ρεπερτόριο. Ενδεικτικά: προπολεμικό και μεταπολεμικό λαϊκό, προπολεμικό και μεταπολεμικό ελαφρό, ρεπερτόριο από τον κόσμο των μανδολινάτων και των εστουδιαντινών, λαϊκότροπο σύγχρονο ρεπερτόριο. Επιπλέον, οι σπουδές γύρω από το ζήτημα της δισκουσίας φέρνουν τον φοιτητή σε επαφή και με φαινομενικά μακρινότερα είδη, όπως η συμφωνική μουσική της Ευρώπης και η τζαζ, ακόμη και με πιο σύγχρονα ρεύματα όπως το ροκ και η χιπ χοπ, εξετάζοντας ζητήματα εναρμόνισης, ρυθμικής συνοδείας κ.ά. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, τοπικές υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών αντιπροσώπων. Η δυσκολία των εφαρμογών αυτών είναι προοδευτικά αυξανόμενη στην πορεία των εξαμήνων. Σχετικός λειτουργικός ρόλος του κάθε οργάνου στις ορχήστρες, κατά τόπο και περίπτωση. Ανάλυση ακουστικών χαρακτηριστικών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSB4320, MSD3320, MSF3320, MSH3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - πιάνο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο, 4ο, 5ο, 6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Κατ' οίκον μελέτη πάνω στο όργανο ασκήσεων και μελωδικών κομματιών του ιδιαίτερου ρεπερτορίου του οργάνου δεξιότητας.</p> <p>- Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αυτοσχεδιάσουν και να δημιουργήσουν δικές τους μουσικές συνθέσεις μικρής έκτασης. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης. Εφαρμογή των μακάμ και των λαϊκών δρόμων της εναρμόνισης και των ρυθμών από πολυποίκιλα μουσικά είδη με τα οποία ο φοιτητής έρχεται σε επαφή. Μελέτη λαϊκών κομματιών από το σχετικό ρεπερτόριο. Ενδεικτικά: προπολεμικό και μεταπολεμικό λαϊκό, προπολεμικό και μεταπολεμικό ελαφρό, ρεπερτόριο από τον κόσμο των μανδολινάτων και των εστουδιαντινών, λαϊκότροπο σύγχρονο ρεπερτόριο. Επιπλέον, οι σπουδές γύρω από το ζήτημα της διασκευής φέρνουν τον φοιτητή σε επαφή και με φαινομενικά μακρινότερα είδη, όπως η συμφωνική μουσική της Ευρώπης και η τζαζ, ακόμη και με πιο σύγχρονα ρεύματα όπως το ροκ και η χιπ χοπ, εξετάζοντας ζητήματα εναρμόνισης, ρυθμικής συνοδείας κ.ά. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, τοπικές υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών αντιπροσώπων. Η δυσκολία των εφαρμογών αυτών είναι προοδευτικά αυξανόμενη στην πορεία των εξαμήνων. Σχετικός λειτουργικός ρόλος του κάθε οργάνου στις ορχήστρες, κατά τόπο και περίπτωση. Ανάλυση ακουστικών χαρακτηριστικών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΟΙΚ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ723		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΚΕΤΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βασικές έννοιες οικονομετρικής ανάλυσης. Ανάλυση χρονολογικών σειρών. Έλεγχος στασιμότητας. Αυτοπαλίνδρομα διανύσματα (VAR) και συνολοκλήρωση. Ανάλυση δεδομένων panel. Χρήση υπολογιστικών - οικονομετρικών προγραμμάτων για την ανάλυση οικονομικών φαινομένων.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ829		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Προτιμησιακή απελευθέρωση εμπορίου, Μέγεθος αγοράς και Οικονομίες Κλίμακας, Οικονομική Ολοκλήρωση και Αγορά Εργασίας, Μεγέθυνση και ενοποίηση αγοράς υντελεστών παραγωγής, Μικροοικονομικές Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΟΙΚ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ501		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οριοθέτηση της αγοράς εργασίας και των βασικών μεταβλητών. Ζήτηση και Προσφορά εργασίας. Καθορισμός μισθού και απασχόλησης κάτω από διαφορετικές αγορές. Διακρίσεις στην αγορά εργασίας. Θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου. Ορισμός και είδη ανεργίας. Προσδιοριστικοί παράγοντες της ανεργίας και της απασχόλησης. Μετανάστευση και απασχόληση.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΕΤ830		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΜΗ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αρχές σύνταξης επιχειρηματικών σχεδίων και συναφών οικονομοτεχνικών μελετών. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες φοιτητές καλούνται να δημιουργήσουν ομάδες εργασίας και με την καθοδήγηση του υπεύθυνου διδάσκοντα να συντάξουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο για μια νέα επιχείρηση της επιλογής τους. Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση πραγματικών στοιχείων και παραμέτρων της αγοράς για τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και τη διαμόρφωση των στρατηγικών της νέας επιχείρησης με βάση αυτά.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΟΙΚ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ708		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εννοιολογικός προσδιορισμός της έννοιας κοινωνικής προστασίας. Εννοιολογική οριοθέτηση της έννοιας κοινωνική ασφάλιση και κοινωνική βοήθεια. Μοντέλα κοινωνικής προστασίας. Προσδιοριστικοί παράγοντες ανάπτυξης της κοινωνικής προστασίας. Περιορισμοί της κοινωνικής προστασίας. Τάσεις και προοπτικές της κοινωνικής προστασίας. Κοινωνική προστασία και μοντέλο ανάπτυξης. Κοινωνική προστασία και αγορά εργασίας. Ανάλυση υποσυστημάτων κοινωνικής προστασίας: σύστημα συνταξιοδότησης, σύστημα απασχόλησης, σύστημα καταπολέμησης της φτώχειας και σύστημα υγείας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ824		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οριοθέτηση της έννοιας της υγείας και των υπηρεσιών υγείας. Λόγοι κρατικής παρέμβασης στο χώρο της υγείας. Δαπάνες υγείας και χρηματοδότηση του συστήματος υγείας. Δομή του συστήματος υγείας στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Πολιτική Υγείας και ανισότητες. Ζήτηση και προσφορά υπηρεσιών υγείας. Ισορροπία στην αγορά υπηρεσιών υγείας. Η θεωρία της παραγωγής στον τομέα των υπηρεσιών υγείας και ο ρόλος του νοσοκομείου ως οικονομική μονάδα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΛΗ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα και Σχεδίαση Τηλεπικοινωνιακών Κυκλωμάτων		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	N402		
Τίτλος Μαθήματος:	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	8
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Η/Μ φάσμα και η διαχείρησή του, μονόδρομες και αμφίδρομες ζεύξεις, εύρος ζώνης και χωρητικότητα, ασύρματα κανάλια, τεχνικές ασύρματης πρόσβασης. Κατάταξη των Ραδιοκυμάτων σύμφωνα με τον μηχανισμό διάδοσης, διάδοση στο ελεύθερο διάστημα, συνάρτηση εξασθένισης, ηλεκτρικές ιδιότητες της επιφάνειας της γης, συντελεστής ανάκλασης, διάδοση επιφανειακών κυμάτων, επίδραση της καμπυλότητας της γης, περίθλαση, επίδραση του ανάγλυφου, ζώνες Fresnel, επίδραση της ατμόσφαιρας, δείκτης διάθλασης, τροποσφαιρική διάδοση, παγίδευση, απορρόφηση των κυμάτων. Σχεδίαση Ραδιοζεύξεων, εμβέλεια και διαθεσιμότητα, ισοζύγιο ισχύος, περιθώριο διαλείψεων, παρεμβολές.</p> <p>Κεραίες (βασικές παράμετροι και εξισώσεις, στοιχειώδες δίπολο, τύποι κεραιών). Εργαλεία προσομοίωσης. Παραδείγματα - Εφαρμογές ασύρματων ζεύξεων σε συστήματα κινητών επικοινωνιών (GSM, DECT, TETRA, UMTS), ασύρματα δίκτυα (IEEE 802.11, HIPERLAN 1&amp;2), σταθερή ασύρματη πρόσβαση, Ραδιοφωνία-Τηλεόραση, κ.ά.</p> <p>Συστήματα προσαρμοσίμων κεραιών.</p> <p>Εργαστήριο μαθήματος: Παραδείγματα - Εφαρμογές ασύρματων ζεύξεων. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα εκπαιδευτούν σε εξειδικευμένα προγράμματα προσομοίωσης και θα αποκτήσουν εμπειρία στην χρήση τους.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	N710		
Τίτλος Μαθήματος:	Ανάλυση & Σχεδίαση Τηλεπικοινωνιακών Κυκλωμάτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αρχές σχεδίασης τηλεπικοινωνιακών κυκλωμάτων. Αρχιτεκτονικές Πομποδεκτών. Ολοκλήρωση ενεργών και παθητικών στοιχείων για Υ.Σ. Δικτυώματα προσαρμογής αντιστάσεων. S-παράμετροι. Χάρτης Smith. Ενισχυτές συνεχούς, Darlington, διαφορικοί, τελεστικοί, ενισχυτές ισχύος (τάξη A, B, Γ, push-pull). Ενισχυτές χαμηλού θορύβου. Συντονιζόμενοι ενισχυτές. Ενισχυτές ισχύος. Φίλτρα παθητικά-ενεργά. Ολοκληρωμένα φίλτρα RF. Κυκλώματα A/D, D/A. Ανάλυση και σχεδίαση κυκλωμάτων με τρανζίστορ και FET, MOST (γραφική ανάλυση, ισοδύναμα κυκλώματα, ενισχυτές μικρών σημάτων με συντονισμένα κυκλώματα, ασυντόνιστοι ενισχυτές, ενισχυτές με ανασύζευξη, ταλαντωτές, διαμόρφωση-αποδιαμόρφωση AM, DSB, SSB, FM, στερεοφωνική εκπομπή-λήψη). Μίκτες - Απόρριψη ειδώλου - Διαμόρφωση I-Q. Ταλαντωτές - VCO - PLL - Πολλαπλασιαστές και Διαιρέτες συχνότητας</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΛΗ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα και Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	N702		
Τίτλος Μαθήματος:	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στα τηλεπικοινωνιακά δίκτυα. Εξέλιξη των δικτύων. Αρχές πολυπλεξίας (PDH, SDH). Θεωρία κίνησης. Αρχές μεταγωγής. Τεχνικές μεταγωγής (διάκριση χώρου και χρόνου). Αρχές σηματοδότησης. Αρχιτεκτονικές και διαστασιοποίηση δικτύου μεταγωγής κυκλώματος. ISDN (υπηρεσίες, βασικά χαρακτηριστικά, αρχιτεκτονική, σηματοδότηση). Αρχές σχεδιασμού δικτύων: διαστρωματωμένη αρχιτεκτονική, υπηρεσίες, μεταγωγή κυκλώματος και πακέτου, πολύπλεξη, διαχείριση, αρχιτεκτονικά μοντέλα. Σύντομη εισαγωγή στις αρχές και τεχνικές μετάδοσης. Διόρθωση σφαλμάτων μέσω κωδικοποίησης και επαναμετάδοσης. Πρωτόκολλα: Σχεδιασμός, λειτουργική ορθότητα, τεχνικές τυπικής περιγραφής, επιδόσεις.</p> <p>Ανάλυση της κυτταρικής ιδέας (Κυτταρική Γεωμετρία). Λειτουργικές διαδικασίες του συστήματος (Αποκατάσταση – Διακοπή κλήσης, Μεταγωγή). Μοντέλα διάδοσης των ραδιοκυμάτων (Μέσο διάδοσης και επιδράσεις του σήματος). Ανάλυση, διεύρυνση και αντιμετώπιση των παρεμβολών. Διαχείριση και καταχώρηση συχνοτήτων. Υπολογισμός της ισχύος του ραδιο-σήματος λήψης και οι παράμετροι της. Στοιχεία κυτταρικών συστημάτων υψηλής χωρητικότητας. Γνωστά κυτταρικά συστήματα και τα χαρακτηριστικά τους. Τυποποίηση και πρότυπα συστημάτων κινητής τηλεφωνίας (Οργανισμοί CEPT, ECTEL, ETSI). Κινητή επικοινωνία του μέλλοντος. Δίκτυα τεχνολογίας TETRA.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	N713		
Τίτλος Μαθήματος:	Μικροηλεκτρονικές Διατάξεις		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στη μικροηλεκτρονική. – Ορισμός – Πρόβλεψη και χρονοδιάγραμμα εισαγωγής νέων τεχνολογιών στις επιστήμες. Τι έχει υλοποιηθεί μέχρι σήμερα. Θεωρία μικροηλεκτρονικών διατάξεων. Nanoscale electronics. Τεχνολογία κατασκευής τρανζίστορ. Εφαρμογές τρανζίστορ: Λογικές Διατάξεις, Μνήμες τυχαίας προσπέλασης. Μικροκυματικά κυκλώματα με τρανζίστορ. Η εξέλιξη της CMOS τεχνολογίας, ανασκόπηση των νέων τεχνολογιών). Διατάξεις φαινομένου σήραγγας. (Δίοδος Esaki, Δίοδος RTD, Μαγνητικές διατάξεις). Ετεροεπαφές GaAs/AlGaAs. (Ηλεκτρονικό αέριο δύο διαστάσεων, Φαινόμενο Hall, Κβαντικά πηγάδια, Υπερδομές). Τρανζίστορ ενός ηλεκτρονίου. Μοριακές διατάξεις. (Μέθοδοι μοριακής αυτο-οργάνωσης, Μοριακοί διακόπτες, Διατάξεις FET με νανοσωλήνες άνθρακα). Οργανικά ηλεκτρονικά. (Πολυμερικά υλικά, Οργανικοί κρύσταλλοι, Διατάξεις FET με οργανικά υλικά (OFET), Διατάξεις LED με οργανικά υλικά (OLED)).</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Στα πλαίσια του εργαστηρίου θα μελετηθούν οι τεχνικές και οι μεθοδολογίες προσομοίωσης μικροηλεκτρονικών διατάξεων. Ειδικότερα θα εξεταστούν οι τεχνικές προσομοίωσης των διαδικασιών κατασκευής των ολοκληρωμένων κυκλωμάτων και στη συνέχεια οι τεχνικές προσομοίωσης των ηλεκτρονικών διατάξεων, σε ένα ενιαίο πλαίσιο το οποίο θα δίνει τη δυνατότητα στο σπουδαστή να αντιληφθεί την επίδραση της τεχνολογίας κατασκευής στα ηλεκτρικά χαρακτηριστικά των διατάξεων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΛΗ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Βιοπληροφορική και Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	N706		
Τίτλος Μαθήματος:	Τεχνολογίες Εφαρμογών Διαδικτύου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή HTML, XML και WWW, Η γλώσσα Υπερκειμένου HTML. Εισαγωγή στη Javascript, αντικείμενα στη Javascript, Δυναμική HTML. Ανάπτυξη προχωρημένων διασυνδέσεων χρήστη με το Abstract Windowing Toolkit (Γραφικά, Γραμματοσειρά και χρώμα -Εικόνα, κίνηση και ήχος -Απλές διασυνδέσεις χρήστη για μικροεφαρμογές -Διάταξη συστατικών σε μια διασύνδεση χρήστη -Απόκριση σε είσοδο χρήστη σε μια μικροεφαρμογή applet). Εισαγωγή στα Javabeans. Java και Corba. Εισαγωγή στην Ψηφιακή Ασφάλεια και στην Java Security API. Προγραμματισμός με Java Servlet Development Kit. Τεχνολογία Σεναρίων Διασύνδεσης Server side programming (Βασικά στοιχεία Practical Extraction and Reporting Language PERL) Δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων μέσω Common Gateway Interface CGI. Εισαγωγή στην PHP, Ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών με PHP. Τα βασικά στοιχεία της XML και ορισμός δεδομένων για Διαδικτυακές εφαρμογές.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	N622		
Τίτλος Μαθήματος:	Βιοπληροφορική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η Βιοπληροφορική ως εργαλείο και ερευνητικό πεδίο - Βάσεις δεδομένων Αλληλουχιών : Δομή και αναζήτηση πληροφοριών, οι πλέον γνωστές βάσεις δεδομένων -Στοιχισή δύο αλληλουχιών: Σχολαστικοί αλγόριθμοι : Needleman &amp; Wunsch, Smith &amp; Waterman -Πίνακες βαθμολόγησης (PAM, BLOSUM ) -Στοιχισή δύο αλληλουχιών : Ευρεστικοί αλγόριθμοι : οι αλγόριθμοι που χρησιμοποιούνται στα προγράμματα BLAST και FASTA -Στοιχισή πολλών αλληλουχιών : Προβλήματα, αλγόριθμοι και ευρέως χρησιμοποιούμενα προγράμματα - Φυλογενετικά δένδρα. Ορισμοί, μορφές δένδρων, Αλγόριθμοι για την δημιουργία δένδρων μέσω στοιχίσεων αλληλουχιών -Πρωτεϊνικά μοτίβα : προσδιορισμός, αναζήτηση, βάσεις δεδομένων και εργαλεία αναζήτησης Πρόβλεψη ανοικτών πλαισίων ανάγνωσης -Πρόβλεψη μεταγραφικών ρυθμιστικών στοιχείων Expressed Sequence Tags : ιδιαιτερότητες και προβλήματα -Λειτουργική γενομική και γονιδιακή έκφραση : microarrays. Προβλήματα, αλγόριθμοι, προγράμματα - Εφαρμογές στη Δομική Βιολογία : πρόβλεψη δευτεροταγούς δομής πρωτεϊνών και RNA, πρόβλεψη διαμεμβρανικών τμημάτων, homology modeling , αναγνώριση μοτίβου αναδίπλωσης, ab initio πρόβλεψη πρωτεϊνικής δομής.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΛΗ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ασύρματες Επικοινωνίες και Κεραίες		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	N303		
Τίτλος Μαθήματος:	Ασύρματες Επικοινωνίες και Ασύρματα Δίκτυα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	5
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ηλεκτρομαγνητικό φάσμα. Τηλεπικοινωνιακοί οργανισμοί. Ορισμοί. Ραδιοκύματα, Μικροκύματα, Υπέρυθρες ακτινοβολίες και Υπεριώδεις ακτινοβολίες. Ασύρματη μετάδοση. Τρόποι μετάδοσης (HFSS, DSSS). Τεχνικές Προσπέλασης (FDM, TDM κλπ. ). Πολύπλεξη. Μορφή κυμάτων-κωδικοποίηση. Τοπικά Ασύρματα δίκτυα. IEEE 802.11. IEEE 802.11b, IEEE802.11a. HIPERLAN I δίκτυο, HIPERLAN II δίκτυο, HomeRF SWAP. Infrared Δίκτυα (IRDA). Unlicensed National Information Infrastructure (UNI). Bluetooth τεχνολογία, και Bluetooth piconet. Narrow band ασύρματα δίκτυα. Point to Point ασύρματη διασύνδεση. Ασύρματα δίκτυα φωνής. AMPS, GSM, SMS, DECT κλπ. Δίκτυο GPRS/EDGE, Στοιχεία Δορυφορικής Επικοινωνίας. WAP και εφαρμογές WAP. Ειδικά θέματα Mobile IP. Το Ψηφιακό Δίκτυο Ενοποιημένων Υπηρεσιών (ISDN). Το ISDN Ευρείας Ζώνης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	N637		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρία και Σχεδίαση Κεραιών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γραμμές Μεταφοράς: Εισαγωγή στις γραμμές μεταφοράς, ηλεκτρικό ισοδύναμο κύκλωμα γραμμής, ηλεκτρικά χαρακτηριστικά γραμμής, σύνθετη αντίσταση, συντελεστής μετάδοσης, τερματισμός γραμμής μεταφοράς, συντελεστής ανάκλασης Γ, συντελεστής στασίμων (VSWR), Βραχυκύκλωμα, ανοιχτό κύκλωμα, τερματισμός σε τυχαίο τυχαίο φορτίο. Κυκλώματα προσαρμογής γραμμής στην πηγή, κυκλώματα προσαρμογής φορτίου στην γραμμή, μεθοδολογίες υπολογισμού προσαρμογής. Ο χάρτης Smith – εφαρμογές Κεραίες: Η κεραία ως ηλεκτρικό στοιχείο γραμμής, είδη κεραιών, διάγραμμα ακτινοβολίας κεραίας, υπολογισμός σύνθετης αντίστασης κεραίας, Εφαρμογές: Δίπολα, παραβολικές κεραιές, συστοιχία κεραιών, κεραιές slot.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΛΗ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Διαχείριση Δικτύων και Επεξεργασία Εικόνας		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	N501		
Τίτλος Μαθήματος:	Διαχείριση Δικτύων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	4
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή (Επισκόπηση, Δίκτυα Υπολογιστών, Πρωτόκολλα Δικτύων, Το πρόβλημα της Διαχείρισης, Τρόποι διακίνησης πληροφοριών διαχείρισης), Πρωτόκολλα TCP/IP (Αναφορά στο μοντέλο OSI, Εισαγωγή στα πρωτόκολλα TCP και UDP του επιπέδου μεταφοράς, Πρωτόκολλο IP, Διευθυνσιοδότηση σε IP δίκτυα (κλάσεις δικτύων, IP-διευθύνσεις, subnet masks, δίκτυα, υποδίκτυα, τελικοί χρήστες δικτύου), κατακερματισμός και επανασύνδεση, πρωτόκολλο ICMP, Δρομολόγηση, Autonomous System, ARP, RARP, IGP (RIP-OSPG), EGP, τι είναι τα ports και σε τι εξυπηρετούν. Εισαγωγή στη διαχείριση δικτύων υπολογιστών, διαχείριση και τυποποίηση, οργάνωση συστήματος διαχείρισης και πλατφόρμες διαχείρισης, εισαγωγή στην σύνταξη ASN.1. Δομή της πληροφορίας διαχείρισης, κατηγορίες υπό διαχείριση αντικειμένων και δένδρα πληροφοριών διαχείρισης. Σχεδιασμός κατηγορίας υπό διαχείριση αντικειμένου μέσω GDMO και ASN.1. Υπηρεσίες διαχείρισης και το πρωτόκολλο CMIP. Λειτουργικές περιοχές και λειτουργίες διαχείρισης δικτύων. Μεθοδολογία σχεδιασμού συστήματος διαχείρισης δικτύου. Νέες τεχνολογίες διαχείρισης δικτύων, κατακερματισμένη διαχείριση CORBA, διαχείριση μέσω web, και χρήση Java.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	N726		
Τίτλος Μαθήματος:	Επεξεργασία Εικόνας και Βίντεο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στην Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας. Η κατώτερη αναπαράσταση της εικόνας: pixel, Στοιχεία συστημάτων ψηφιακής επεξεργασίας εικόνας και βασικές έννοιες. Βασικοί δισδιάστατοι μετασχηματισμοί και αναπαραστάσεις εικόνας (Fourier, Walsh Hadamard, KL μετασχηματισμός διακριτού συνημιτόνου (DCT), Ψηφιακή Καταγραφή Εικόνας. Βελτίωση της ποιότητας εικόνας. Βελτίωση εικόνας (μετασχηματισμοί έντασης, εξισορρόπηση ιστογράμματος, χωρικά φίλτρα, φίλτρα επιλογής συχνοτήτων, ομομορφικά φίλτρα). Επεξεργασία έγχρωμης εικόνας (βασικά χρωματικά υποδείγματα, ψευδοχρωματισμός, επεξεργασία πλήρους χρώματος,). Αποκατάσταση εικόνας(υποδείγματα παραμορφώσεων, αντίστροφα φίλτρα και φίλτρο Wiener, προσαρμοστικό φίλτρο Wiener). Συμπύεση ψηφιακής εικόνας. Συμπύεση και κωδικοποίηση (Μορφές πληροφοριακού πλεονάσματος και κριτήρια πιστότητας, σχεδιασμός κβαντιστών Max Loyd, υποδείγματα συμπύεσης και κωδικοποίησης (προγνωστική κωδικοποίηση, DPCM, κα, συμπύεση με/χωρίς απώλειες, standards). Αλγόριθμοι ανίχνευσης ακμών, Κατάτμηση εικόνας (ανίχνευση ασυνεχειών σημείου ευθείας ακμών, μετασχηματισμός Hough, κατωφλίωση, κατάτμηση με περιοχές, κωδικοποίηση αλυσίδας, περιγραφείς συνόρου.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικών

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΑΘ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ718		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΡΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Τριγωνομετρικά πολυώνυμα, μερικά αθροίσματα σειράς Fourier μιας συνάρτησης και -συμπεριφορά, ανισότητα Bessel, Λήμμα Riemann-Lebesgue, ταυτότητα του Parseval για Riemann ολοκληρώσιμες συναρτήσεις στο <math>[-\pi, \pi]</math>, μιγαδικές Riemann ολοκληρώσιμες συναρτήσεις ορισμένες σε διάστημα, συντελεστές και σειρά Fourier, πυρήνας του Dirichlet,</p> <p>κριτήρια για ομοιόμορφη σύγκλιση της σειράς Fourier, συνέλιξη συναρτήσεων και πυρήνες προσέγγισης της μονάδος, ο πυρήνας του Fejer, θεώρημα Fejer, πυρήνας του Poisson, Abel αθροισμότητα σειράς Fourier, εφαρμογές.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ615		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Χώροι Baire, το θεώρημα Cantor, χαρακτηρισμός ενός πλήρους μετρικού χώρου, συμπαγείς μετρικοί χώροι, το λήμμα Lebesgue, ομοιόμορφα συνεχείς συναρτήσεις και επεκτάσεις αυτών, πλήρωση ενός μετρικού χώρου και μοναδικότητα ως προς ισομετρίες, ταλάντωση συνάρτησης, σύνολο σημείων συνέχειας συνάρτησης η οποία είναι κατά σημείο όριο συνεχών συναρτήσεων, ομοιόμορφη σύγκλιση συναρτήσεων και σχετική θεωρία, το θεώρημα Dini.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ817		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΥΡΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικές έννοιες. Κυρτές συναρτήσεις και κυρτά σύνολα. Πολύτοπα. Συναρτήσεις στάθμης και συναρτήσεις στήριξης. Δυικότητα. Θεώρημα του Καραθεοδωρή. Θεωρήματα Radon και Helly. Το πρώτο Θεώρημα Minkowski Η ανισότητα Brunn-Minkowski. Μικτοί όγκοι. Ισοπεριμετρικού τύπου ανισότητες (όπως κλασσική ισοπεριμετρική και Blaschke-Santaló). Το Θεώρημα του F. John. Η αντίστροφη ισοπεριμετρική ανισότητα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικών

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΑΘ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΛΓΕΒΡΑ - ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ526		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΑΣΕΙΣ Groebner		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>1. Μαθησιακά Αποτελέσματα Το μάθημα αποσκοπεί στο να μπορεί ο πτυχιούχος να αποκτήσει την ικανότητα στην ανάλυση και σύνθεση γνώσεων στην Υπολογιστική Άλγεβρα, και προάγει την δημιουργική και επαγωγική σκέψη. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: (α) Να εφαρμόζουν αλγόριθμους διαίρεσης πολυωνύμων, (b) να υπολογίζουν βάσεις Groebner, (c) να χρησιμοποιούν τις βάσεις Groebner σε προβλήματα: απαλοιφής, Αλγεβρικής Γεωμετρίας, σε επεκτάσεις σωμάτων, και σε προβλήματα της Θεωρίας Γραφημάτων και Ακέραιου Προγραμματισμού.</p> <p>2. Ύλη Μαθήματος Δακτύλιος πολυωνύμων, Θεώρημα βάσης του Hilbert, Δακτύλιοι της Noether, Μονωνυμικές Διατάξεις, Αλγόριθμος Διαίρεσης, Βάσεις Groebner, S-πολυώνυμα και αλγόριθμος του Buchberger, Ανάγωγες και Καθολικές Βάσεις Groebner, Θεώρημα Nullstellensatz, Εφαρμογές των βάσεων Groebner στην απαλοιφή, στην Αλγεβρική Γεωμετρία, στις επεκτάσεις σωμάτων, στη Θεωρία Γραφημάτων, και στον Ακέραιο Προγραμματισμό.</p> <p>3. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</p> <p>1. Μ. Μαλιάκας, Εισαγωγή στη Μεταθετική Άλγεβρα, 2008, "Σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική &amp; Εμπορική Εταιρεία, ISBN: 978-960-88637-4-3.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ727		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΥΚΛΕΙΔΙΑ ΚΑΙ ΜΗ ΕΥΚΛΕΙΔΙΕΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>1. Μαθησιακά Αποτελέσματα Στόχος του μαθήματος είναι να εξηγήσει πως οι προσπάθειες για την απόδειξη του περιφημου πέμπτου αιτήματος του Ευκλείδη (αιτήματος παραλληλίας) οδήγησαν στην επινόηση των μη Ευκλείδειων Γεωμετριών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα πρέπει ο φοιτητής να έχει κατανοήσει πλήρως τη θεμελίωση της Ευκλείδειας αλλά και των μη Ευκλείδειων Γεωμετριών.</p> <p>2. Ύλη Μαθήματος Ευκλείδεια Γεωμετρία. Αξιώματα, το αξίωμα της παραλληλίας. Συμβιβαστικότητα των αξιωμάτων. Απόλυτη Γεωμετρία. Ανεξαρτησία του αξιώματος της Παραλληλίας. Υπερβολική Γεωμετρία. Το μοντέλο Poincaré. Στοιχεία από τη Σφαιρική Γεωμετρία.</p> <p>3. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία 1. Π. Πάμφιλου, Γεωμετρία, Εκδόσεις Τροχαλία, 1989.</p> <p>2. M.J. Greenberg, Euclidean and non-Euclidean Geometry-Development and History, W.H. Freedmann and Company, 1973.</p> <p>3. R. Hartshorne, Geometry: Euclid and beyond, Springer, 2000.</p> <p>4. H. Meschkowski, Noneuclidean Geometry, Academic Press, 1964</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ821		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΕΒΡΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>1. Μαθησιακά Αποτελέσματα Το μάθημα αποτελεί συνέχεια τυπικών μαθημάτων Γραμμικής Άλγεβρας και Βασικής Άλγεβρας. Το μάθημα αποσκοπεί στο να μπορεί ο πτυχιούχος να αποκτήσει την ικανότητα στην ανάλυση και σύνθεση γνώσεων αναφορικά με τη δομή πεπερασμένα παραγόμενων προτύπων υπεράνω περιοχών κυρίων ιδεωδών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τη βασική θεωρία προτύπων υπεράνω περιοχών κυρίων ιδεωδών καθώς και των εφαρμογών τους στη Γραμμική Άλγεβρα και στη Θεωρία Αβελιανών Ομάδων, και να κατανοούν και να επιλύουν πρόβλημα κανονικών μορφών πινάκων και ταξινόμησης πεπερασμένα παραγόμενων αβελιανών ομάδων.</p> <p>2. Ύλη Μαθήματος Στοιχειώδης θεωρία Δακτυλίων. Ευκλείδειες περιοχές, περιοχές κυρίων ιδεωδών, και περιοχές μονοσήμαντης ανάλυσης. Γενική Θεωρία Προτύπων. Πρότυπα υπεράνω πολυωνυμικών δακτυλίων. Πεπερασμένα παραγόμενα και ελεύθερα πρότυπα. Πρότυπα υπεράνω περιοχών κυρίων ιδεωδών. Θεωρήματα αποσύνθεσης. Εφαρμογές στη θεωρία αβελιανών ομάδων (δομή πεπερασμένα παραγόμενων αβελιανών ομάδων) και στη Γραμμική Άλγεβρα (ρητή κανονική μορφή και κανονική μορφή Jordan).</p> <p>3. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία 1. Μ. Μαλιάκας - Ο. Ταλέλλη: Πρότυπα πάνω σε περιοχές κυρίων ιδεωδών και εφαρμογές, Εκδόσεις Σοφία. 2. Μ. Μαλιάκας: Εισαγωγή στη Μεταθετική Άλγεβρα, Εκδόσεις Σοφία.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικών

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΑΘ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ631κ		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μοντελοποίηση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού. Γραφική επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού στο χώρο των δύο διαστάσεων. Ο αλγόριθμος Simplex. Μέθοδος του μεγάλου Μ. Μέθοδος δύο φάσεων. Δυική θεωρία. Ανάλυση ευαισθησίας. Πρόβλημα μεταφοράς. Στο μάθημα θα χρησιμοποιηθεί το λογισμικό LINDO.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ634		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Σύστημα Μ/Μ/1: Ανάλυση καταστάσεων, Χρόνος αναμονής, Χρόνος συνεχούς απασχόλησης, Διαδικασία αναχωρήσεων. Άλλα Μαρκοβιανά Συστήματα: Το Μ/Μ/μ/κ σύστημα, Το Μ/Μ/∞/∞ σύστημα, Συστήματα Erlang, Συστήματα με ομαδικές αφίξεις ή αναχωρήσεις. Το Μ/Γ/1 Σύστημα: Καταστάσεις συστήματος, Χρόνος αναμονής, Χρόνος συνεχούς απασχόλησης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ734		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή. Προβλέψεις (Μέθοδοι. Σφάλματα. Αιτιακές μέθοδοι. Χρονολογικές σειρές, Ποιοτικές μέθοδοι). Συγκεντρωτικός Προγραμματισμός Παραγωγής (Βασικά μοντέλα και μεθοδολογίες επίλυσης). Έλεγχος Αποθεμάτων (Ντετερμινιστικά μοντέλα: Βασικό μοντέλο οικονομικής ποσότητας παραγγελίας ΕΟQ. Μοντέλο ΕΟQ με εκπτώσεις. Μοντέλο ΕΟQ με ελλείψεις, Βασικό μοντέλο οικονομικής ποσότητας παραγωγής ΕΡQ). Μοντέλα πεπεραμένου ορίζοντα - Αλγόριθμος Wagner-Whitin. Στοχαστικά μοντέλα: Μοντέλο εφημεριδοπώλη. Πολιτικές (r, Q) και (s, S)). Προγραμματισμός Απαιτούμενων Υλικών (MRP). Χρονικός Προγραμματισμός Παραγωγής.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικών

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΑΘ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ731Α		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ - BAYES		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Γενικά Στοιχεία Θεωρίας Αποφάσεων (συνάρτηση απόφασης, απώλειας, κινδύνου). Παραδεκτός Εκτιμητής. Ελαχιστομέγιστος Εκτιμητής. Στοιχεία από τη Θεωρία Bayes. Εκτιμητής Bayes. Διάστημα Bayes. Στατιστικά τεστ minimax & Bayes.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ832		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό γίνεται εφαρμογή, με τη βοήθεια του υπολογιστή και τη χρήση διάφορων στατιστικών προγραμμάτων της στατιστικής θεωρίας που αναπτύχθηκε στα μαθήματα «Στατιστική Συμπερασματολογία» και «Παλινδρόμηση και Ανάλυση Διακύμανσης». Πιο συγκεκριμένα γίνεται εφαρμογή στον έλεγχο υποθέσεων, στην απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση, καθώς και στην ανάλυση διακύμανσης κατά ένα παράγοντα. Το μάθημα πραγματοποιείται σε αίθουσα με υπολογιστές.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΣΕΕ8		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους κλάδους της Μαθηματικής Επιστήμης		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγικές έννοιες, δειγματοληπτικά και μη δειγματοληπτικά σφάλματα, απλή τυχαία δειγματοληψία, στρωματοποιημένη δειγματοληψία, συστηματική δειγματοληψία, δειγματοληψία κατά συστάδες, λογοεκτιμήτριες, βέλτιστη επιλογή μεγέθους δείγματος, μεροληψία στις μεθόδους δειγματοληψίας.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Μαθηματικών

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΑΘ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ746		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην θεωρία γραφημάτων και η κατανόηση αλγοριθμικών τεχνικών για προβλήματα που σχετίζονται με γραφήματα. Τα γραφήματα αποτελούν ένα διαδομένο τύπο δεδομένων στην επιστήμη των υπολογιστών και οι αλγόριθμοι για τον χειρισμό τους είναι θεμελιώδους σημασίας για τους κλάδους της πληροφορικής και των μαθηματικών. Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην θεωρία γραφημάτων και η κατανόηση αλγοριθμικών τεχνικών για προβλήματα που σχετίζονται με αυτά. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες έννοιες: Εισαγωγή σε βασικούς ορισμούς σχετικά με γραφήματα, Συνεκτικότητα – Δισυνεκτικότητα, Σκελετικά Δέντρα, ριζωμένα δέντρα, Eulerian &amp; Hamiltonian γραφήματα, Προβλήματα Βελτιστοποίησης σε Γραφήματα, Επίπεδα γραφήματα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ745		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΑΥΤΟΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΥΠΙΚΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικές Έννοιες: Αυτόματα, Υπολογισιμότητα, Πολυπλοκότητα, Έννοιες, Ορισμοί, Θεωρήματα, Αποδείξεις και Είδη Αποδείξεων. Αφηρημένες Μηχανές και Γλώσσες: Εισαγωγή, η Στοιχειώδης Μηχανή (ΣΜ), Μηχανές Πεπερασμένων Καταστάσεων (ΜΠΚ). Πεπερασμένο Αυτόματο (ΠΑ), Αιτιοκρατικό Πεπερασμένο Αυτόματο (ΑΠΑ), Μη Αιτιοκρατικό Πεπερασμένο Αυτόματο (ΜΑΠΑ), Δένδρα Αποδοχής (ΔΑ), Πεπερασμένα Αυτόματα με ε-Μεταβάσεις (ΜΑΠΑΕΜ), Ισοδυναμία ΜΑΠΑ και ΜΑΠΑΕΜ, Ελαχιστοποίηση ενός ΑΠΑ, Θεώρημα της Επαναληπτικότητας, Πεπερασμένα Αυτόματα και Γραμματικές, Γραμματικές της Ιεραρχίας Chomsky, Κανονικά Σύνολα (ΚΣ), Κανονικά Σύνολα και Πεπερασμένα Αυτόματα, Εύρεση της Κανονικής Έκφρασης ενός ΠΑ, Ικανότητες και Ανεπάρκειες των ΠΑ. Πεπερασμένα Αυτόματα με Στοιβάδα (ΠΑΣ), Μη Αιτιοκρατικά Πεπερασμένα Αυτόματα με Στοιβάδα (ΜΑΠΑΣ), Αιτιοκρατικά Πεπερασμένα Αυτόματα με Στοιβάδα (ΑΠΑΣ), Αποδοχή με Κενή Στοιβάδα, Ισοδυναμία ΠΑΣ και Γλωσσών Ανεξάρτητων Συμφραζομένων. Μηχανές Turing (ΜΤ), Εισαγωγή, Μαθηματική Περιγραφή, Χρήσιμα Τεχνάσματα για την Κατασκευή της ΜΤ, Τροποποιήσεις της ΜΤ, η ΜΤ ως Διαδικασία, Μη Επιλυσιμότητα, η Θέση των Church-Turing, η Καθολική ΜΤ, το Πρόβλημα του Τερματισμού. Υπολογιστική Πολυπλοκότητα, NP-πληρότητα. .</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ644		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΜΒΟΛΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην άλγεβρα υπολογιστών και ο προγραμματισμός με την χρήση μίας γλώσσας συμβολικών μαθηματικών όπως η Mathematica. Συστήματα συμβολικών μαθηματικών χειρισμών, Εισαγωγή στην γλώσσα Mathematica, Αναπαράσταση συμβολικών μαθηματικών παραστάσεων (Ακέραιοι, Ρητοί, Πολυώνυμα, Ρητές συναρτήσεις, Λίστες, Πίνακες, Σειρές), Αριθμητικοί υπολογισμοί, Συμβολικοί υπολογισμοί, Συμβολικός χειρισμός μαθηματικών παραστάσεων, Απλοποίηση, Βασικές συναρτήσεις της Mathematica, Λίστες, Πρότυπα και μετασχηματιστικοί κανόνες, Είσοδος/Έξοδος και Αρχεία, Συναρτήσεις-διαδικασίες, Δομές ελέγχου ροής προγράμματος, Προγραμματισμός με την Mathematica (Διαδικαστικός, Συναρτησιακός, Με την χρήση κανόνων), Γραφικά, Παραγοντοποίηση, Επίλυση εξισώσεων και συστημάτων, Διαφόριση, Ολοκλήρωση, Γραμμική άλγεβρα. Βασικοί αλγόριθμοι συμβολικών μαθηματικών. Εργαστήριο.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΧΗΜΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΧΗΜ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ221		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα ακόλουθα ζητήματα: Έννοιες, μοντέλα και θεωρίες στις φυσικές επιστήμες, η λογική δομή των φυσικών επιστημών, σχολική Φυσική και Χημεία και διαδικασίες μάθησης – δομή επιπέδων της σχολικής φυσικής και χημείας (το τρίγωνο του Johnstone – παιδαγωγική γνώση περιεχομένου). Η θεωρία του Piaget για τη νοητική ανάπτυξη – δυσκολίες εννοιών φυσικής και χημείας κατά Shayer και Adey. Νοηματική μάθηση κατά Ausubel – χάρτες εννοιών –ταξινόμια Bloom στον γνωστικό τομέα. Εποικοδομισμός – εννοιολογική μάθηση – εναλλακτικές ιδέες και παρανοήσεις – εννοιολογική αλλαγή. Μακρο-έννοιες – σωματιδιακά μοντέλα και μοντέλα δομής – χημικές αντιδράσεις. Χημικός συμβολισμός – στοιχειομετρία και ογκομετρήσεις. Χημική Ενεργητική – Χημική Κινητική – Οξέα και βάσεις – Οξειδοαναγωγή. Φυσικοχημικές έννοιες-Επιστημονικός και Χημικός Αλφαριθμητισμός. Χημικά πειράματα και εργαστήριο χημείας – Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στη διδασκαλία της χημείας – αναλογίες στη διδασκαλία της χημείας. Λύση προβλημάτων χημείας – Θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών – ανώτερης τάξης γνωσιακές ικανότητες. Οργανική Χημεία – Βιοχημεία. Αξιολόγηση μαθητών και διδασκαλίας – σχέδιο μαθήματος. Προγράμματα σπουδών Χημείας – Η χημεία και οι άλλες φυσικές επιστήμες – Η προσέγγιση καταστάσεων της ύλης (States-Of-Matter Approach, SOMA) – πλαίσιοθετημένη διδασκαλία χημείας / παραδείγματα προγραμμάτων – το πρόγραμμα PARSEL (Popularity and Relevance of Science Education for Science Literacy). Αξιολόγηση μαθητών και διδασκαλίας – σχέδιο μαθήματος.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ723		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΝΝΟΙΕΣ ΧΗΜΕΙΑΣ/ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στα μάθημα αυτό οι φοιτητές θα πρέπει να πραγματοποιήσουν τα παρακάτω:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρακολούθηση και σχολιασμό μαγνητοσκοπημένων διδασκαλιών χημείας.</li> <li>2. Να σχεδιάσουν εκπαιδευτικά πειράματα που σχετίζονται με βασικές έννοιες χημείας κατά ομάδες και σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και να τα παρουσιάσουν στους συναδέλφους τους. Πρέπει επίσης να απαντήσουν σε ερωτήματα που εγείρονται κατά τη διάρκεια ή/και μετά την παρουσίαση από τους συναδέλφους τους και από τους διδάσκοντες.</li> <li>3. Να αξιολογήσουν τις παρουσιάσεις των συναδέλφων τους.</li> <li>4. Να παρουσιάσουν και να εκτελέσουν είτε τα παραπάνω πειράματα ή πειράματα στα οποία εκπαιδεύτηκαν στο ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΗΜΕΙΑΣ, σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου που επισκέπτονται το Τμήμα Χημείας κατά τη διάρκεια της Εβδομάδας Χημείας που οργανώνεται κάθε ακαδημαϊκό έτος από το Τμήμα. Οι μαθητές που παρακολούθησαν τα πειράματα συμπληρώνουν ερωτηματολόγια αξιολόγησης και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συζητούνται από τους διδάσκοντες με τους φοιτητές.</li> <li>5. Στο τέλος, οι εμπλεκόμενοι καθηγητές του Τμήματος απαντούν σε ερωτηματολόγιο σχετικό με την επιμέλεια της παρακολούθησης από τον φοιτητή και βαθμολογούν την απόδοσή του.</li> </ol>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΧΗΜΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΧΗΜ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ055		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Δίνεται μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Βιολογίας, που καλύπτει με την μεγαλύτερη δυνατή ευρύτητα τόσο την ιστορική ανάπτυξη των θεμελιωδών αρχών της Βιολογίας (π.χ. εξελικτική θεωρία, κυτταρική θεωρία, γενετική, ανακάλυψη του DNA, ροή της γενετικής πληροφορίας, σημαντικά πειράματα-σταθμοί στη Βιολογία) όσο και τα πλέον σύγχρονα πεδία της βιολογίας (π.χ. γονιδιωματική, βιολογία συστημάτων, μοριακή εξέλιξη, βιοτεχνολογία, βιοϊατρική έρευνα)</p> <p>1. Βασικές έννοιες της Βιολογίας. Οργάνωση σε επίπεδα. Γενετική-Πληροφορία-Δομή-Λειτουργία-Εξέλιξη. Ροή ενέργειας στα βιολογικά συστήματα. Βασικές αρχές του μεταβολισμού. ΑΤΡάσες.</p> <p>2. Κύτταρα. Κυτταρική θεωρία. Βιολογικές μεμβράνες. Διαμεμβρανική μεταφορά. Βασικοί τύποι κυττάρων. Ευκάρυα. Βακτήρια. Αρχαία. Διαμερισματοποίηση των ευκαρυωτικών κυττάρων. Ενδοπλασματικό δίκτυο. Ριβοσώματα. Έκκριση πρωτεϊνών. Συσσκευή Golgi. Λυσοσώματα. Πυρήνας. Χρωματίνη. Μίτωση. Κυτταρικός κύκλος. Κυτταροσκελετός.</p> <p>3. Γονιδίωμα. Κωδικό δυναμικό. Γονίδια, γονιδιακές οικογένειες. Προγράμματα γονιδιώματος. Εξέλιξη του γονιδιώματος. Μεταθετά στοιχεία. Ιντρόνια. Εναλλακτικό μάτισμα. Λειτουργική γονιδιωματική. Μικροσυστοιχίες. Πρωτεωμική. Γενετικοί πολυμορφισμοί. SNPs. Γονίδια που συνδέονται με ασθένειες. Εντοπιστική κλωνοποίηση. Γονιδιακή στόχευση.</p> <p>4. Εξέλιξη. Θεωρία της εξέλιξης. Μικροεξέλιξη. Φυσική επιλογή. Γενετική παρέκκλιση. Γονιδιακή ροή. Βιολογικό είδος. Ειδογένεση. Προέλευση της ζωής. Κόσμος του RNA. Τελευταίος παγκόσμιος κοινός πρόγονος (LUCA). Θεωρία των τριών ενοτήτων ζωής. Γιατί τα αρχαιοβακτήρια (Αρχαία) αποτελούν ξεχωριστό κλάδο. Προέλευση των ευκαρυωτικών κυττάρων. Θεωρία της ενδοσυμβίωσης. Ημιαυτόνομα οργανίδια. Εξελικτική προέλευση των μιτοχονδρίων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΧΗΜΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΧΗΜ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ071		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ιστορία οίνου. Τύποι και κατηγορίες οίνων. Ο οίνος στην Ελλάδα, στην Ευρώπη, στον κόσμο. Επισκόπηση λευκής, ερυθρής και άλλων μεθόδων οινοποίησης. Ζυμώσεις και ενζυμικές δράσεις κατά την οινοποίηση. Χρήση του</p> <p>θειώδη ανυδρίτη και άλλων προσθέτων στην οινοποίηση. Χημεία γλεύκους, Κολλοειδή φαινόμενα. Χημεία οίνου.</p> <p>Αλλοιώσεις οίνου. Ανάλυση γλεύκους και οίνου. Οργ ανοληπτική δοκιμασία. Οίνος, διατροφή και υγεία του ανθρώπου.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΧΗΕ0612		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οινοποίηση-μετατροπή του σταφυλιού σε κρασί. Μηχανήματα κατεργασίας σταφυλιών (θλιπτήρια, απορραγιστήρια, στραγγιστήρια, πιεστήρια). Δοχεία οινοποίησης και εκχύλισης γλεύκους. Δεξαμενές οινοποίησης. Προϊόντα και υποπροϊόντα σταφυλιού. Λευκά, Ροζέ, Ερυθρά και Αφρώδη κρασιά και τεχνολογία παραγωγής τους. Ειδικές τεχνικές ερυθρής οινοποίησης (οινοποίηση με εκχύλιση σε ατμόσφαιρα CO<sub>2</sub>, θερμοοινοποίηση, συνεχής οινοποίηση). Τεχνολογία παραγωγής ειδικών κατηγοριών κρασιών (γλυκών, ημίγλυκων, λιαστών, αρωματισμένων κ.λ.π. κρασιών). Τεχνολογία παραγωγής προϊόντων και υποπροϊόντων σταφυλιού (ξύδι, γιγαρτέλαιο, τρυγικά κ.λ.π.). Αλκοολική ζύμωση. Προϊόντα αλκοολικής ζύμωσης. Παράγοντες που επηρεάζουν την αλκοολική ζύμωση. Τεχνολογία εφαρμογής του θειώδους οξέος στην οινοποίηση. Αιτίες διακοπής της αλκοολικής ζύμωσης. Τεχνολογικές επεμβάσεις σε περίπτωση διακοπής της ζύμωσης στη λευκή και ερυθρή οινοποίηση. Κυριότερες μέθοδοι προστασίας του γλεύκους. Απολάσπωση. Διαύγαση-κολλάρισμα κρασιών.. Εμφιάλωση κρασιών. Απόβλητα και διαχείριση αποβλήτων οινοποιείων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΙΛ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0715		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΚΙΚΕΡΩΝ, ΣΕΝΕΚΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της Λατινικής πεζογραφίας (είδη, χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι) και ιδιαίτερα η γνωριμία με το έργο των σπουδαιότερων Ρωμαίων συγγραφέων φιλοσοφικής πεζογραφίας, του Κικέρωνα και του Σενέκα. Αναλύονται αντιπροσωπευτικά κείμενα από το φιλοσοφικό έργο του Κικέρωνα και του Σενέκα, μέσα από τα οποία, εκτός από την καλή γνώση της Κλασικής Λατινικής που αποκτούν οι φοιτητές, μελετάται το ιστορικο-πολιτικό και κοινωνικό πλαίσιο, μέσα στο οποίο έζησε ο Κικέρων και ο Σενέκας, και οι βασικές αρχές και τα ιδεώδη του Ρωμαϊκού πολιτισμού και της φιλοσοφίας των Ρωμαίων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0367		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΩΜΑΪΚΗ ΣΑΤΙΡΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι, κατ' αρχάς, η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της ρωμαϊκής σάτιρας από τη respublica έως και την αυτοκρατορική περίοδο (βασικοί εκπρόσωποι και έργα, είδη σατιρικού λόγου, βασική θεματική, μοτίβα και χαρακτήρες, πρόσληψη της σάτιρας από τη μεταγενέστερη λατινική και ευρωπαϊκή λογοτεχνία, σχέση της σάτιρας με άλλα ρωμαϊκά γραμματειακά είδη (κωμωδία, μίμος, κτλ.)). Οι παραδόσεις περιλαμβάνουν επίσης ερμηνεία τμήματος των Saturae του Λουκιλίου, του Βάρρωνα, του Ορατίου, του Περόσιου, του Γιουβενάλη, και των σατιρικών επιγραμμάτων του Μαρτιάλη. Μελετάται η γλώσσα, το ύφος, το μέτρο, ζητήματα κριτικής του κειμένου, η θεματική και η σατιρική ποιητική των ποιημάτων, και επιχειρείται ένταξή τους στην πολιτική, την αισθητική και την ιδεολογία της ευρύτερης ιστορικής και γραμματειακής περιόδου στην οποία ανήκουν.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0705		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΩΝ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΚΩΝ ΧΡΟΝΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μύηση των φοιτητών σε βασικά ερμηνευτικά ζητήματα της Β΄ Σοφιστικής και του Αττικισμού. Εξοικείωση με το ιστορικο-κοινωνικό πλαίσιο της ρωμαϊκής εποχής, την ερμηνεία της ανάπτυξης του ελληνικού πεζού λόγου και των ειδών του. Γνωριμία με κύριους εκπροσώπους της Ελληνικής Γραμματείας των αυτοκρατορικών χρόνων. Μύηση στη σχέση του Καβάφη και της Δεύτερης Σοφιστικής. Εκγύμναση των φοιτητών στην ερμηνεία αντιπροσωπευτικών έργων Ελλήνων συγγραφέων της ρωμαϊκής εποχής, στη νεοελληνική απόδοση επιλεγμένων αποσπασμάτων, και στις γλωσσικές, συντακτικές, γραμματικές, κριτικές, υφολογικές και πραγματολογικές προσεγγίσεις.</p> <p>A. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ</p> <p>α. Ιστορικο-κοινωνικό πλαίσιο – Γενικά χαρακτηριστικά. Ο Αττικισμός. Η Δεύτερη Σοφιστική. Ο Καβάφης και η Δεύτερη Σοφιστική.</p> <p>β. Σύντομη επισκόπηση της ελληνικής Γραμματείας των αυτοκρατορικών χρόνων.</p> <p>B. ΚΕΙΜΕΝΑ</p> <p>1. ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΣ, Περί τών υπό τοῦ θεοῦ βραδέως τιμωρουμένων (εισαγωγή – επιλεγμένα αποσπάσματα: νεοελληνική απόδοση, σχόλια).</p> <p>2. ΔΙΩΝ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ, Περί Εὐδαιμονίας – Λιβυκός Μῦθος (εισαγωγή – επιλεγμένα αποσπάσματα: νεοελληνική απόδοση, σχόλια).</p> <p>3. ΑΛΚΙΦΡΩΝ, Ἐπιστολαί (εισαγωγή, νεοελληνική απόδοση, σχόλια).</p> <p>4. ΦΙΛΟΣΤΡΑΤΟΣ Β΄, Τὰ ἐς τὸν Τυανέα Ἀπολλώνιον (επιλεγμένα αποσπάσματα: νεοελληνική απόδοση, σχόλια).</p> <p>5. ΦΙΛΟΣΤΡΑΤΟΣ Β΄, Ἐπιστολαί (εισαγωγή, ανθολογία, νεοελληνική απόδοση, σχόλια).</p> <p>6. ΦΙΛΟΣΤΡΑΤΟΣ Β΄, Εἰκόνες, βιβλ. Β΄, δ΄: Ἴππόλυτος (εισαγωγή, νεοελληνική απόδοση, σχόλια).</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΙΛ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0716		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΗΤΟΡΕΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει Εισαγωγή: Οι έννοιες ρήτωρ, ρητορεία, ρητορική. Οι παράγοντες ανάπτυξης της ρητορείας. Δικαστήρια στην αρχαία Αθήνα. Μηχανισμοί πειθούς στην αρχαιότητα. Η επίδραση της αρχαίας ρητορικής στη σύγχρονη σκέψη. Διαδικασία σύνθεσης του ρητορικού λόγου, μέρη και είδη του ρητορικού λόγου. Επίσης επιλεγμένα χωρία από το ρητορικό έργο του Ισαίου και του Αισχίνη με έμφαση στην γλωσσική ανάλυση και τη ρητορική ερμηνεία.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0710		
Τίτλος Μαθήματος:	ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ: ΠΟΛΥΒΙΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει εισαγωγή στην αρχαία ιστοριογραφία, τη ζωή και το έργο του Πολύβιου, τις πηγές και την ιστορική του μέθοδο, τα αφηγηματικά μέσα, τη γλώσσα και το ύφος του. Επίσης επιλεγμένα χωρία από τον Πολύβιο με έμφαση στην γλωσσική ανάλυση και την ιστορική ερμηνεία.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0867		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εντάσσεται στα κατ' επιλογή μαθήματα του Τμήματος Φιλολογίας, και προσφέρεται στους φοιτητές του 8ου εξαμήνου που ακολουθούν την κλασική κατεύθυνση.</p> <p>1. Ύλη του μαθήματος:</p> <p>A. Εισαγωγή: Η έννοια του όρου ελληνισμός, ελληνιστικός. Ο J.G. Droysen και η "ανακάλυψη" του ελληνιστικού κόσμου. Τα βασικά προβλήματα στη μελέτη της ελληνιστικής εποχής. Τα γενικά χαρακτηριστικά της λογοτεχνίας την εποχή αυτή. Η γένεση της φιλολογίας στην Αλεξάνδρεια, το Μουσείον, οι βιβλιοθήκες.</p> <p>B. Κείμενα:</p> <p>α. Καλλίμαχος, "Ύμνος εις Απόλλωνα β. Απολλώνιος Ρόδιος, Άργοναυτικά Γ' 912 -1145 γ. Θεόκριτος, Ειδύλλιο ΙΙ (Φαρμακεύτρια) δ. Ηρώ(ν)δας, 4ος μίμος (Άσκληπιῶ ἀνατιθεῖσαι καὶ θυσιάζουσαι).</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΙΛ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0714		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ: ΛΟΥΚΡΗΤΙΟΣ, ΒΕΡΓΙΛΙΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι, κατ' αρχάς, η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της ρωμαϊκής Διδακτικής Ποίησης από τη respublica έως και την αυτοκρατορική περίοδο (βασικοί εκπρόσωποι και έργα, είδη διδακτικού επικού λόγου, βασική θεματική, μοτίβα και χαρακτήρες, πρόσληψη της διδακτικής ποίησης από τη μεταγενέστερη λατινική και ευρωπαϊκή λογοτεχνία, σχέση του διδακτικού έπους με άλλα ρωμαϊκά γραμματειακά είδη (ηρωικό, μυθολογικό έπος, κτλ.)). Οι παραδόσεις περιλαμβάνουν επίσης ερμηνεία τμήματος των De Rerum Natura του Λουκρητίου και των Γεωργικών του Βεργιλίου. Μελετάται η γλώσσα, το ύφος, το μέτρο, ζητήματα κριτικής του κειμένου, η θεματική και η διδακτική ποιητική των ποιημάτων, και επιχειρείται ένταξή τους στην πολιτική, την αισθητική και την ιδεολογία της ευρύτερης ιστορικής και γραμματειακής περιόδου στην οποία ανήκουν</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0860		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΩΜΑΪΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το έργο βασικών εκπροσώπων της ρωμαϊκής βιογραφίας. Τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν εισαγωγή στη γένεση και την εξέλιξη της βιογραφίας και της αυτοβιογραφίας στη Ρώμη από τα χρόνια των Γράκχων ως και τη Historia Augusta, τη λογοτεχνία των απομνημονευμάτων, τις επιδράσεις της ελληνικής βιογραφικής γραμματείας, τις γραμματειακές συγγένειες του βιογραφικού είδους με τη ρωμαϊκή ιστοριογραφία, τη διάκριση μεταξύ ποιητικής και πεζογραφικής βιογραφίας, τον βίο και το βιογραφικό έργο των Κορνήλιου Νέπωτα, Τάκιτου, Σουητώνιου, Αυρηλίου Βίκτωρος και τη Historia Augusta. Θα διδαχθούν αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα από το έργο των προαναφερθέντων βιογράφων με έμφαση σε ζητήματα γλώσσας, ύφους, κριτικής του κειμένου, δομής της αφήγησης και αφηγηματολογίας, ρωμαϊκής ιστορίας, ειδολογικού χαρακτήρα των επιλεγμένων αποσπασμάτων και της συμβολής τους στη γραμματειακή εξέλιξη του είδους.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ5330		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΑΤΙΝΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει: 1. Γενική εισαγωγή στο αρχαίο μυθιστόρημα (γένεση και χαρακτήρας, παλαιότερες και σύγχρονες απόψεις: E. Rohde, B.E. Perry, B.P. Reardon, T. Hägg, G. Anderson κλπ., σύντομη επισκόπηση του είδους).</p> <p>2. Το λατινικό μυθιστόρημα (γένεση, χαρακτήρας και σχέση του λατινικού μυθιστορήματος προς το αρχαίο ελληνικό μυθιστόρημα. Το λατινικό μυθιστόρημα και η θεωρία του μυθιστορήματος των G. Lukacs και L. Goldmann).</p> <p>3. Κείμενα: Πετρώνιος.</p> <p>α) Εισαγωγή (βιογραφικά· το έργο του: χαρακτήρας, πηγές, επιβίωση, ιδιομορφία· γλώσσα και ιστορία του κειμένου· βιβλιογραφία).</p> <p>β) Ανθολογημένα κείμενα από το Satyricon (Cena Trimalchionis): κεφ.26,7-34,10· 37-38· 51· 61, 5-63,10· 71 (κείμενο, μετάφραση, σχόλια).</p> <p>γ) Ανθολογημένα κείμενα από μετάφραση: Satyricon κεφ. 1-4 ("Εκπαιδευτικά προβλήματα στην εποχή του Πετρώνιου")· 12-15 ("Κριτική της δικαιοσύνης")· 42-45 ("Λαϊκοί συμποτικοί λόγοι")· 26,7-78,8 ("Το τσιμπούσι του Τριμαλχίωνα")· 111-113 ("Η ιστορία της χήρας από την Έφεσο": ένταξη της στο είδος των μιλησιακών ιστοριών, παλαιότερες και νεότερες παραλλαγές, διασκευές και μιμήσεις, γεωγραφική εξάπλωση κλπ.)· 140-141 ("Φιλοχρήματος κανιβαλισμός").</p> <p>δ) Θέματα για μελέτη: Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ρώμη (εκπαίδευση, θέαματα και παιχνίδια, λουτρά και συμπόσια, λαϊκές πολυκατοικίες και αριστοκρατικές βίλες, ρωμαϊκό ημερολόγιο κλπ.), Πετρώνιος και αρχαιολογικά ευρήματα στην Καμπανία, Πετρώνιος και ιστορία, Πετρώνιος και λαογραφία, το Satyricon του Πετρώνιου στη νεότερη τέχνη και λογοτεχνία (H. Sienkiewicz, Quo vadis? F. Fellini, Satyricon).</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΙΛ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ4935		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΤΟΝ ΔΕΚΑΤΟ ΕΝΑΤΟ ΑΙΩΝΑ ΜΕΧΡΙ ΤΙΣ ΜΕΡΕΣ ΜΑΣ, Η ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΕΝΑΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ Ο ΟΠΟΙΟΣ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΕ ΔΙΑΡΚΗ ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ, ΑΦΟΥ ΕΠΑΝΑΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ ΥΠΟ ΤΟ ΦΩΣ ΤΟΣΟ ΤΩΝ ΕΞΕΛΙΞΕΩΝ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ –ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ, ΟΣΟ ΚΑΙ ΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΩΝ ΠΟΥ ΕΠΙΤΡΕΠΟΥΝ, ΑΝ ΟΧΙ ΕΠΙΒΑΛΛΟΥΝ, ΚΑΙ ΟΙ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΧΕΙ ΣΤΟΧΟ ΝΑ ΕΙΣΑΓΑΓΕΙ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΤΙΣ ΣΥΓΚΡΙΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ. ΘΑ ΕΞΕΤΑΣΤΟΥΝ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΚΑ (ΟΠΩΣ Η ΓΕΝΕΣΗ ΚΑΙ Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ), ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ (ΟΠΩΣ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ) ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ (ΟΠΩΣ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΤΗΤΑΣ), ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΤΟ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΚΡΙΤΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ. ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ, ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΜΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΚΥΡΙΟΤΕΡΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΗ ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΠΟΧΗ.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0872		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ, ΔΟΚΙΜΙΟ, ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΥΤΟ ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΧΕΣ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ, ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΦΩΤΙΣΤΟΥΝ ΟΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ. ΟΠΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΥΝ ΟΙ ΝΕΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ, ΟΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΑΥΤΕΣ ΔΕΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΝ ΑΠΛΩΣ ΜΙΑ ΔΕΣΜΗ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ, ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΤΟΜΙΚΟΥ ΤΑΛΕΝΤΟΥ ΑΛΛΑ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΝΑ ΣΥΝΘΕΤΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΕΚΔΗΛΩΝΕΤΑΙ Η ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ. ΔΙΝΟΝΤΑΣ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΟΚΙΜΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΣΤΙΑΖΕΙ ΣΤΗ ΣΥΝΟΛΙΚΟΤΕΡΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ, ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΙΚΩΝ ΝΟΗΜΑΤΩΝ, ΤΩΝ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΔΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0865		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΥΣΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΝΑΙ Η ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ. ΚΑΤΑ ΔΕΥΤΕΡΟΝ, Η ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ, ΓΝΩΣΤΗ ΩΣ «ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΥΣΗ», ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΦΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΗΣΗΣ. ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ, ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟΒΛΕΠΕΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΤΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΥΣΗΣ, ΜΕ ΚΥΡΙΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΤΗ ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΤΡΟΠΙΩΝ ΜΕ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΡΟΠΟ. Η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΥΤΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ ΜΙΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΓΙΑΤΙ Η ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΤΩΝ ΔΥΪΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ, ΣΕ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ, ΟΠΩΣ ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ Ο ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΞΥ «ΥΨΗΛΗΣ» ΚΑΙ «ΧΑΜΗΛΗΣ» ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ, ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΒΙΟΥ/ΛΟΓΟΥ, ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΑΣ, ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΗΣ, ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΟΣ, ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΚΑΙ ΑΝΤΡΑ, ΡΕΥΣΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΟΙ ΠΟΛΟΙ ΣΥΝΟΜΙΛΟΥΝ ΠΙΑ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΟΕΠΙΔΡΟΥΝ. ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΤΟΥΝ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΑΝ Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΓΕΤΑΙ ΜΕΤΑ ΤΟ '70, ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΚΡΙΤΙΚΑ ΑΠΟ ΕΝΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΦΑΝΤΑΣΙΑΚΟ, ΕΘΕΣΕ ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΕΥΣΗ «ΝΕΩΝ» ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ, ΚΑΤ' ΕΠΕΚΤΑΣΗ, ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΩΝ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΩΝ.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΙΛ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ (19ος-20ός αι.)		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0876		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΡΕΑΛΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ (19ος-20ος αι)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΖΕΤΑΙ Ο ΡΕΑΛΙΣΜΟΣ ΩΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΟ ΡΕΥΜΑ, ΩΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΩΣ ΣΥΜΒΑΣΗ ΑΛΗΘΟΦΑΝΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ 19ΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ. ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΤΑΙ ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΤΟΥ ΡΕΑΛΙΣΜΟΥ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΟΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ (ΝΑΤΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΚΛΠ)</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0877		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (19ος-20ός αι.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΖΕΤΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΩΣ ΚΡΙΣΙΜΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ. ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΘΕΜΑΤΑ, ΜΟΤΙΒΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΤΩΝ ΕΜΦΥΛΩΝ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΤΟΥΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ4940		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΕΥΜΑΤΑ, ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ 1880-1930		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΑ ΡΕΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 1880-1930, ΜΙΑΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ, ΜΕΛΕΤΑΤΑΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΞΙΩΣΗ ΤΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΡΕΥΜΑΤΩΝ (ΟΠΩΣ ΑΥΤΑ ΜΕΤΑΛΑΜΠΑΔΕΥΤΗΚΑΝ ΣΤΑ ΚΑΘ' ΗΜΑΣ: ΕΚΔΟΧΕΣ ΤΟΥ ΡΕΑΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΑΤΟΥΡΑΛΙΣΜΟΥ, ΕΚΦΑΝΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΥ, ΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΙΣΘΗΤΙΣΜΟ ΣΤΟ ΜΟΝΤΕΡΝΟ) ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΙΝΕΤΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΤΟΣΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΟΣΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΥΡΥΤΕΡΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΜΑΧΕΣ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΑΝ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΖΩΗ ΤΑ ΚΡΙΣΙΜΑ ΑΥΤΑ ΧΡΟΝΙΑ.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΙΛ 6</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0664		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>Α'. Εισαγωγή στην Παλαιογραφία (Ορισμός, είδη, ιστορία και έκταση της Παλαιογραφίας, συγγενείς κλάδοι).</p> <p>Β'. Ιστορία της γραφής με έμφαση στην ιστορία της ελληνικής γραφής.</p> <p>Γ'. Υλικά γραφής και μορφές χειρόγραφων βιβλίων. Βραχυγραφίες, αιωρήσεις, συμπλέγματα και ταχυγραφικά σύμβολα. Βιβλιογραφικά σημειώματα, μονοκονδυλιές, κρυπτογραφικά και χρονολογικά συστήματα.</p> <p>Δ'. Μεγαλογράμματοι και μικρογράμματοι κώδικες. Η πράξη της αντιγραφής και τα σφάλματά της. Μικρογραφίες και υδατόσημα. Περιγραφή των χειρογράφων.</p> <p>Ε'. Σπουδαιότεροι κατάλογοι χειρογράφων και βιβλιοθήκες με σημαντικές συλλογές χειρογράφων. Φωτογραφίες, μικροταινίες, μικροδελτία, ψηφιακές συλλογές και ηλεκτρονικές τράπεζες καταλόγων χειρογράφων κατά συγγραφέα.</p> <p>ΣΤ'. Ανάγνωση φωτογραφιών χειρογράφων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0369		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>Α'. Γενική εισαγωγή στην Παλαιογραφία (Ορισμός, είδη, ιστορία και έκταση της Παλαιογραφίας).</p> <p>Β'. Ιστορία και περιεχόμενο της Λατινικής Παλαιογραφίας.</p> <p>Γ'. Λατινικό Αλφάβητο. Ιστορία, εξέλιξη και είδη της Λατινικής Γραφής.</p> <p>Δ'. Λατινικές βραχυγραφίες.</p> <p>Ε'. Η πράξη της αντιγραφής και τα σφάλματά της.</p> <p>ΣΤ'. Μικρογραφίες και υδατόσημα. Περιγραφή των χειρογράφων.</p> <p>Ζ'. Σπουδαιότεροι κατάλογοι χειρογράφων και βιβλιοθήκες με σημαντικές συλλογές χειρογράφων. Φωτογραφίες, μικροταινίες, μικροδελτία, ψηφιακές συλλογές και ηλεκτρονικές τράπεζες καταλόγων χειρογράφων κατά συγγραφέα.</p> <p>Η'. Ανάγνωση φωτογραφιών χειρογράφων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0712		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <p>Α'. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (Ιστορία, ορολογία, μεθοδολογία, χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών).</p> <p>Β' Αναζήτηση και συγκέντρωση των πηγών. Αντιβολή του κειμένου τους. Καταρτισμός του στέμματος χειρογράφων. Contaminatio και αντιμετώπισή της. Καταρτισμός και βελτίωση του κειμένου της έκδοσης. Τεχνική των εκδόσεων.</p> <p>Γ'. Ανάγνωση κριτικού υπομνήματος. Παραδείγματα καταρτισμού στέμματος χφφ.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΗΠ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Επεξεργασία Σήματος και Εικόνας		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΥ104		
Τίτλος Μαθήματος:	Γραμμική Άλγεβρα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	1	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5,5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πίνακες: Εισαγωγή και βασικοί ορισμοί. Στοιχειώδεις μετασχηματισμοί και πράξεις πινάκων. Αντίστροφος πίνακας.</p> <p>Ορίζουσες: Ανάπτυγμα Laplace. Ορίζουσες και στοιχειώδεις μετασχηματισμοί. Ύπαρξη και υπολογισμός αντίστροφου πίνακα. Μέθοδος προσαρτημένου πίνακα.</p> <p>Γραμμικά Συστήματα: Ορισμοί και ιδιότητες γραμμικών συστημάτων. Επαυξημένος πίνακας και κλιμακωτή μορφή. Μέθοδος απαλοιφής Gauss και μέθοδος Cramer. Βαθμός πίνακα.</p> <p>Διερεύνηση γραμμικών συστημάτων.</p> <p>Διανυσματικοί Χώροι: Ορισμοί, ιδιότητες και υπόχωροι. Γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία. Βάση και διάσταση διανυσματικού χώρου. Γραμμικές απεικονίσεις. Αλλαγή βάσης και εσωτερικό γινόμενο, ορθογωνιότητα.</p> <p>Χαρακτηριστικά Μεγέθη – Κανονικές Μορφές: Ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα, ιδιόχωροι. Πολυώνυμα πινάκων. Διαγωνοποίηση.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ046		
Τίτλος Μαθήματος:	Υπολογιστική Όραση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο, 10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Γραμμικό φιλτράρισμα <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανίχνευση ακμών</li> <li>• Τοπικά χαρακτηριστικά: γωνίες</li> <li>• Τοπικά χαρακτηριστικά: χώρος κλίμακας και σημεία ενδιαφέροντος</li> <li>• Μέθοδοι μαθηματικής μορφολογίας</li> <li>• Αναπαράσταση υφής</li> <li>• Αναπαράσταση και περιγραφή σχημάτων</li> <li>• Πυραμίδες εικόνας και ταίριασμα προτύπου</li> <li>• Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί</li> <li>• Βαθμονόμηση κάμερας</li> <li>• Στερεοσκοπία</li> <li>• Οπτική ροή</li> <li>• Παρακολούθηση της κίνησης σε βίντεο</li> <li>• Τμηματοποίηση εικόνας</li> <li>• Υπέρθωση εικόνων</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΗΠ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ014		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρία Γραφημάτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες και ορισμούς που αφορούν κλασικά γραφοθεωρητικά προβλήματα. Το μάθημα καλύπτει επίσης μια σειρά από εφαρμογές των οποίων η μοντελοποίηση σε γράφημα είναι γνωστό ότι οδηγεί σε αποτελεσματική λύση. Η ύλη του μαθήματος μελετά τις παρακάτω ενότητες θεμάτων:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή και βασικοί ορισμοί</li> <li>2. Γραφικές απεικονίσεις και ισομορφισμός γραφημάτων</li> <li>3. Δέντρα - ειδικές ιδιότητες και εφαρμογές</li> <li>4. Συνδεσιμότητα, Euler διαδρομές και Hamiltonian κύκλοι</li> <li>5. Επικαλύψεις και ταιριάσματα</li> <li>6. Κλίκες και ανεξάρτητα σύνολα</li> <li>7. Χρωματισμός κόμβων και χρωματισμός ακμών</li> <li>8. Κατευθυνόμενα γραφήματα και εφαρμογές</li> <li>9. Επίπεδα γραφήματα και δίκτυα</li> <li>10. Γενικές εφαρμογές</li> </ol>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΥ 204		
Τίτλος Μαθήματος:	Διακριτά Μαθηματικά Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στη μαθηματική λογική: Προτασιακή λογική, σημασιολογική προσέγγιση. Προτασιακός λογισμός και τυπικές αποδείξεις, συντακτική προσέγγιση.</p> <p>Αποδεικτικές τεχνικές: Αντιθετοαναστροφή, απαγωγή σε άτοπο, μαθηματική επαγωγή.</p> <p>Σύνολα, σχέσεις, συναρτήσεις: Πράξεις και ιδιότητες πράξεων συνόλων, εγκλεισμός-αποκλεισμός, συναρτήσεις 1-1, επί, σχέσεις ισοδυναμίας, σχέσεις διάταξης, ακρότατα και φράγματα, ασυμπτωτική συμπεριφορά συναρτήσεων.</p> <p>Αριθμησιμότητα: Πεπερασμένα / άπειρα σύνολα, αρχή περιστερών, παράδοξο του Russell, διαγωνοποίηση του Cantor.</p> <p>Συνδυαστική: Κανόνες αθροίσματος/γινομένου, διατάξεις και μεταθέσεις, σφαιρίδια σε κουτιά, επιλογές μη διατεταγμένων συλλογών με/δίχως επανάληψη.</p> <p>Διακριτή πιθανότητα: Διακριτός δειγματικός χώρος, γεγονός, υπό συνθήκη πιθανότητα, κανόνας του Bayes, αναμενόμενη τιμή μεταβλητής.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΗΠ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Δίκτυα Υπολογιστών		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	Ασύρματες Ζεύξεις		
Τίτλος Μαθήματος:	Ασύρματες Ζεύξεις		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο, 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα προσφέρονται βασικές γνώσεις μηχανικού τηλεπικοινωνιών εστιασμένες σε θέματα απωλειών διάδοσης σήματος και μελέτης του ισοζυγίου ζεύξης. Κύριες θεματικές ενότητες είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές αρχές διάδοσης σήματος</li> <li>• Μοντελοποίηση του τρόπου διάδοσης</li> <li>• Αναλυτικά μοντέλα εκτίμησης των απωλειών <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Απώλειες επίπεδης γης</li> <li>ο Απώλειες δύο ακτινών</li> <li>ο Απώλειες περίθλασης</li> <li>ο Ζώνες Fresnel</li> <li>ο Ισοζύγιο ζεύξης (Link Budget)</li> </ul> </li> <li>• Εμπειρικά μοντέλα εκτίμησης των απωλειών <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Μοντέλα εξωτερικού χώρου (Okumura Hata, Egli, IEEE, ITU-R P1546, WINNER)</li> <li>ο Μοντέλα εσωτερικού χώρου (Απλής κλισης, COST 231, ITU-R P1238)</li> </ul> </li> <li>• Διαλείψεις και χαρακτηρισμός διαύλου <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Διαλείψεις μικρής κλίμακας</li> <li>ο Διαλείψεις μεγάλης κλίμακας</li> <li>ο Εμπειρικός προσδιορισμός συντελεστή απωλειών</li> </ul> </li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΥ 801		
Τίτλος Μαθήματος:	Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στα Δίκτυα Υπολογιστών και το Διαδίκτυο: Ανασκόπηση βασικών αρχών των Δικτύων Υπολογιστών, το μοντέλο αναφοράς TCP/IP, μοντέλα δικτυακών εφαρμογών.</p> <p>Επίπεδο δικτύου: Το πρωτόκολλο IP, μοντέλο υπηρεσιών, διευθυνσιοδότηση, αλγόριθμοι δρομολόγησης Dijkstra και Bellman-Ford, πρωτόκολλα δρομολόγησης RIP, OSPF, και BGP, το πρωτόκολλο ICMP, πολυεκπομπή πάνω από IP με το πρωτόκολλο IGMP.</p> <p>Επίπεδο μεταφοράς: Μοντέλο υπηρεσιών, ασυνδεσμική και συνδεσμοστρεφής επικοινωνία στο επίπεδο μεταφοράς, βασικές αρχές της αξιόπιστης μεταφοράς δεδομένων, τα πρωτόκολλα UDP και TCP, αξιόπιστη μεταφορά στο TCP, αρχές του ελέγχου συμφόρησης, έλεγχος συμφόρησης στο TCP.</p> <p>Βασικές αρχές του επιπέδου εφαρμογών: Παραδείγματα πρωτοκόλλων εφαρμογών: HTTP, FTP, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, υπηρεσία καταλόγου στο Internet, το πρωτόκολλο DNS, προγραμματισμός εφαρμογών με χρήση του BSD Sockets API.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΣΤ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΝΕΟΤΕΡΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	INE 101		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Ελλάδα στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στη σκιαγράφηση του ελληνικού οικονομικού, κοινωνικού και πολιτικού περιβάλλοντος στα χρόνια του Α' Παγκοσμίου Πολέμου. Αρχικά θα παρουσιαστεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο ξέσπασε ο Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και τα βασικά γεγονότα που καθόρισαν την εξέλιξή του. Στη συνέχεια θα μελετηθεί η ελληνική εμπλοκή στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο.</p> <p>Οι κλυδωνισμοί που προκάλεσε ο πόλεμος σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες συνδέθηκαν κατεξοχήν στην περίπτωση της Ελλάδας με αποτυχίες στο εσωτερικό της χώρας και με την πόλωση των στρατηγικών επιλογών στο πεδίο της εξωτερικής πολιτικής. Η συγκυρία του Α' Παγκοσμίου Πολέμου στην Ελλάδα επιτρέπει τη διερεύνηση της στενής διαπλοκής εσωτερικής και εξωτερικής πολιτικής και την ανάδειξη των ελατηρίων και των αποτελεσμάτων του εθνικού διχασμού. Η επιλογή του Ελευθέριου Βενιζέλου υπέρ της εμπλοκής στον πόλεμο εναρμονιζόταν με το διεθνώς κυρίαρχο πολιτικό πρότυπο του επεκτατικού ιμπεριαλισμού αλλά και με την κατά παράδοση αλυτρωτική πολιτική της Ελλάδας. Η Μεγάλη Ιδέα λειτουργούσε ως σύμβολο συλλογικής αναγέννησης και εθνικής ενότητας αλλά και ως οργανικό στοιχείο της διαδικασίας εκσυγχρονισμού της ελληνικής κοινωνίας. Τα χαρακτηριστικά αυτής της ιδεολογίας δοκιμάστηκαν (και απέτυχαν) στην πολεμική συγκυρία. Οι συγκρούσεις μεταξύ ιδεολογικού οραματισμού και πραγματικότητας, οι συνθήκες ύπαρξης των θιασωτών της Μεγάλης Ιδέας, οι αντιφάσεις των θεμελιωδών παραδοχών της ελληνικής κοινωνίας, οι συνθήκες υπό τις οποίες συγκρούστηκαν οι δύο πολιτικά κυρίαρχες ομάδες, οι εσωτερικές πολιτικές εξελίξεις που δε δεσμεύονταν τόσο από θεσμικές διαδικασίες αλλά εκδηλώνονταν σε μία διαπάλη για την εξουσία με προσωποπαγή χαρακτήρα, όλα τα παραπάνω αποτελούν θεματικές ενότητες του συγκεκριμένου μαθήματος.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	INE 103		
Τίτλος Μαθήματος:	Δημοκρατία και Δικτατορία στον Μεσοπόλεμο: ελληνική και ευρωπαϊκή εμπειρία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εστιάζει χρονολογικά στο Μεσοπόλεμο, ενώ οι έννοιες δημοκρατία και δικτατορία αντιμετωπίζονται στην ιδεολογική, κοινωνική και πολιτική τους διάσταση. Η «Επανάσταση του 1922», η αντεπανάσταση του 1923, η δικτατορία του Παγκάλου (1925-1926), εκείνη του Κονδύλη (1935), τα κινήματα του 1933 και του 1935, και η δικτατορία του Μεταξά (1936-1940) παρουσιάζονται παράλληλα με τις ευρωπαϊκές εξελίξεις στην ιβηρική χερσόνησο, στα Βαλκάνια, στη Ν Ιταλία και τη Γερμανία, την επαύριο του Μεγάλου Πολέμου και με υπόβαθρο τον «ευρωπαϊκό εμφύλιο πόλεμο» που σύμφωνα με τον Isaac Deutscher ξεκίνησε το 1917 μεταξύ εθνικοσοσιαλισμού και μπολσεβικισμού. Στο μάθημα εξετάζονται τα χαρακτηριστικά που απέκτησαν οι φιλελεύθερες δημοκρατίες της Ευρώπης από το τελευταίο τέταρτο του 19ου αιώνα και πώς αυτές, υπό την πίεση των πρώτων μεταπολεμικών χρόνων, εξελίχθηκαν και αλλοιώθηκαν προς αυταρχικές ή και φασιστικές κατευθύνσεις. Με επίκεντρο τις ελληνικές εξελίξεις το μάθημα παρακολουθεί αυτή την παράδοση σκυτάλης της φιλελεύθερης δημοκρατίας σε ανελεύθερα καθεστώτα έτσι ώστε να εκλεχθούν και να περιοριστούν οι αναταράξεις στο εσωτερικό των ευρωπαϊκών κοινωνιών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΝΕ 401		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Ελλάδα στη δεκαετία του '40: Κατοχή, Αντίσταση, Εμφύλιος		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τις βασικές ιστορικές γνώσεις για την κρίσιμη δεκαετία του 1940.</p> <p>Το μάθημα ασχολείται με την πολιτική, κοινωνική και οικονομική ιστορία της Ελλάδας κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1940, δηλαδή με την Κατοχή, την Αντίσταση και τον Εμφύλιο Πόλεμο. Μετά από μια εισαγωγική διερεύνηση των προβλημάτων περιοδολόγησης και ερμηνείας που παρουσιάζει η ελληνική ιστορία της δεκαετίας του '40, πιο αναλυτικά εξετάζονται: Η ελληνική κοινωνία και οικονομία στη δεκαετία του '30, ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος και η τριπλή Κατοχή με τις οικονομικές κοινωνικές και πολιτικές επιπτώσεις τους, η πείνα, η ανάπτυξη της Αντίστασης (αίτια, οργανώσεις, στόχοι, συγκρούσεις), η πολιτική των κατοχικών δυνάμεων, η εξόντωση των Ελλήνων Εβραίων, οι εμφύλιες συγκρούσεις στη διάρκεια της Κατοχής, η υπόλοιπη κατεχόμενη Ευρώπη. Στη συνέχεια εξετάζονται η απελευθέρωση, οι Βρετανοί και τα Δεκεμβριανά, η πολιτική πόλωση, το διεθνές περιβάλλον, η κλιμάκωση της βίας και ο Εμφύλιος Πόλεμος (1946-1949) στις στρατιωτικές, πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις του. Οι συνέπειες του Εμφυλίου. Το Δόγμα Τρούμαν και το Σχέδιο Μάρσαλ, η Αμερικανική Βοήθεια (1948-1952) και η οικονομική ανασυγκρότηση της Ελλάδας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΣΤ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ100		
Τίτλος Μαθήματος:	Το Βασίλειο της Μακεδονίας κατά την Ελληνιστική Περίοδο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η αντιβασιλεία του Αντίπατρου. Η περίοδος των Πολέμων των Διαδόχων του Αλεξάνδρου.. Από τον Κάσσανδρο στον Δημήτριο Πολιορκητή. Πτολεμαίος Κεραυνός και Αντίγονος Γονατάς. Η εισβολή των Γαλατών (279 π.Χ.). Δημήτριος Β΄ και Αντίγονος Δώσων. Η βασιλεία του Φίλιππου Ε΄. Οι τρεις Μακεδονικοί Πόλεμοι (215-205, 200-196, 172-167 π.Χ.). Ο Δ΄ Μακεδονικός πόλεμος: η εξέγερση του Ανδρίσκου (148 π.Χ.). Επισκόπηση της εξωτερικής και εσωτερικής πολιτικής του βασιλείου.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ156		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Πτολεμαϊκή Αίγυπτος		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πηγές και είδη πηγών για την Πτολεμαϊκή περίοδο. Γραμματειακά κείμενα, πάπυροι, επιγραφές, νομίσματα, αρχαιολογικά κατάλοιπα. Αίγυπτος: Χώρος και ιστορία ως τη μακεδονική κατάκτηση. Από τον Αλέξανδρο στον Πτολεμαίο Α΄ Σωτήρα: Η συγκρότηση του βασιλείου και η ίδρυση μια νέας δυναστείας. Βασικές δομές του Πτολεμαϊκού Βασιλείου: Εξωτερική και εσωτερική πολιτική. Η πολιτική γεωγραφία του Βασιλείου των Πτολεμαίων. Η ακμή του βασιλείου (306-221 π.Χ.). Αποδυνάμωση και κρίση. Η Αίγυπτος προτεκτοράτο των Ρωμαίων (221-51 π.Χ.). Ανάκαμψη και τελική υποταγή στη Ρώμη (51-30 π.Χ.). Βασικοί κοινωνικοί και οικονομικοί θεσμοί. Βασιλική ιδεολογία και θρησκευτική χειραγώγηση. Συμβίωση και αποκλεισμός μεταξύ των εθνοτικών ομάδων: Η σχέση μεταξύ γηγενών Αιγυπτίων και νεοφερμένων Μακεδόνων και άλλων Ελλήνων. Σχέση μεταξύ αγροτών και κατοίκων των πόλεων (κυρίως της Αλεξάνδρειας). Ανάπτυξη των γραμμάτων και των επιστημών και η συμβολή της Πτολεμαϊκής Αιγύπτου στον ελληνιστικό πολιτισμό. Η επίδραση της Αιγύπτου στη Ρώμη.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ 101		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Μικρά Ασία κατά την περίοδο της ρωμαϊκής Ηγεμονίας (27 π.Χ.-235 μ.Χ.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η εξέλιξη της διοικητικής κατάτμησης του μικρασιατικού χώρου από τους Ρωμαίους. Οι επαρχίες Ασίας και Κιλικίας. Ο Πόντος και η Βιθυνία. Η Λυκία και η Παμφυλία. Η Γαλατία και η Καππαδοκία. Ο τύπος και η δομή της επαρχιακής διοίκησης. Ανθύπατοι και αυτοκρατορικοί legati. Ο conventus ή αγορά δικών/αγοραία. Το πληθυσμιακό υπόβαθρο: η μείζων ελληνιστική παράμετρος και το ψηφιδωτό των άλλων εθνοτήτων. Η ανάπτυξη της ρωμαϊκότητας. Τα διάφορα καθεστώτα των πόλεων και τα όρια εμφύτευσης αποικιών. Πόλεις stipendiariae (φόρου υποτελείς) και liberae. Τα επαρχιακά κοινά.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ**

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΣΤ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY 110		
Τίτλος Μαθήματος:	Θέματα Βυζαντινής εξωτερικής πολιτικής. Σχέσεις Βυζαντίου και λαών του Καυκάσου, 330-1071		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η στρατηγική θέση των βασιλείων της Αρμενίας/Γεωργίας/Ιβηρίας και λιγότερο, της Αλβανίας (Ατροπατινής Μήδειας), αποτέλεσε έναν σημαντικό παράγοντα για την Βυζαντινή εξωτερική πολιτική, καθώς αυτές βρέθηκαν στο επίκεντρο της αντιπαράθεσης ανάμεσα στο Βυζάντιο και την Περσία αρχικά, και το Χαλιφάτο αργότερα. Η επέλαση των Σελτζούκων Τούρκων ήταν αυτή που τον 11<sup>ο</sup> αιώνα, άλλαξε καθοριστικά αυτές τις συνθήκες. Στα πλαίσια δεκατριών (13) μαθημάτων, αναμένεται να αναλυθεί η εξέλιξη των πολιτικών αυτών σχέσεων, αλλά και των οικονομικών, θρησκευτικών, στρατηγικών και κοινωνικών εξαρτήσεων, καθώς μεγάλο μέρος της αριστοκρατίας τόσο της Αρμενίας, όσο και της Γεωργίας, διατηρούσαν ιδιαίτερα στενές και, συχνά, αμφιλεγόμενες σχέσεις με το Βυζάντιο.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY 111		
Τίτλος Μαθήματος:	Κράτος, κοινωνία και οικονομία κατά την περίοδο της Μακεδονικής δυναστείας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Περιγραφή του γενικού ιστορικού πλαισίου από την άνοδο του Βασιλείου Α' στον θρόνο έως τον θάνατο της αυτοκράτειρας Θεοδώρας. Πηγές της περιόδου. Εξωτερικές σχέσεις (ανατολικό και βόρειο σύνορο, σχέσεις με τη Δύση). Ο αυτοκράτορας και η άσκηση εξουσίας. Η κεντρική και η επαρχιακή διοίκηση, η εξέλιξη του θεσμού των θεμάτων. Η κοινωνική κρίση και οι "δυνατοί". Οι εκκλησιαστικοί θεσμοί και οι σχέσεις της Εκκλησίας με τους κοσμικούς θεσμούς (π.χ. τετραγαμία Λέοντος ΣΤ').</p> <p>Οικονομία (αγροτική και αστική) και φορολογία, νομισματική κυκλοφορία. Βασικά θέματα της Νομοθεσίας των αυτοκρατόρων της Μακεδονικής δυναστείας. Το ζήτημα της λεγόμενης Μακεδονικής Αναγέννησης (Λογοτεχνία και Τέχνη).</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY112		
Τίτλος Μαθήματος:	Το «βασιλείο» της Κιλικιανής Αρμενίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το αρμενικό βασίλειο της Κιλικίας, που ιδρύθηκε από πρόσφυγες της Αρμενίας μετά την κατάκτησή της από τους Σελτζούκους, υπήρξε ένα σημαντικό κέντρο ανάπτυξης του Αρμένικου λαού κατά την ύστερη βυζαντινή περίοδο. Μάλιστα κατά τη διάρκεια του 13ου αι. γνώρισε μεγάλη ακμή, λειτουργώντας ως ανεξάρτητο κράτος, πλούσιο και ισχυρό. Στα τέλη του 14ου αι. συνδέθηκε με τον οίκο των Λουζινιάν, κυριάρχων της Κύπρου, αλλά καταλύθηκε από τους Μαμελούκους της Αιγύπτου (1375). Μέχρι τα τέλη του 15ου αι. περιήλθε στην Οθωμανική αυτοκρατορία. Στα πλαίσια δεκατριών (13) μαθημάτων, αναμένεται να αναλυθούν τα πολιτικά και στρατιωτικά γεγονότα, που καθόρισαν την γένεση και εξέλιξη του κράτους αυτού, τις σχέσεις που ανέπτυξε τόσο με τους Βυζαντινούς, δεδομένου του κοινού τους ως ένα βαθμό παρελθόντος, όσο και με τους Δυτικούς (Σταυροφόρους), οι οποίοι επηρέασαν τις τύχες του. Επίσης, θα τεθούν ζητήματα εσωτερικής ιστορίας, όπως οι οικονομικές δομές, η κοινωνική οργάνωση, η θρησκευτική ταυτότητα, καθώς και η έντονη κινητικότητα που συνέστησαν τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες των Αρμενίων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΣΤ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ518		
Τίτλος Μαθήματος:	Ανασκαφική μεθοδολογία- Διαχείριση ευρημάτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα προσφέρει βασικές κατευθύνσεις όσον αφορά στην ανασκαφική μεθοδολογία και την διαχείριση των ευρημάτων μίας αρχαιολογικής ανασκαφής. Συγκεκριμένα, έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- με τις τεχνικές που σχετίζονται με την διεξαγωγή της ανασκαφής (με δυνατότητα παρουσίασης και άλλων ειδών έρευνας πεδίου: π.χ. επιφανειακή έρευνα).</li> <li>- με την διαχείριση των ευρημάτων: από την ανασκαφή μέχρι την αποθήκευση ή την έκθεσή τους.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ511		
Τίτλος Μαθήματος:	Ζητήματα προϊστορικής κεραμικής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει το μείζον κεφάλαιο (υλικό) που συνιστά η κεραμική παραγωγή για την Προϊστορική Αρχαιολογία. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναδεικνύονται ζητήματα κατασκευής, κατανάλωσης, χρονολόγησης και αντιμετώπισης της κεραμικής των προϊστορικών χρόνων, με αναφορά στις κεραμικές παραδόσεις και στα προϊόντα των Αιγαιακών πολιτισμών, στις επιμέρους φάσεις τους, και συζητούνται οι σύγχρονοι τρόποι μελέτης τους.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ400		
Τίτλος Μαθήματος:	Η εποχή του λίθου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αναφέρεται στην Αρχαιολογία της Εποχής του Λίθου. Περιλαμβάνει την παρουσίαση/επισκόπηση και των τριών (3) φάσεων της εποχής αυτής (Παλαιολιθικής, Μεσολιθικής και Νεολιθικής), με έμφαση στον Αιγαιακό χώρο και με αναφορές σε όμορες περιοχές. Προβάλλονται οι ποικίλες αρχαιολογικές μαρτυρίες, συζητούνται οι σύγχρονοι τρόποι μελέτης τους και εκτιμάται η συμβολή τους στην διερεύνηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και πτυχών των διαδοχικών σταδίων της Ανώτερης Προϊστορίας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΣΤ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ743		
Τίτλος Μαθήματος:	Μεταβυζαντινές Φορητές Εικόνες (μέσα 15ου - τέλη 17ου αιώνα)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα θα παρουσιαστούν αναλυτικά οι κοινωνικές και πολιτιστικές συνθήκες, οι οποίες δημιούργησαν το κατάλληλο περιβάλλον για την ανάπτυξη και την εξάπλωση της μεταβυζαντινής τέχνης των φορητών εικόνων μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης το 1453. Θα αναλυθεί ο ρόλος των εν λόγω εικόνων ως λατρευτικού και παράλληλα ως εμπορικού είδους. Στις θεματικές ενότητες εντάσσονται οι ζωγράφοι από τον 15ο έως και τον 17ο αιώνα. Θα παρουσιαστεί το έργο, οι καταβολές, η απήχηση της τέχνης τους και τα μεγάλα κέντρα παραγωγής φορητών έργων στην οθωμανική και ενετική επικράτεια. Αναλυτικά θα εξεταστούν οι εικονογραφικοί τύποι που οι καλλιτέχνες υιοθετούν, δημιουργούν ή μεταβάλλουν, καθώς και το προσωπικό ύφος του καθενός, όπως εντάσσεται στην τέχνη της εποχής του.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ737		
Τίτλος Μαθήματος:	Μνημειακή ζωγραφική της μεταβυζαντινής περιόδου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα θα εξεταστεί η μνημειακή τέχνη του «Βυζαντίου μετά το Βυζάντιο», δηλ. της Μεταβυζαντινής εποχής, όπως έχει επικρατήσει διεθνώς στην επιστημονική κοινότητα να ονομάζεται η τέχνη της περιόδου από το 1453 έως το πρώτο τέταρτο του 19ου αιώνα στις βαλκανικές περιοχές υπό οθωμανική ή ενετική κυριαρχία. Θα παρουσιαστεί και θα αναλυθεί το ιστορικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό πλαίσιο της εν λόγω περιόδου. Έμφαση θα δοθεί στα καλλιτεχνικά ρεύματα, στις ονομαζόμενες δηλαδή καλλιτεχνικές «σχολές», στις επιδράσεις που οι «επώνυμοι» πλέον ζωγράφοι δέχονται και ασκούν, στα σημαντικά γεγονότα – ορόσημα που επηρεάζουν την τέχνη, στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο που εντάσσονται τα σωζόμενα μνημεία, στην προέλευση και τον ρόλο των χορηγών, καθώς και στο ρόλο της επίσημης εκκλησίας και σε αυτόν της κατά τόπο πολιτικής διοίκησης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ781		
Τίτλος Μαθήματος:	Ζωγραφική και αρχιτεκτονική της εικονομαχίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα θα εξεταστεί η αρχιτεκτονική και η μνημειακή ζωγραφική της περιόδου της Εικονομαχίας, των ονομαζόμενων δηλαδή «σκοτεινών χρόνων» του Βυζαντίου.</p> <p>Ιδιαίτερη βαρύτητα, όσον αφορά στην αρχιτεκτονική, θα δοθεί στη μετάβαση από την τρουλλαία βασιλική στον σταυροειδή εγγεγραμμένο ναό μέσα από τις μαρτυρίες των σωζόμενων μνημείων. Θα αναλυθούν οι διάφορες θεωρίες που έχουν διατυπωθεί για το θέμα, οι οποίες – παρά τις διαφορές τους – τοποθετούν κατά κανόνα τη μετάβαση αυτή στην εν λόγω εποχή.</p> <p>Όσον αφορά στη ζωγραφική, θα μελετηθεί ο ανεικονικός διάκοσμος των ναών κυρίως της Ελλάδας και της Καππαδοκίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί επίσης στη θεωρία που έχει διατυπωθεί για την πιθανή ύπαρξη και ερμηνεία ενός ανεικονικού ρεύματος ζωγραφικής που συνεχίζεται και μετά το τέλος τα έριδας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΙΣΤ 6</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	INT836		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης της Αναγέννησης και του Μπαρόκ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει την τέχνη της Αναγέννησης και του Μανιερισμού (14ος-16ος αι.) όπως αυτή διαμορφώθηκε σε πόλεις της Ιταλίας, των Κάτω Χωρών και της Γερμανίας καθώς και την τέχνη του Μπαρόκ (17ος - αρχές 18ου αι.) διαφόρων χωρών (Ιταλία, Γαλλία, Ισπανία, Αγγλία κτλ) όπως επίσης και της Ισπανίας. Μελετώνται καλλιτέχνες ορόσημα και η σχέση τους με ριζοσπαστικές εξελίξεις στην αναπαράσταση, όπως την επικράτηση της γεωμετρικής προοπτικής. Επίσης, παρουσιάζεται η σχέση της περιόδου αυτής με σημαντικές μεταβολές στην αγορά της τέχνης, την εκπαίδευση των καλλιτεχνών, τους καλλιτεχνικούς θεσμούς και τον κοινωνικό ρόλο και θέση του καλλιτέχνη και της τέχνης. Γίνεται τέλος μνεία στη μεταγενέστερη πρόσληψη της Αναγέννησης και του Μπαρόκ καθώς και στη μετεξέλιξη θεσμών πατρωνίας της τέχνης από ιδιώτες μέχρι τη σημερινή εποχή.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	INT837		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της Μεταπολεμικής Τέχνης στη Δύση: από τον Αφηρημένο Εξηρσειονισμό στην Περφόρμανς		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα εξετάζονται οι εικαστικές εκφράσεις και τα ρεύματα που διαμορφώθηκαν κατά την μεταπολεμική περίοδο, από τα μέσα του 20ου έως τις αρχές του 21ου αιώνα, κατά κύριο λόγο στην Ευρώπη και στην Αμερική. Δίνεται έμφαση στους θεσμούς της τέχνης, και ιδιαίτερα στις εκθέσεις και στον ρόλο της επιμέλειας όσον αφορά τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση της τέχνης, καθώς και στον θεωρητικό λόγο που αναπτύσσεται στο πλαίσιο αυτό. Παρουσιάζεται η τέχνη του Αφηρημένου Εξηρσειονισμού στις ΗΠΑ και ο Σοσιαλιστικός Ρεαλισμός μαζί με άλλα σύγχρονα ρεύματα στις χώρες του Ανατολικού Μπλοκ, όπως επίσης και η Ποπ Αρτ, ο Φωτορεαλισμός, ο Νέος Ρεαλισμός και μία σειρά από τάσεις όπως η τέχνη του Μινιμαλισμού, η εννοιολογική τέχνη, οι επιτελεστικές τέχνες (Χάπενινγκ, Τέχνη του Σώματος, Περφόρμανς) και οι νέες αντιλήψεις για το σώμα, την βιοπολιτική και τον φεμινισμό. Όλα αυτά τα κινήματα αναλύονται σε σχέση με ιστορικούς σταθμούς όπως ο Μάης του 1968, η πτώση του τείχους του Βερολίνου αλλά και η σύγχρονη οικονομική κρίση και οι νέες πολιτιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της μεταποικιακής και νεοαποικιακής κατάστασης σήμερα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	INT839		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία των εκθέσεων και των μουσείων: Συλλογές και θεσμοί της Τέχνης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα ιχνηλατεί την ιστορία των εκθέσεων με αφετηρία την εποχή του Διαφωτισμού, με την ίδρυση των πρώτων δημόσια προσβάσιμων μουσείων, όπως το Βρετανικό Μουσείο, το Μουσείο του Πράντο και το Μουσείο του Λούβρου, μελετώντας παράλληλα τα γαλλικά Salon και τις πρώτες μονογραφικές εκθέσεις καλλιτεχνών, αλλά και τις εκθέσεις των Ανεξαρτήτων στα τέλη του 19ου αιώνα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στον 20ο αιώνα και στο ρόλο που έπαιξαν στη διαμόρφωση της τέχνης τα μουσεία μοντέρνας τέχνης, όπως το MoMA, αλλά και οι διεθνείς, μεγάλου μεγέθους εκθέσεις, όπως οι Μπιενάλε, η Documenta και η Manifesta. Μέσα από τη διερεύνηση του μεταβαλλόμενου θεσμικού πλαισίου, χαρτογραφείται επίσης η αλλαγή του ρόλου τόσο του καλλιτέχνη, όσο και του ιστορικού της τέχνης, και η γένεση του νέου επαγγέλματος του επιμελητή. Το μάθημα προσεγγίζει ιστορικά τις εκθέσεις μέσα στο πλαίσιο της Νέας Μουσειολογίας και πραγματεύεται το θεσμικό πλαίσιο παρουσίασης τόσο έργων τέχνης, όσο και αρχαιολογικών και ιστορικών αντικειμένων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΠΨ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΡΧΑΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ502		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙ: ΣΟΦΙΣΤΕΣ - ΣΩΚΡΑΤΗΣ - ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΣΩΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙ: ΣΟΦΙΣΤΕΣ - ΣΩΚΡΑΤΗΣ - ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΣΩΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ</p> <p>ΘΕΜΑ: ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ ΠΕΡΙ 'ΕΥΔΑΙΜΟΝΙΑΣ' ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΑΘΟΥ</p> <p>διερευνά το πλαίσιο της φιλοσοφικής συζήτησης που διεξάγεται κατά τον 5ο και 4ο π.Χ. αιώνα με επίκεντρο τη διδασκαλία του Σωκράτη για την «αρετή», το περιεχόμενο της «ηδονής» και τον ρόλο που διαδραματίζει η φιλοσοφική παιδεία στην αγωγή των νέων.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Η διδασκαλία του Σωκράτη για το «γνώθι σαυτόν». 2. Το ερώτημα για το διδακτόν της αρετής. 3. Η επαγγελία των Σοφιστών για την άσκηση της Ρητορικής Τέχνης. 3. Ο προσδιορισμός της δικαιοσύνης. 4. Η νοηματοδότηση της «ηδονής» από τον Σωκράτη και τον Καλλικλή. 5. Η διασαφήνιση της «ευδαιμονίας» από τους Κυνικούς φιλοσόφους. 6. Η Κυρηναϊκή Σχολή και η συσχέτιση της «ευδαιμονίας» με την «ηδονή». 7. Η αξιοποίηση της σωκρατικής διδασκαλίας για την «αρετή» από τους χριστιανούς απολογητές.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ602		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΘΕΜΑ: ΠΛΑΤΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ αφορά μία ιδιαίτερη κρίσιμη περίοδο της βυζαντινής σκέψης, κατά την οποία βρίσκεται στην ακμή της η αντιμαχία πλατωνισμού και αριστοτελισμού. Τα φιλοσοφικά προβλήματα που απασχολούν τη βυζαντινή σκέψη και τους κορυφαίους εκφραστές της, κυρίως τον Μάξιμο Ομολογητή, τον Φώτιο, τον Μιχαήλ Ψελλό και τον Ιωάννη Ιταλό, αντιμετωπίζονται όχι μόνο αυτόνομα αλλά και στη συνάφειά τους με τη θεολογική σκέψη.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Η αξιοποίηση της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας και ιδιαίτερα της νεοπλατωνικής σκέψης, 2. Τα ειδοποιητικά φιλοσοφικά γνωρίσματα της περιόδου από τον ένατο έως τον δωδέκατο αιώνα, 3. Η θεολογική προβληματική για την "φύσιν" του ανθρώπου και οι απηχήσεις της πλατωνικής παράδοσης, 4. ο φιλοσοφικός προβληματισμός του Μάξιμου Ομολογητού, 5. Το κοσμολογικό ερώτημα και η κατανόηση της "ύλης" από τον Φώτιο, 6. Χριστιανικός ανθρωπισμός και ηθική αξιολογία, 7. Η απήχηση της νεο-πλατωνικής φιλοσοφίας στο έργο του Μιχαήλ Ψελλού.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ701		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ</p> <p>ΘΕΜΑ: ΑΠΗΧΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ</p> <p>αφορά τη σύγχρονη έρευνα των πηγών που σχετίζονται με τους χριστιανούς απολογητές (τον Κλήμεντα Αλεξανδρέα, τον Ιουστίνο, τον Ιππόλυτο, κ.ά.), αλλά και με διανοητές που αξιοποίησαν ερμηνευτικώς την αρχαία ελληνική φιλοσοφία (Ωριγένης). Πρωτεύοντα ρόλο διαδραματίζουν τόσο η φιλοσοφική σκέψη του Πλάτωνος και του Αριστοτέλους, όσο και ο Νεοπλατωνισμός, κυρίως το έργο του Πλωτίνου και αργότερα του Πρόκλου. Επιδίωξη του μαθήματος να παρουσιάσει τα τεκμήρια που επιβεβαιώνουν τα παραπάνω κριτήρια.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Η αρχαιοελληνική γνωσιοθεωρία, 2. Η πλατωνική θεωρία για τις ιδέες, 3. Η πλατωνική ανθρωπολογία και κοσμολογία, 4. Η αριστοτελική θεωρία για το «κινούν άκίνητον», 5. Η αξιοποίηση της αρχαιοελληνικής θεωρίας της γνώσης μέσω της διδασκαλίας για την ψυχή, 6. Η συμβολή του Κλήμεντος Αλεξανδρέως στον συγκερασμό των δύο φιλοσοφικών ρευμάτων, 7. Το ερώτημα περί αρετής στα κείμενα του Κλήμεντος Αλεξανδρέως, 8. Η θεωρία του Πλωτίνου για τις τρεις «υποστάσεις». 9. Η ερμηνευτική προσέγγιση του Πρόκλου.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΦΠΨ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΡ502		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p><b>ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΙΙ</b></p> <p><b>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</b></p> <p>Το μάθημα στοχεύει, αφενός, στην εισαγωγή των φοιτητών στους βασικούς τρόπους ερμηνευτικής πρόσβασης σε ένα κλασικό για τη νεότερη ηθική φιλοσοφία έργου και, αφετέρου, στη μέσω της προσέγγισης του φιλοσοφικού κειμένου εξοικείωσής του με τη φιλοσοφική ορολογία της φιλοσοφίας του Ι. Καντ. Στο πλαίσιο αυτό θα δοθεί έμφαση στη σχέση και τη στενή συνάφεια του συγκεκριμένου φιλοσοφικού έργου με άλλα μείζονα φιλοσοφικά έργα του μεγάλου γερμανού φιλοσόφου όπως η Κριτική του καθαρού λόγου, η Μεταφυσική των ηθών καθώς και η Ανθρωπολογία από πραγματολογική άποψη. Η ένταξη, εντούτοις, του συγκεκριμένου έργου σε αυτό το ευρύτερο κειμενικό πλαίσιο δεν παραμελεί την προτεραιότητα στο ίδιο το φιλοσοφικό έργο και στην ανάγκη των φοιτητών/τριών να ανακαλύψουν έναν δόκιμο και φιλοσοφικά έγκυρο τρόπο προσέγγισης της φιλοσοφικής γλώσσας του Καντ.</p> <p>Το έργο θα μελετηθεί στην έγκυρη απόδοση στα ελληνικά του Κώστα Ανδρουλιδάκη με την αξιοποίηση του επιμέτρου στην ελληνική έκδοση και του φιλοσοφικού γλωσσarium του μεταφραστή.</p> <p>Βλ. Ιμμάνουελ Καντ, Θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών, μετάφραση-σχόλια-επίμετρο: Κ. Ανδρουλιδάκης, Π.Ε.Κ., Ηράκλειο 2017.</p> <p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</b></p> <p>Η γένεση, η δομή, το περιεχόμενο της Θεμελίωσης της μεταφυσικής των ηθών – το πρόβλημα της θεμελίωσης της ηθικής και η δυνατότητά της – η σχέση ηθικής και μεταφυσικής – το ζήτημα των ηθικών αρχών και η λειτουργία του καθαρού πρακτικού λόγου – τελικός σκοπός, ύψιστο αγαθό και ηθικές αρχές – η διάκριση ανθρωπολογίας και ηθικής και η συναφής διάκριση μεταξύ γενικής θεωρίας των πράξεων και θεωρίας της ηθικότητας – διατυπώσεις της κατηγορικής προσταγής και συναφή ζητήματα – ελευθερία και πρακτικός λόγος – το πρόβλημα της αυτονομίας – η σχέση της Θεμελίωσης της μεταφυσικής των ηθών με την Κριτική</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



του Πρακτικού Λόγου και η μεταφυσική των ηθών (παράλληλη ερμηνευτική επεξεργασία των τριών κειμένων) - η φιλοσοφική ορολογία του Kant και η ελληνική απόδοσή της (ζητήματα ερμηνευτικής).



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ712		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι: ΡΕΥΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΗΘΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΟΥ 20ου ΚΑΙ 21ου ΑΙΩΝΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι: ΡΕΥΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΗΘΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΟΥ 20ου ΚΑΙ 21ου ΑΙΩΝΑ</p> <p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</p> <p>Οι διάφορες θέσεις που σημαδεύουν την ανάπτυξη της σύγχρονης ηθικής φιλοσοφίας εξαρτώνται αναπόφευκτα από την τροπή που πήρε η ηθική σκέψη την εποχή του Διαφωτισμού με τη διαμόρφωση μιας σειράς βασικών κανονιστικών αρχών, όπως η ωφέλεια, το καθήκον, τα ηθικά συναισθήματα, η αυτονομία, τα δικαιώματα, μεταξύ άλλων. Είναι αυτονόητο ότι η ηθική συλλογιστική και ο ευρύτερος φιλοσοφικός προσανατολισμός των ρευμάτων που αναπτύχθηκαν εντός της σύγχρονης ηθικής δεν είναι απομονωμένα από άλλα φιλοσοφικά πεδία όπως η γνωσιοθεωρία, η οντολογία, η φιλοσοφική ψυχολογία τόσο εντός της αναλυτικής όσο και εντός της ηπειρωτικής φιλοσοφικής παράδοσης. Σημαντική, συνεπώς, είναι η ανάδειξη των κυριότερων ηθικών θεωριών που αναπτύσσονται τόσο στο πεδίο της κανονιστικής ηθικής όσο και σε εκείνα της μεταηθικής, με άλλα λόγια, της φιλοσοφικής διερεύνησης της ηθικής γλώσσας, και, πιο πρόσφατα, της εφαρμοσμένης ηθικής.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</p> <p>Εισαγωγή στη σύγχρονη κανονιστική ηθική: το πρόβλημα των ηθικών αρχών και η δικαιολόγησή τους – σύγχρονες προσεγγίσεις στη δεοντοκρατική ηθική – σύγχρονες προσεγγίσεις στην ωφελιμιστική ηθική θεωρία –αρετοκρατικές προσεγγίσεις (θεωρίες αρετών) – η ηθική της μέριμνας και οι εφαρμογές της – η διαμάχη περί ηθικού ρεαλισμού στη σύγχρονη μεταηθική και κανονιστική ηθική – τα διλήμματα της ηθικής φυσιοκρατίας – ο ηθικός ρασιοναλισμός και η σχέση του με τον ηθικό ρεαλισμό – ηθική μερικοκρατία ως μορφή ηθικής αντι-θεωρίας-μορφές ηθικού σκεπτικισμού – ηθικός ρασιοναλισμός, κανονιστικές θεωρίες και το πρόβλημα του ως ηθικού σκεπτικισμού – ηθική ψυχολογία, εμπειρική ψυχολογική έρευνα και κανονιστικές ηθικές.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ805		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΜΑΘΗΜΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ</p> <p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</p> <p>Η ανάπτυξη της εφαρμοσμένης ηθικής κατά την τελευταία εικοσαετία συνιστά μαρτυρία του τρόπου με τον οποίο η ηθική φιλοσοφία καλείται να ισορροπήσει, αφενός, μεταξύ του θεωρητικού ηθικού στοχασμού και, αφετέρου, του αδήριτου αιτήματος της σύγχρονης εποχής για συστηματικό ηθικό αναστοχασμό και προτάσεις κανονιστικής υφής που άπτονται κρίσιμων προβλημάτων όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, η παγκόσμια δικαιοσύνη και οτ πρόβλημα της πείνας, η τρομοκρατία και ο πόλεμος, η υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος και η κλιματολογική αλλαγή, οι απειλές της δημόσιας υγείας, η κλωνοποίηση και οι τεχνολογικές επεμβάσεις στο ανθρώπινο γονιδίωμα, η αλματώδης πρόοδος των επιστημών υγείας κ.ά. Το αδιέξοδο τόσο της απόλυτης ταύτισης της ηθικής με τη μεταηθική στο πλαίσιο της αναλυτικής ηθικής παράδοσης όσο και του φορμαλισμού ρευμάτων της κανονιστικής ηθικής, όπως η παραδοσιακή δεοντοκρατία, αποτέλεσαν τις αφορμές για επιστροφή στα βασικά ηθικά θέματα και, υπό την επίδραση της φιλοσοφίας των γλωσσικών παιγνίων του όψιμου Wittgenstein, στη βασική ηθική συλλογιστική χωρίς αναγκαστική αναγωγή σε τεχνικές φιλοσοφικές ηθικές «γλώσσες» έτσι ώστε η ηθική φιλοσοφία να μπορέσει να θέσει εκ νέου το πρόβλημα της σχέσης γεγονότων και αξιών και με τον τρόπο αυτό να βρει πρόσβαση στη δημόσια σφαίρα και ταυτόχρονα να ασκήσει την ηθική συνείδηση των ανθρώπων επάνω σε προβλήματα της καθημερινής ζωής τους, με τα οποία ασχολούνταν παραδοσιακά η πρακτική ηθική.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η ανανέωση του ενδιαφέροντος για την εφαρμοσμένη ηθική τη δεκαετία του '60 και η αναβάθμιση της θέσης της στη δημόσια σφαίρα</li> <li>2. Εφαρμοσμένη ηθική –κανονιστική ηθική –μεταηθική: βασικές άξονες κατανόησης της μεταξύ τους συνάφειας και αλληλεξάρτησης</li> <li>3. Προβλήματα εφαρμοσμένης ηθικής (Ι): Ιατρική ηθική (ευθανασία – ηθική της κλινικής ιατρικής – ιατρικό απόρρητο-αμβλώσεις)</li> </ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>4. Προβλήματα εφαρμοσμένης ηθικής (II) : Περιβαλλοντική ηθική (δικαιώματα των ζώων και των μη ανθρώπινων μορφών ζωής – εκμετάλλευση των φυσικών πόρων και οικο-ανθρωπισμός –κλιματική ηθική)</p> <p>5. Προβλήματα εφαρμοσμένης ηθικής (III) : ηθική των επιχειρήσεων και των νέων τεχνολογιών (εταιρική ηγεσία και εφαρμογές κανονιστικών ηθικών θεωριών σε αυτή – επιχειρησιακή μικρο-ηθική και ηθικά προβλήματα της εταιρικής κουλτούρας – ηθική για κομπιούτερς – ηθική ανάκτησης ψηφιακών δεδομένων – πνευματικά δικαιώματα και πνευματική ιδιοκτησία στη ψηφιακή εποχή)</p> <p>6. Προβλήματα εφαρμοσμένης ηθικής (IV) : η ηθική του πολέμου στην κλασική και τη νεότερη εποχή –δίκαιο και ηθική του πολέμου – πόλεμος και ανθρώπινα δικαιώματα – πόλεμος και δικαιοσύνη -ηλεκτρονικός πόλεμος και ηθικά διλήμματα σε συνθήκες ηλεκτρονικού πολέμου – πόλεμος και τρομοκρατία – πόλεμος και παγκόσμια διακυβέρνηση.</p>
--	--



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΛΓΘ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Γλωσσολογίας		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT9011		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ - ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα μελέτης η μελέτη των νευρικών μηχανισμών του ανθρώπινου εγκεφάλου που είναι υπεύθυνοι για την κατανόηση, παραγωγή και απόκτηση της γλώσσας. Είναι ένας διεπιστημονικός τομέας που αντλεί τη μεθοδολογία και την θεωρία της από διάφορα επιστημονικά πεδία όπως η νευροεπιστήμη, η γλωσσολογία, η γνωσιακή επιστήμη, η νευροβιολογία, η νευροψυχολογία, οι επικοινωνιακές διαταραχές και η επιστήμη της πληροφορικής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Έχει κατανόηση τις βασικές διεπιστημονικές συνιστώσες της νευρογλωσσολογίας</li> <li>Έχει εποπτική αντίληψη της σύνδεσης συγκεκριμένων περιοχών του εγκεφάλου με συγκεκριμένες λειτουργίες του λόγου και της ομιλίας.</li> <li>Είναι σε θέση διακρίνει τις βασικές αρχές και ρεύματα που οδήγησαν στην διατύπωση νευρογλωσσολογικών και ψυχογλωσσολογικών μοντέλων σε σχέση με το λόγο και την επικοινωνία.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT1081-1		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην ευρύτερη θεώρηση της επιστήμης της Γλωσσολογίας..</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στη μελέτη εννοιών όπως: Αρθρωτική Φωνητική, Φωνολογία, Σημασιολογία, Σύνταξη, Πραγματολογία, Συστήματα γραφής. Κατ' αυτόν τον τρόπο, ο φοιτητής θα αποκτήσει μία σφαιρική αντίληψη των θεωρητικών προσεγγίσεων της επιστήμης της Γλωσσολογίας και θα έχει τη δυνατότητα να αντιληφθεί τις σχέσεις γλώσσας και εγκεφάλου, γλώσσας και υπολογιστών, γλώσσας και κοινωνίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>αποκτήσει μία σφαιρική γνώση του αντικειμένου μελέτης των διαφόρων τομέων της σύγχρονης γλωσσολογίας και να αποσυνδέσει τη γλωσσολογία από τη φιλολογία,</li> <li>διαμορφώσει τον αναλυτικό τρόπο σκέψης που θα τον βοηθήσει να αναλύει το φυσιολογικό και διαταραγμένο λόγο/γλώσσα στα συντακτικά, μορφολογικά και φωνολογικά συνθετικά του στοιχεία.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΛΓΘ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς και Λογισμικά		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT9041		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί μάθημα γενικών γνώσεων. Αφορά το αντικείμενο της Μεθοδολογίας Έρευνας και των επιμέρους διαδικασιών εφαρμογής της προκειμένου για την υλοποίηση μιας έρευνας στον τομέα των ανθρωπιστικών-κοινωνικών επιστημών. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες, χαρακτηριστικά και τις σύγχρονες τάσεις στη μεθοδολογία όπως π.χ. τεχνική της συστηματικής παρατήρησης, πειραματική υπόθεση, αναδρομή και έρευνα στη βιβλιογραφία, ηθική συμπεριφορά απέναντι στα υποκείμενα (ανθρώπους και ζώα), επιστημονική ηθική και δεοντολογία, επιλογή ανεξάρτητων και εξαρτημένων μεταβλητών, επιλογή πειραματικού σχεδίου, ανάλυση δεδομένων σε σχέση με γλωσσικές παραμέτρους και σημάτων ομιλίας, χρήση κατάλληλων λογισμικών (SPSS) για τον έλεγχο υποθέσεων σε σχέση με την επικοινωνία την ομιλία και τη γλώσσα, ερμηνεία πειραματικών αποτελεσμάτων των παραπάνω, επιστημονική παρουσίαση/αναφορά αποτελεσμάτων έρευνας, χρήση της θεωρίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>κατανοεί και να παραθέτει τα χαρακτηριστικά</li> <li>κατανοεί και να έχει εξοικειωθεί με το αντικείμενο της Μεθοδολογίας της έρευνας και των επιμέρους διαδικασιών εφαρμογής της προκειμένου για την υλοποίηση μιας έρευνας στον τομέα των ανθρωπιστικών-κοινωνικών επιστημών,</li> <li>εφαρμόζει τις αρχές της μεθοδολογίας έρευνας σε επιλεγμένα θέματα εργασίας,</li> <li>κατανοεί τη μεθοδολογία έρευνας προκειμένου για την εφαρμογή της κατά τη συγγραφή και εκπόνηση της διπλωματικής/πτυχιακής εργασίας.</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT2070		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <p>Να εφοδιάσει τους φοιτητές με βασικές γνώσεις, οι οποίες θα τους επιτρέπουν την εφαρμογή κλασικών στατιστικών μεθόδων για την αντιμετώπιση-ανάλυση προβλημάτων που αφορούν τις επιστήμες συμπεριφοράς και πιο ειδικά την ομιλία, το λόγο τη γλώσσα και την επικοινωνία.</p> <p>Να αναπτύξει τις δεξιότητες των φοιτητών με χρήση λογισμικών (SPSS) για την ανάλυση δεδομένων, όπως γλωσσικών παραμέτρων και σημάτων ομιλίας, και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να συλλέγουν, οργανώνουν και να παρουσιάζουν συνοπτικά δεδομένα</li> <li>Να χρησιμοποιούν βασικές μεθόδους στατιστικής συμπερασματολογίας</li> <li>Να αναλύουν δεδομένα και να προβαίνουν σε κατάλληλη συμπερασματολογία</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΛΓΘ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ψυχολογίας		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT4091		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην οργάνωση του εγκεφάλου, με έμφαση στις δομές του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος και στη μελέτη των υποκειμενικών εμπειριών και της σχέσης μεταξύ εγκεφάλου και συμπεριφοράς. Αναλύονται οι συνέπειες της εγκεφαλικής βλάβης στις γνωστικές λειτουργίες, το συναίσθημα, τη συμπεριφορά και την προσωπικότητα του ασθενούς. Περιγράφονται οι βασικότερες συστοιχίες δοκιμασιών για τη διάγνωση βλάβης ή δυσλειτουργίας, καθώς και οι γνωστικές μέθοδοι θεραπευτικής παρέμβασης και οι μηχανισμοί αποκατάστασης ασθενών με νευροψυχολογικές δυσλειτουργίες. Παρουσιάζονται μελέτες περίπτωσης με παραδείγματα νευροψυχιατρικών διαταραχών και των μεθόδων που επιλέχτηκαν για τη διάγνωση και την αποκατάσταση των δυσλειτουργιών τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Γνωρίζει τη σχέση εγκεφάλου και συμπεριφοράς, καθώς και των συναφών διαταραχών επικοινωνίας</li> <li>Γνωρίζει τις βασικές δοκιμασίες για τη διάγνωση βλάβης ή δυσλειτουργίας του εγκεφάλου</li> <li>Ερμηνεύει τα αποτελέσματα μιας νευροψυχολογικής έκθεσης</li> <li>Κατέχει τους μηχανισμούς αποκατάστασης ασθενών με νευροψυχολογικές δυσλειτουργίες</li> <li>Εφαρμόζει στοιχειώδεις τεχνικές αποκατάστασης της προσοχής, της μνήμης, της επικοινωνίας, των εκτελεστικών λειτουργιών και της ενημερότητας</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT3090		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΓΩΓΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγική συνοπτική θεώρηση του επιστημονικού τομέα της ειδικής αγωγής. Εξετάζονται οι βασικοί στόχοι της αγωγής παιδιών με νοητική υστέρηση, αυτισμό, σύνδρομο Asperger, καθώς και παιδιών με αισθητηριακές δυσλειτουργίες (ακουστικές ή οπτικές), με σωματική μειονεξία και κινητική δυσλειτουργία. Επίσης, παρουσιάζεται το πεδίο των ιδιαίτερων αναγκών των παιδιών αυτών, των αναγκών και των προσδοκιών των γονέων και προβάλλεται ένα σχήμα συμβουλευτικής των γονέων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοεί τις ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιών με νοητική υστέρηση, αναπτυξιακή διαταραχή, αισθητηριακή δυσλειτουργία και κινητική δυσλειτουργία.</li> <li>Γνωρίζει τους βασικούς στόχους της αγωγής των παιδιών αυτών και να είναι σε θέση να οργανώνει ένα πρόγραμμα με βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους.</li> <li>Λειτουργεί συμβουλευτικά προς τους γονείς των παιδιών αυτών</li> <li>Συνεργαστεί με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων, στα πλαίσια μιας διεπιστημονικής ομάδας για την καλύτερη δυνατή φροντίδα των παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΛΓΘ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Λογοθεραπείας (α)		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT9081		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί βασική εισαγωγή σε έννοιες της Κλινικής Ηθικής και της Δεοντολογίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση βασικών γνώσεων για τις επαγγελματικές υποχρεώσεις του Λογοθεραπευτή, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό προφίλ των Λογοθεραπευτών. Δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη βασικών αρχών δεοντολογίας, που σχετίζονται με το ιατρικό απόρρητο, την επαγγελματική εχεμύθεια, την ενημέρωση του ασθενούς, την τήρηση αρχείου και τη σύνταξη πιστοποιητικών. Παρουσιάζονται οι υποχρεώσεις ως προς τους επαγγελματικούς συλλόγους, τους συναδέλφους, τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας, τη συνεχή εκπαίδευση, καθώς και οι περιορισμοί που τίθενται όσον αφορά στην εμπορική διαφήμιση των υπηρεσιών που παρέχει ένας λογοθεραπευτής. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών/τριών σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας που άπτονται της σύγχρονης Ιατρικής και των ηθικών ζητημάτων που εγείρονται από την εξέλιξη της, όπως είναι η ευθανασία, η δωρεά οργάνων και οι μεταμοσχεύσεις, η υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, το στίγμα των ψυχικά, αλλά και ορισμένων σωματικά πασχόντων και η φροντίδα μεταναστών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατέχει βασικές αρχές δεοντολογίας, σύμφωνα με τις οποίες διαμορφώνονται οι υποχρεώσεις και οι κανόνες συμπεριφοράς, τόσο στα πλαίσια της πρακτικής του / της άσκησης, όσο και στην πορεία του /της ως επαγγελματίας</li> <li>Να γνωρίζει τις υποχρεώσεις του /της ως προς τον ασθενή, την οικογένειά του, το πλαίσιο στο οποίο εργάζεται, τα υπόλοιπα μέλη της θεραπευτικής ομάδας και ως προς τους επαγγελματικούς συλλόγους.</li> <li>Να τηρεί βασικούς κανόνες επικοινωνίας στη σχέση του με τον ασθενή και την οικογένειά του, με σεβασμό στην αξιοπρέπεια, την αυτονομία και τα δικαιώματα του ασθενούς.</li> <li>Να είναι ικανός να συνεργαστεί με ήθος με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων,</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>στα πλαίσια μιας διεπιστημονικής ομάδας</p> <p>Να είναι ευαισθητοποιημένος, ως επαγγελματίας υγείας, για ηθικά θέματα που άπτονται των εξελίξεων της σύγχρονης ιατρικής επιστήμης</p>
--	--



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT9031		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΡΟΗΣ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ (ΤΡΑΥΛΙΣΜΟΣ)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη των διαταραχών της ροής με έμφαση στον τραυλισμό και τον βατταρισμό. Ο/η φοιτητής/τρια θα έχει μία σφαιρική αντίληψη των θεωρητικών προσεγγίσεων στο μηχανισμό δημιουργίας διαταραχών ροής καθώς και την διαφοροποίηση και το όριο μεταξύ των ατόμων με φυσιολογικές δυσρυθμίες από τις διαταραχές της ροής. Επίσης στον ρόλο τον οποίο παίζει η κληρονομικότητα, οι αναπτυξιακές και περιβαλλοντολογικές επιδράσεις στην εκδήλωση του τραυλισμού.</p> <p>Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της διαχείρισης των διαταραχών διαγνωστικά αλλά και θεραπευτικά, βασισμένα σε επιστημονική τεκμηρίωση (evidence based clinical practice).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>κατανοήσει τι είναι οι διαταραχές ροής και ποιοι είναι οι παράγοντες δημιουργίας τους,</li> <li>αποκτήσει ικανότητες ερμηνείας των διαταραχών ροής μέσω των διαγνωστικών προσεγγίσεων που υπάρχουν διαθέσιμες στην βιβλιογραφία και με άξονα την χρονολογική ηλικία (παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας, εφήβους και ενήλικες)</li> <li>διαχειρίζεται μεθοδολογικά εργαλεία και τεχνικές θεραπείας ως προς τις διαταραχές της ροής ανάλογα</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT4072-1		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 1		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό, οι φοιτητές ασκούνται στην παρατήρηση της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας, αρχικά σε φυσιολογικό πληθυσμό.</p> <p>Στη συνέχεια, οι φοιτητές καλούνται για πρώτη φορά να συνδέσουν την ακαδημαϊκή γνώση με την κλινική πράξη.</p> <p>Ειδικότερα, οι φοιτητές καταρτίζονται σε βασικές μεθόδους αξιολόγησης των διαταραχών επικοινωνίας, όπως η συλλογή πληροφοριών κατά τη λήψη ιστορικού του ασθενή και ο στοματοπροσωπικός έλεγχος.</p> <p>Επιπλέον, ασκούνται στη δημιουργία ανεπίσημων διαγνωστικών εργασιών, αλλά και στη χορήγηση σταθμισμένων τεστ ανίχνευσης, αξιολόγησης και διάγνωσης σε κλινικά περιστατικά κυρίως με φωνολογικές-αρθρωτικές και γλωσσικές εξελικτικές διαταραχές.</p> <p>Στη συνέχεια, αναλύουν τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση του ασθενή και για πρώτη φορά οδηγούνται στη διατύπωση μακροπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων στόχων.</p> <p>Οι κλινικές ώρες διεξάγονται σε νηπιαγωγεία, σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και στην Κλινική Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηπείρου υπό την εποπτεία επαγγελματιών Λογοπαθολόγων-Λογοθεραπευτών και καθηγητών του τμήματος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα έχει την ικανότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Παρατηρεί τη λεκτική, μη λεκτική επικοινωνία.</li> <li>Συλλέγει σωστές πληροφορίες για το ιστορικό του ασθενή.</li> <li>Διεξάγει στοματοπροσωπικό έλεγχο στον ασθενή.</li> <li>Δημιουργεί ανεπίσημα τεστ αξιολόγησης ασθενών με φωνολογικές/γλωσσικές εξελικτικές διαταραχές.</li> <li>Χορηγεί επίσημα τεστ αξιολόγησης φωνολογικών και γλωσσικών διαταραχών σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας.</li> <li>Αναλύει αποτελέσματα αξιολόγησης του ασθενή.</li> <li>Διατυπώνει μακρο-βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΛΓΘ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Λογοθεραπείας (β)		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT9061		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΠΟΣΗΣ-ΔΥΣΦΑΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα παρέχει τις βασικές γνώσεις που πρέπει να έχει ένας λογοθεραπευτής ώστε να είναι σε θέση να παρατηρήσει, να αξιολογήσει και να ερμηνεύσει τα προβλήματα σίτισης, μάσησης και κατάποσης που παρουσιάζουν άτομα όλων των ηλικιών: βρέφη, παιδιά, ενήλικες και υπερήλικες. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στη μελέτη της φυσιολογικής μάσησης-κατάποσης και της παθοφυσιολογίας του μηχανισμού αυτού. Κατ' αυτόν τον τρόπο, ο φοιτητής θα διαθέτει το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο προκειμένου να ερμηνεύσει τα συμπτώματα ενός πάσχοντα από προβλήματα σίτισης-κατάποσης, να προβεί σε ή να παραπέμψει για τις κατάλληλες διαγνωστικές διαδικασίες, να υποστηρίξει θεραπευτικά και να συμβουλέψει το άτομο με δυσφαγία και τους φροντιστές του.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοήσει τον ορισμό της δυσκαταποσίας-δυσφαγίας, την αιτιολογία τους καθώς και τις επιπτώσεις στη συνολική υγεία και ποιότητα ζωής του ατόμου</li> <li>Αναπτύξει ικανότητες ερμηνείας αναφορικά με τη δυσλειτουργία του μηχανισμού μάσησης-κατάποσης σε όλες τις ηλικίες</li> <li>Γνωρίζει βασικές διαγνωστικές προσεγγίσεις προκειμένου να μπορεί να λειτουργήσει ως μέλος μίας διεπιστημονικής ομάδας δυσφαγίας</li> <li>Προβαίνει σε σχεδιασμό ενός κατάλληλου και εξατομικευμένου προγράμματος παρέμβασης για άτομα με προβλήματα σίτισης και κατάποσης</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT6031		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΤΡΑΧΗΛΟΚΡΑΝΙΟΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής</p> <p>Να έχει εμπεδώσει τους τρόπους που γίνεται η αξιολόγηση και εγχειρητική αποκατάσταση, τις μετεγχειρητικές επιπλοκές των κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών και τα είδη των φαρυγγικών προσθέσεων.</p> <p>Να έχει εξοικειωθεί με τις διαταραχές του λόγου στην άρθρωση, αντήχηση και γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες.</p> <p>Να γίνει γνώστης των σύγχρονων τεχνολογικών μηχανημάτων για την αξιολόγηση της λειτουργίας της ρινοφαρυγγικής βαλβίδας.</p> <p>Να είναι σε θέση να αντιμετωπίσει τη δυσφαγία σε βρέφη με σχιστίες.</p> <p>Να κατανοήσει τις Λογοπαθολογικές τεχνικές αποκατάστασης των διαταραχών λόγου και το ρόλο της διεπιστημονικής ομάδας στην παρέμβαση και αποκατάσταση.</p> <p>Να γνωρίζει τις τεχνικές αποκατάστασης ομιλίας σε άτομα με ολική λαρυγγεκτομή.</p> <p>Να μπορεί να εφαρμόσει την τεχνική της οισοφαγικής ομιλίας και να γνωρίζει για τη λειτουργία των προσθετικών βαλβίδων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΤΝ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΝΥ104Α		
Τίτλος Μαθήματος:	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα υποστηρίζει την τέχνη του «διδάσκειν», ως πολυεπίπεδη διαδικασία που απαιτεί διαφορετικούς τύπους γνώσεις, όπως είναι η γνώση του περιεχομένου, η παιδαγωγική γνώση και οι διδακτικές δεξιότητες. Απαντήσεις σε κεντρικά ερωτήματα και προβληματισμούς διατυπώνονται μέσα από τις τρεις βασικές ενότητες του μαθήματος: Το Μαθητοκεντρικό Σχεδιασμό, τη Μαθητοκεντρική Διδασκαλία και τη Μαθητοκεντρική Αξιολόγηση. Συγκεκριμένα, προτείνονται προσεγγίσεις που δίνουν έμφαση σε σκοπούς και στόχους που προέρχονται μέσα από τρεις κύριες πηγές: το Παιδί, την Κοινωνία και τις Επιστήμες. Επίσης, συζητούνται θέματα που αφορούν τον αναστοχασμό ως βασικό συντελεστή του σχεδιασμού, στρατηγικές διατύπωσης ερωτημάτων ως ακρογωνιαίο λίθο της αποτελεσματικής διδασκαλίας, στρατηγικές διδασκαλίας, όπως αυτή της συνεργατικής μάθησης, της καθοδηγούμενης ανακάλυψης, του διαλόγου και της επίλυσης προβλημάτων. Ακόμα παρουσιάζονται διδακτικές προσεγγίσεις που διευθετούν και οικοδομούν στη διαφορετικότητα των μαθητών ως δυνατό σημείο, καθώς και θέματα αποτελεσματικής διαχείρισης του μαθησιακού περιβάλλοντος μέσα από αποτελεσματικές παρεμβάσεις. Τέλος, εξετάζονται παραδοσιακοί τρόποι, αλλά και εναλλακτικές ή αυθεντικές μορφές αξιολόγησης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ130		
Τίτλος Μαθήματος:	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις βασικές θεματικές ενότητες: α. Προσχολική Εκπαίδευση και Σύγχρονες Διδακτικές Προτάσεις, β. Ειδικά θέματα, Προβλήματα – Παιδαγωγικές δυνατότητες του Νηπιαγωγείου και γ. Κοινωνικές προσεγγίσεις της Μάθησης.</p> <p>Ειδικότερα, το μάθημα εξετάζει τύπους παιδαγωγικών σχεδίων και διδακτικών προτάσεων – προγραμμάτων, την προοπτική της διαθεματικής προσέγγισης της μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση, διδακτικές και μεθοδολογικές απόψεις για την κοινωνικοπαιδαγωγική εργασία του Νηπιαγωγείου, το Αναλυτικό Πρόγραμμα μέσα από το πρίσμα της Κοινωνικής Παιδαγωγικής. Επίσης, προσδιορίζονται η σχολική προετοιμασία στο Νηπιαγωγείο, αλλά και τα προβλήματα μετάβασης του παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Ακόμη θέματα που αφορούν τη θρησκευτική αγωγή σε πολυπολιτισμικά προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης (θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις), καθώς και θέματα που αφορούν την εκπαίδευση των νηπιαγωγών για καλύτερη επικοινωνία – συνεργασία με τους γονείς. Αλλοδαπά παιδιά στο νηπιαγωγείο και προτάσεις διδασκαλίας. Έμφαση δίνεται στις βασικές θεωρητικές αρχές και προσεγγίσεις για τη συνεργασία Οικογένειας και Νηπιαγωγείου, καθώς και στις έρευνες που αφορούν την επίδραση από τη συμμετοχή των γονέων σε προγράμματα προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. Τέλος, συζητούνται διδακτικές προτάσεις για τη βελτίωση της συνεργασίας Οικογένειας και Νηπιαγωγείου και παρουσιάζονται εφαρμοσμένα προγράμματα συνεργασίας, όπως είναι του Arlington και η περίπτωση του προγράμματος PAT (ParentsasTeachers). Η τρίτη βασική ενότητα του μαθήματος εστιάζει στο πολυδιάστατο πεδίο της Κοινωνικής Μάθησης και στην αξιοποίησή του στην παιδαγωγική εργασία του Νηπιαγωγείου.</p> <p>Οι φοιτητές πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση 1 εβδομάδας στο Νηπιαγωγείο του Πανεπιστημίου και στα Νηπιαγωγεία της πόλης των Ιωαννίνων. Προηγούνται συναντήσεις ενημέρωσης και ακολουθούν συναντήσεις αναστοχασμού με τις ομάδες των φοιτητών που ολοκλήρωσαν την Πρακτική τους Άσκηση και την διδασκουςα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ812		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΒΑΣΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ</p> <p>1.Βασικές Αρχές της Συνεργασίας Οικογένειας και Σχολείου</p> <p>2.Βασικές Οργανωτικές Αρχές της Συνεργασίας Οικογένειας, Σχολείου και Κοινότητας</p> <p>3.Σύγχρονα Συστημικά Μοντέλα για τη Συνεργασία Οικογένειας και Σχολείου</p> <p>3.1.Το βιο-οικοσυστημικό μοντέλο του U. Bronfenbrenner</p> <p>3.2.Το μοντέλο των επικαλυπτόμενων σφαιρών επιρροής της J. Epstein</p> <p>3.3.Το μοντέλο των σχέσεων Οικογένειας – Σχολείου των Ryan &amp; Adams</p> <p>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ</p> <p>Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ- ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</p> <p>Προϋποθέσεις για ένα καλύτερο πλαίσιο επικοινωνίας και συνεργασίας</p> <p>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ, ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ:ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ</p> <p>1.Διδακτικές Προτάσεις για τη βελτίωση της Συνεργασίας Οικογένειας και Σχολείου</p> <p>2.Τομείς ανάπτυξης συνεργασίας σχολείου, οικογένειας, κοινότητας σύμφωνα με τους Atkin, Bastiani και Goode</p> <p>3.Τύποι συνεργασίας οικογένειας και σχολείου σύμφωνα με τους Atkin, Bastiani και Goode</p> <p>4.Αξιολόγηση των σχέσεων σχολείου, οικογένειας, κοινότητας</p> <p>5.Διδακτικές Προτάσεις – Εφαρμοσμένα Προγράμματα Συνεργασίας Οικογένειας και Σχολείου</p> <p>6.Η περίπτωση των Δημόσιων Σχολείων του Arlington((Virginia)</p> <p>7.Η περίπτωση του Δημόσιου Σχολείου Kate Waller του Barrett</p> <p>8.Η περίπτωση του Προγράμματος PAT – «Οι Γονείς ως Δάσκαλοι» (Parents As</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Teachers - ΡΑΤ)

ΤΥΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΤΝ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ818		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΟ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος και στόχο να υποστηρίξει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην πρακτική τους άσκηση στα νηπιαγωγεία. Οι θεματικές ενότητες που θα εξεταστούν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.</li> <li>• Η δομή του ημερησίου προγράμματος στο Νηπιαγωγείο (αυθόρμητες και οργανωμένες δραστηριότητες, ρουτίνες, ολοήμερο πρόγραμμα κ.λπ.).</li> <li>• Η οργάνωση του εσωτερικού και του εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου. Το παιχνίδι στις γωνιές του Νηπιαγωγείου.</li> <li>• Η διαχείριση της τάξης. Προώθηση θετικών σχέσεων στην τάξη. Οι κανόνες της τάξης. Αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης της τάξης. Αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών.</li> <li>• Μαθησιακά πλαίσια στο Νηπιαγωγείο: Παιχνίδι, ρουτίνες, καταστάσεις από την καθημερινή ζωή, ευκαιρικά ή επίκαιρα περιστατικά, διερευνήσεις, οργανωμένες δραστηριότητες ή οργανωμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων.</li> <li>• Χαρακτηριστικά και βασικές αρχές του ισχύοντος αναλυτικού προγράμματος στο Νηπιαγωγείο (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ)</li> <li>• Μαθησιακές περιοχές του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και μεθοδολογία.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ819		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος και στόχο να υποστηρίξει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην πρακτική τους άσκηση στα νηπιαγωγεία. Οι θεματικές ενότητες που θα εξεταστούν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο</li> <li>• Ο ρόλος της παρατήρησης στην εκπαιδευτική διαδικασία.</li> <li>• Μεθοδολογία παρατήρησης.</li> <li>• Από την παρατήρηση στην καταγραφή και στην ανάλυση και ερμηνεία.</li> <li>• Αξιοποίηση των στοιχείων της παρατήρησης για τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</li> <li>• Οι συζητήσεις/συνεντεύξεις ως εργαλείο γνωριμίας με τα παιδιά.</li> <li>• Η αυτοαξιολόγηση του παιδιού.</li> <li>• Ο ατομικός φάκελος του παιδιού.</li> <li>• Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</li> <li>• Αξιοποίηση της αξιολόγησης στον σχεδιασμό και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</li> <li>• Κάνοντας ορατή τη μάθηση των παιδιών στα παιδιά και τους γονείς: Καταγραφές και επικοινωνία.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ820		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος και στόχο να υποστηρίξει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην πρακτική τους άσκηση στα νηπιαγωγεία και στο πλαίσιο των μαθημάτων που αφορούν τις διδακτικές των θετικών επιστημών. Οι θεματικές ενότητες που θα εξεταστούν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η αξιολόγηση για τη μάθηση και η αξιολόγηση της μάθησης στο Νηπιαγωγείο.</li> <li>• Μεθοδολογία παρατήρησης σε δραστηριότητες θετικών επιστημών.</li> <li>• Οι συζητήσεις/συνεντεύξεις ως εργαλείο κατανόησης της σκέψης του παιδιού σε δραστηριότητες θετικών επιστημών.</li> <li>• Η αυτοαξιολόγηση του παιδιού.</li> <li>• Ο ατομικός φάκελος του παιδιού.</li> <li>• Αξιοποίηση των στοιχείων της παρατήρησης για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων στις θετικές επιστήμες.</li> <li>• Η αξιολόγηση της μάθησης σε δραστηριότητες θετικών επιστημών.</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΤΝ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ 405		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γενική εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας. Βασικές έννοιες και προϋποθέσεις για την κατανόηση της ιδιαίτερης λειτουργίας της τέχνης του λόγου.</p> <p>Η γλωσσολογική θεωρία του F.de Saussure και η μετάβαση από τη γενική γλωσσολογία στη λογοτεχνία. Η ρώσικη πρωτοπορία στην τέχνη και οι βασικές αρχές του ρώσικου φορμαλισμού.</p> <p>Ο Vladimir Propp και η προσέγγιση του λαϊκού παραμυθιού, σύμφωνα με τις αρχές του φορμαλισμού.</p> <p>Η μορφολογία, οι μετασχηματισμοί και οι ιστορικές ρίζες του παραμυθιού, σύμφωνα με τον V. Propp. Η δομή του παραμυθιού, οι λειτουργίες και οι αφηγηματικές ακολουθίες ως πρωταρχική οργάνωση κάθε λογοτεχνικής αφήγησης. Ρωσικός φορμαλισμός, Σχολή της Πράγας, Νέα Κριτική</p> <p>Η ιδιαιτερότητα του μύθου, σύμφωνα με τον Claude Lévi-Strauss. Οριζόντια και κάθετη (-παραδειγματική) θεώρηση του μύθου.</p> <p>Τάσεις της σύγχρονης αφηγηματολογίας: Δομές βάθους και δομές επιφάνειας.</p> <p>Ο A.J. Greimas, η «Δομική Σημαντική» και η σημειωτική του λόγου.</p> <p>Ο Gérard Genette και η σύγχρονη θεωρία ανάλυσης του αφηγηματικού λόγου. Τεχνικές της αφήγησης.</p> <p>Παραδείγματα αναλύσεων με βάση διάφορα κείμενα, παραδοσιακά και νεωτερικά</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ401		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή: Αρχές και περίοδοι της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Η νέα ελληνική γλώσσα. Το γλωσσικό ζήτημα και οι προεκτάσεις του. Η νεοελληνική στιχουργική. Η λογοτεχνία πριν από την Άλωση. Το έπος του Διγενή Ακρίτα και το ακριτικό δημοτικό τραγούδι.</p> <p>Η λογοτεχνία μετά την Άλωση. Αναγεννησιακή ποίηση στην Κρήτη και την Κύπρο. Η λογοτεχνική ακμή στην Κρήτη (1570-1669): Το δημοτικό τραγούδι (είδη-μορφή-τεχνικές-ιδεολογία/ συλλογές). Ρήγας-Χριστόπουλος- Βηλαράς.</p> <p>Επτανησιακή Σχολή: Τα πρόσωπα, τα έργα, η αισθητική και η ιδεολογία.</p> <p>Ο Δ. Σολωμός και το έργο του. Η συμβολή του Δ. Σολωμού στη νεοελληνική ποίηση και τον πολιτισμό. Η ποίηση του Ανδρέα Κάλβου.</p> <p>Η γενιά του 1880. Η νέα Αθηναϊκή σχολή, ο Κωστής Παλαμάς και η πολιτισμική παράδοση.</p> <p>Κ.Π. Καβάφης, Αγγ. Σικελιανός.</p> <p>Γενιά του '30. Μεταπολεμική ποίηση. Ανάλυση αντιπροσωπευτικών ποιητικών κειμένων."</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ434		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΤΟΥ '30)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Διευκρίνιση του όρου «γενιά του τριάντα». Οι φιλοδοξίες και οι στόχοι της γενιάς αυτής. Η ρήξη της με το παρελθόν και ιδιαίτερα με τον καρυωτακισμό. Πώς χρησιμοποιήθηκε το βίωμα Καρυωτάκη και πως αφυπνίστηκε η «συνείδηση της ελληνικότητας». Ποιά ήταν η σχέση της γενιάς αυτής με την πρωτοπορία. Ευρωπαϊκά αισθητικά (/καλλιτεχνικά) ρεύματα και νεοελληνική λογοτεχνία της γενιάς του '30.</p> <p>Ποια ήταν τα νέα θέματα με τα οποία καταπιάστηκαν οι εκπρόσωποι της, η σχέση της με την καθαρή ποίηση και τον υπερρεαλισμό, που εμφανίζεται ως η επανάσταση που θα απελευθερώσει τον άνθρωπο μέσα από την τέχνη.</p> <p>Ποιες μορφικές αλλαγές έγιναν απαραίτητες στην ποίηση και την πεζογραφία. Η ψυχική ροή ως μορφή έκφρασης στην ποίηση και ο εσωτερικός μονόλογος στην αφήγηση.</p> <p>Οι σημαντικότεροι συγγραφείς της γενιάς του τριάντα και το έργο τους.</p> <p>Ανάλυση σημαντικών αποσπασμάτων από το έργο των: Γ. Θεοτοκά, Γ. Σεφέρη, Ο. Ελύτη, Γ. Ρίτσου, Ν. Εγγονόπουλου, Α. Εμπειρικού, κ.α.Ελληνικός υπερρεαλισμός: ποίηση (εικαστικές τέχνες). Τυπολογικά χαρακτηριστικά της ποιητικής εικονοπλασίας</p> <p>Πρόταση μεθόδου ανάλυσης υπερρεαλιστικών κειμένων, ως απαραίτητος όρος στην κατανόηση της νεωτερικής ποίησης. Ανάλυση και ερμηνεία ποιητικών κειμένων. Θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία.</p> <p>Οι συγγραφείς πεζογραφικών κειμένων. Θεματογραφία, μορφή και λόγος/ έκφραση.</p> <p>Το δοκιμιακό έργο της γενιάς του τριάντα.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΤΝ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 136		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η φύση της επιστήμης.</li> <li>2. Θεωρίες μάθησης και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Ο ρόλος του εκπαιδευτικού.</li> <li>3. Η συνεργατική διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες.</li> <li>4. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και αναλυτικά προγράμματα - Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο.</li> <li>5. Διδακτική αξιοποίηση της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.</li> <li>6. Θεωρία της Δραστηριότητας και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.</li> <li>7. Διδακτική προσέγγιση των ζωντανών οργανισμών.</li> <li>8. Διδακτική προσέγγιση του κύκλου του νερού.</li> <li>9. Διδακτική προσέγγιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης .</li> <li>10. Διδακτική προσέγγιση της επίπλευσης και βύθισης στερεών σωμάτων.</li> <li>11. Διδακτική προσέγγιση του Διαστήματος και του πλανήτη Γη.</li> <li>12. Διδακτική προσέγγιση αγαθών και αναγκών του ανθρώπου.</li> <li>13. Διαπολιτισμικές και διαθεματικές προσεγγίσεις σε θέματα διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών</li> </ol> <p>* Τα θέματα που αναφέρονται είναι ενδεικτικά και μπορούν να εναλλάσσονται ύστερα από την αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων στο σεμινάριο.</p> <p>* Η μελέτη κάθε θέματος περιλαμβάνει: Το γνωστικό αντικείμενο, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει η σκέψη των παιδιών για την κατανόηση των σχετικών εννοιών, προτεινόμενες επί μέρους δραστηριότητες, διδακτικά εργαλεία και ολοκληρωμένες ακολουθίες δραστηριοτήτων ή σχέδια εργασίας/projects για τη διδασκαλία του θέματος.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 137		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΩΣ ΧΩΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Μουσείο ως χώρος εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Διασύνδεση της Μουσειοπαιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην έρευνα, στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και στη διδακτική πρακτική.</p> <p>Η σχέση επιστημονικών Μουσείων και Σχολείου στην Ελλάδα. Δυνατότητες και προοπτικές.</p> <p>Αλληλεπίδραση στα Μουσεία Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας και με τη συμβολή των νέων ψηφιακών Τεχνολογιών.</p> <p>Πρακτική/βιωματική άσκηση στη Φύση και στο τοπικό Μουσείο ως χώρων εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες.</p> <p>Εξοικείωση και κριτική θεώρηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων Μουσειακής Αγωγής για τη διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σχεδιασμό, κατασκευή και στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.</p> <p>Σχεδιασμός και κατασκευή εκπαιδευτικού προγράμματος για τη διδασκαλία ενός θέματος των Φυσικών Επιστημών σε μουσειακό χώρο.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ149		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	8		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>"1. Οι σύγχρονες κοινωνικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες- Η θεωρία της Δραστηριότητας</p> <p>2. Ο ρόλος του/της Νηπιαγωγού υπό το πρίσμα των σύγχρονων θεωριών μάθησης.</p> <p>3. Διαπολιτισμικές και Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.</p> <p>4. Ο ρόλος του Μουσείου στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες.</p> <p>5. Περιβάλλον και αειφόρος ανάπτυξη στις Φυσικές Επιστήμες.</p> <p>6. Νέες Τεχνολογίες και Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών.</p> <p>7. Αξιολόγηση στη Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών.</p> <p>8. Σχεδιασμός διδακτικών στρατηγικών για τη Διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών.9. Εργαστήρια διδασκαλίας. 10. Πρακτική άσκηση στο Νηπιαγωγείο δύο εβδομάδων."</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΠΤΝ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ202		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος αυτού είναι η εισαγωγή στην αναπτυξιακή προσέγγιση των ψυχολογικών φαινομένων και περιεκτική σκιαγράφηση των αναπτυξιακών διεργασιών από την σύλληψη έως και το τέλος της εφηβικής ηλικίας. Θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρητική βάση της Εξελικτικής/Αναπτυξιακής Ψυχολογίας - Το γνωστικό αντικείμενο της δια βίου ανάπτυξης - Μέθοδοι έρευνας της Εξελικτικής/Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.</li> <li>• Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης: Ψυχοδυναμική προσέγγιση, Ψυχοκοινωνική θεωρία του Erikson, Συμπεριφορική προσέγγιση, Κοινωνικο-γνωστική θεωρία μάθησης, Κονστρουκτιβιστική θεωρία του Piaget, Προσεγγίσεις επεξεργασίας πληροφοριών, Ανθρωπιστική προσέγγιση (Maslow), Βιο-οικολογική προσέγγιση, Κοινωνικοπολιτισμική θεωρία του Vygotsky.</li> <li>• Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων και λειτουργιών στη βρεφική ηλικία. Βρεφική νοημοσύνη - Απόκτηση της γλώσσας - Γλώσσα και σκέψη.</li> <li>• Ανάπτυξη της μνήμης στη βρεφική και νηπιακή ηλικία.</li> <li>• Η πορεία της συναισθηματικής ανάπτυξης</li> <li>• Τα συναισθήματα στη βρεφική ηλικία.</li> <li>• Τα συναισθήματα στη νηπιακή ηλικία.</li> <li>• Η γνωστική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία.</li> <li>• Η Ανάπτυξη της ηθικότητας.</li> <li>• Η συναισθηματική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία.</li> <li>• Θεωρίες για την εφηβεία - Βιολογικές θεωρίες για την ανάπτυξη των εφήβων.</li> <li>• Γνωστική ανάπτυξη του εφήβου.</li> <li>• Η ηθική ανάπτυξη του εφήβου - Συναισθηματική ανάπτυξη στην εφηβεία.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ221		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικό μέρος: Ορισμός της σκέψης. Σκέψη και νοημοσύνη. Η μελέτη της σκέψης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλογιστική: Ορισμός, Ενορατική μάθηση. Γνωστικό ύφος, Επαγωγή. Παραγωγή.</li> <li>• Αναπαράσταση: Σχηματισμός εννοιών. Σχήματα. Σενάρια. Γνωστικοί χάρτες. Η ανάπτυξη της αναπαράστασης. Τρόποι αναπαράστασης. Αναπαράσταση και στρατηγικές επανάληψης. Η ανάπτυξη των σχημάτων.</li> <li>• Λύση προβλημάτων: Ορισμός, Η μάθηση μέσω της δοκιμής και του λάθους. Τάση για μάθηση. Πλάγια σκέψη. Καταιγισμός ιδεών. Θεωρίες για τη λύση προβλημάτων. Λύση προβλημάτων και τεχνητή νοημοσύνη: Ο ρόλος των στρατηγικών. Αναλογική σκέψη.</li> <li>• Δημιουργικότητα: Ορισμός. Μέθοδοι μελέτης. Η δημιουργική σκέψη. Το δημιουργικό άτομο. Καλλιέργεια της δημιουργικότητας. Η καλλιέργεια της δημιουργικότητας στο σχολείο. Η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης.</li> <li>• Η καλλιέργεια της σκέψης: Μεθοδολογία της έρευνας γνωστικής παρέμβασης. Παραδείγματα προγραμμάτων γνωστικής παρέμβασης. Καλλιέργεια της σκέψης μέσω της ανάγνωσης και της γραφής. Γνωστικές και μεταγνωστικές στρατηγικές μάθησης.</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ226		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί στη Συμβουλευτική Ψυχολογία.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Στόχοι και είδη της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.</li> <li>3. Η ιστορία της Συμβουλευτικής Γονέων στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες. Ιστορική αναδρομή. Η ίδρυση των Σχολών Γονέων.</li> <li>4. Εμπειρίες και ερευνητικά δεδομένα από τις Σχολές Γονέων.</li> <li>5. Μεθοδολογία των Σχολών Γονέων.</li> <li>6. Θεματολογία που αναπτύσσεται στις Σχολές Γονέων.</li> <li>7. Η Συμβουλευτική Γονέων στο χώρο του Σχολείου.</li> <li>8. Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Γονέων στα διάφορα εξελικτικά στάδια των παιδιών.</li> <li>9. Συμβουλευτική Γονέων σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.</li> <li>10. Εκπαίδευση στελεχών για τη Συμβουλευτική Γονέων.</li> <li>11. Ρόλοι και λειτουργίες του Συντονιστή της Σχολής Γονέων.</li> <li>12. Η συμβουλευτική διαδικασία στις Σχολές Γονέων.</li> <li>13. Ανάπτυξη της δυναμικής της ομάδας των Σχολών Γονέων.</li> <li>14. Φάσεις εξέλιξης στις ομάδες των Σχολών Γονέων.</li> <li>15. Αντιμετώπιση δυσκολιών και συγκρούσεων στις ομάδες των Σχολών Γονέων.</li> <li>16. Βιωματική μάθηση μέσα από τη Συμβουλευτική Γονέων.</li> <li>17. Ανάλυση περιπτώσεων.</li> </ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

Α/Α Θέσης:	<b>ΕΤΥ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Εικαστικές τέχνες- Θέματα χώρου		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΥ 101		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Εικαστικές τέχνες		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	20		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μηχανισμών της εικαστικής παραγωγής- διαμόρφωσης του δημόσιου χώρου, σε συνάρτηση με την εξέλιξη εκείνων της κοινωνικής και χωροταξικής χάραξής του. Στη σημερινή ρευστή συνθήκη της ψηφιακής εποχής, όπου η σχέση δημόσιο - ιδιωτικό επαναπροσδιορίζεται και τα όρια ανάμεσα στα επιστημονικά και εικαστικά πεδία σβήνουν, οι πράξεις της αναπαράστασης του δημόσιου χώρου και της εικαστικής παρέμβασης σε αυτόν παίρνουν μορφή στρατηγικής, μέσου και εργαλείου για το σχεδιασμό του δημόσιου χώρου και την πολιτικοκοινωνική διαμόρφωσή του. Ερευνητική εργασία και δημιουργία εικαστικού έργου δίνουν τη δυνατότητα εμβάθυνσης στη σχέση ανάμεσα στην Τέχνη και το Δημόσιο χώρο και τελικά επανεξετάζουν την ίδια τους την έννοια.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ 102		
Τίτλος Μαθήματος:	Σώμα, Χώρος και Αναπαράσταση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Εικαστικές τέχνες		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση του τρόπου με τον οποίο οι μορφές του δίπολου σώμα - σκέψη διαμορφώνουν την εικαστική δημιουργία και τη χωρική εμπειρία. Το σώμα, διαμεσολαβητής ανάμεσα στο εγώ και το περιβάλλον, αποτελεί μέσο αντίληψης του χώρου και μία ρευστή συνθήκη που αποθηκεύει και αντανακλά εμπειρίες. Στη χρήση των ψηφιακών μέσων, το σώμα μπορεί τόσο να αποχωρίζεται το εγώ και να αποτελεί κάτι ξε-χωριστό, να γίνεται χώρος, όσο και να εξαυλώνεται σε ένα χωρίς όργανα σώμα. Ανάμεσα στη σωματικότητα, με το σώμα ως μαρτυρία performances και στην άυλη ρευστή σωματικότητα των παραστάσεων μεικτών μέσων (mixed media performance) και του υβριδικού σχεδιασμού, το σώμα μετατρέπεται σε αντικείμενο εικαστικής έρευνας με ποικίλα καλλιτεχνικά μέσα, όπως το βίντεο, η περφόρμανς, η φωτογραφία, το σχέδιο, η ζωγραφική, το animation και η εγκατάσταση.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΕΤ 814		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σχεδιασμός εννοιολογικών χωρικών εγκαταστάσεων / Εικαστική σκέψη και εικαστική δημιουργία. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της δημιουργικής διαδικασίας, μέσα από την κατανόηση της επίδρασης του μέσου, δηλαδή, όχι αυτού που ο καλλιτέχνης σκέφτεται αλλά αυτού μέσα από το οποίο σκέφτεται. Μέσα από τη σύγκριση των μηχανισμών της εικαστικής δημιουργίας, οι δημιουργοί καλούνται στην επιλογή φιλοσοφικών εννοιών, τις οποίες, μέσα από την ανάλυση και ερμηνεία τους, θα μεταφέρουν στο χώρο με τη μορφή εγκατάστασης, βίντεο ή ζωγραφικής απεικόνισης.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

Α/Α Θέσης:	<b>ΕΤΥ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΕΕ209		
Τίτλος Μαθήματος:	Στρατηγικές επικοινωνίας με το κοινό/ στοιχεία οικονομίας του πολιτισμού και πολιτιστικού management		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιμέλεια Εκθέσεων: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα επιχειρεί μία εισαγωγή στην περιοχή του στρατηγικού μάντζμεντ για μουσεία και πολιτιστικούς οργανισμούς, καθώς και στις διαδικασίες επικοινωνίας με το κοινό. Συζητούνται ζητήματα στρατηγικής κατεύθυνσης και διοίκησης ενός μουσείου, ο ορισμός της δήλωσης αποστολής του, των στόχων και των πολιτικών του. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τους τρόπους διασφάλισης και διαχείρισης πόρων για τη λειτουργία και ανάπτυξη ενός πολιτιστικού οργανισμού, σε συνάρτηση πάντοτε με το νομικό του καθεστώς. Όσον αφορά το πολιτιστικό μάρκετινγκ, σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις διαχειριστικές λειτουργίες του αλλά και τους τρόπους επίτευξης των στόχων ενός οργανισμού. Παρουσιάζονται οι βασικές φάσεις μιας επικοινωνιακής στρατηγικής (καθορισμός στόχου, ανάλυση κοινού, προγραμματισμός ενεργειών, σχεδιασμός μάρκετινγκ) καθώς και οι ενέργειες που γίνονται και τα μέσα που χρησιμοποιούνται ώστε ο εκάστοτε οργανισμός να υλοποιήσει την αποστολή του και να πετύχει τους στόχους του. Ειδικότερα, οι θεματικές περιοχές που καλύπτει το μάθημα είναι οι ακόλουθες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νομικό πλαίσιο λειτουργίας μουσείων και πολιτιστικών οργανισμών</li> <li>2. Δομή και ανάπτυξη μουσείων και πολιτιστικών οργανισμών</li> <li>3. Διαχείριση ανθρώπινων πόρων</li> <li>4. Budget Management</li> <li>5. Διαχείριση συλλογών</li> <li>7. Facilities Management</li> <li>8. Στρατηγική ανάλυση μάρκετινγκ, SWOT analysis, ανάλυση κοινού, σχεδιασμός και υλοποίηση μάρκετινγκ</li> <li>9. Έλεγχος και αξιολόγηση στρατηγικών μάρκετινγκ</li> <li>10. Ζητήματα πολιτιστικού τουρισμού και αειφορίας</li> </ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΥΕΤ806		
Τίτλος Μαθήματος:	Επιμέλεια Εκθέσεων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα σκοπεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την οργάνωση, τον πρακτικό και νοηματικό σχεδιασμό, την υλοποίηση, τη λειτουργία αλλά και την αξιολόγηση μιας έκθεσης. Μέσα από μία σειρά συζητήσεων, εκδρομών και φιλοξενούμενων ομιλητών, διερευνάται η ιστορία των εκθεσιακών πρακτικών και η πορεία της επιμέλειας εκθέσεων από τον 19ο αιώνα και εξής. Αξιοποιούνται θεωρητικοί προβληματισμοί γύρω από την αναπαραστατική λειτουργία και ερμηνευτική προσέγγιση των εκθέσεων, ζητήματα εκθεσιακής αφήγησης και παραγωγής εποπτικού υλικού αλλά και θέματα μουσειογραφικών επιλογών που σχετίζονται με την οργάνωση του εκθεσιακού χώρου, την αισθητική της έκθεσης, την πορεία των επισκεπτών, τον φωτισμό, τη σήμανση κλπ. Στη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και τις επαγγελματικές τους φιλοδοξίες, αναλαμβάνουν ρόλους σε ένα μικρό εκθεσιακό πρότζεκτ και καταθέτουν τον προβληματισμό τους σε μία σύντομη αναφορά (report), ενώ ασκούνται στην κριτική ανάλυση εκθέσεων που επισκέπτονται στη διάρκεια του εξαμήνου. Ειδικότερα, οι θεματικές περιοχές που καλύπτει το μάθημα είναι οι ακόλουθες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην επιμέλεια εκθέσεων, αφηγηματικές τεχνικές, ο ρόλος του επιμελητή</li> <li>2. Εκθέτοντας την τέχνη</li> <li>3. Σχεδιάζοντας μια έκθεση I: Μουσειογραφικός σχεδιασμός εκθέσεων</li> <li>4. Σχεδιάζοντας μια έκθεση II: Οργάνωση εκθεσιακού χώρου, σήμανση, φωτισμός, πορεία επισκεπτών. Παραγωγή κειμένων και εποπτικού υλικού, χρήση οπτικοακουστικού υλικού και ψηφιακών εφαρμογών σε εκθεσιακούς χώρους.</li> <li>5. Αξιολόγηση μουσείων και εκθέσεων.</li> <li>6. Τάσεις της επιμέλειας I: σύγχρονες εικαστικές εκθέσεις σε μουσεία αφιερωμένα στο παρελθόν</li> <li>7. Τάσεις της επιμέλειας II: Σύγχρονες εικαστικές εκθέσεις και ιστορικισμός, ο καλλιτέχνης ως επιμελητής</li> <li>8. Τάσεις της επιμέλειας III: Δίνοντας φωνή σε εκθέματα και κοινωνικά υποκείμενα</li> </ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΕΠ403		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα συνιστά μια γενική εισαγωγή στο γνωστικό πεδίο της μουσειολογίας. Επιχειρεί να εξοικειώσει τον φοιτητή με ζητήματα μουσειακής θεωρίας και πρακτικής. Ειδικότερα, οι θεματικές περιοχές που καλύπτει το μάθημα είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ιστορία του συλλεκτικού φαινομένου</li> <li>• Μουσεία και επικοινωνία.</li> <li>• Ζητήματα ερμηνείας των συλλογών: ιδεολογικές και κοινωνικές παράμετροι.</li> <li>• Η "κατανάλωση" του πολιτισμού εντός και εκτός του εκθεσιακού χώρου.</li> <li>• Ο ρόλος των νέων τεχνολογιών σε σύγχρονα εκθεσιακά περιβάλλοντα.</li> <li>• Museum management και διαχείριση συλλογών.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

Α/Α Θέσης:	<b>ΕΤΥ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Οπτικοακουστικές Τέχνες		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EET717		
Τίτλος Μαθήματος:	Ηχητικός Σχεδιασμός σε Οπτικοακουστικές Εφαρμογές ΙΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα διαπραγματεύεται τη «σχέση» μεταξύ του ήχου και των εικαστικών τεχνών. Πρόκειται για μια πολύπλευρη αλληλεξαρτώμενη σχέση η οποία φαινομενικά δεν είναι αισθητή, αλλά ενυπάρχει σε πολλά είδη σύγχρονης τέχνης. Σχετίζεται με τις εξελίξεις στην φιλοσοφία, τη φαινομενολογία, την ανθρωπολογία και την σύγχρονη ψυχολογία. Ο σχηματοποιητικός μηχανισμός που δημιουργείται με τη σύμπραξη τέχνης και επιστήμης, με στόχο την οργάνωση και μορφοποίηση της ερμηνευτικής διαδικασίας του κόσμου, αποτελεί βάση για την εξέλιξη του ήχου στη σύγχρονη τέχνη. Η ύλη περιλαμβάνει μελέτη της διάστασης που ο αποκτά ο ήχος μέσα από τα σύγχρονα μέσα (5.1 Surround ήχος για οπτικοακουστικές εφαρμογές), με ιδιαίτερο βάρος στον ηχητικό πειραματισμό και τους οπτικοακουστικούς συσχετισμούς για την υλοποίηση διαδραστικών ηχητικών εφαρμογών (applications). Η διεύρυνση της συνθετικής σκέψης και της δημιουργικής διαδικασίας με γνώμονα τον ήχο επαναπροσεγγίζεται μέσα στα πεδία των video games, της performance (περφόρμανς) και των διαδραστικών εγκαταστάσεων.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EET815		
Τίτλος Μαθήματος:	Ηχητικός Σχεδιασμός σε Οπτικοακουστικές Εφαρμογές IV		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα πραγματεύεται τον Ηχητικό Σχεδιασμό με έμφαση στη μελέτη και συμπεριφορά του ήχου στον τρισδιάστατο χώρο. Ειδικότερα, προσεγγίζει τον τρόπο μεταβολής της αντίληψης και ενεργοποίησης των αισθήσεων, μέσω δημιουργικών εφαρμογών, του ηχητικού πειραματισμού και των οπτικοακουστικών συσχετισμών. Σημασία δίνεται στη σχεδίαση τρισδιάστατου ήχου με δυναμική αναπροσαρμογή σε κάθε ακουστικό κανάλι, σε σύγχρονα εικαστικά μέσα έκφρασης όπως εγκαταστάσεις και ψηφιακά περιβάλλοντα εμπύθισης. Εστιάζει ακόμη στη συνειδητή εστίαση σε κάθε τύπου ήχο, στη σημασία της προσοχής και της συγκέντρωσης ως παράγοντες της συνθετικής διαδικασίας (deep listening experience). Μέρος της ύλης αφορά στις ηχητικές ιδιότητες των περιβαλλόντων (soundscapes) και στην επεξεργασία των ιδιοτήτων του, καθώς και στην έννοια της αποπλαισιοποίησης μέσω της κάμψης του ηλεκτρικού κυκλώματος (circuit bending). Τέλος επιχειρείται σχεδιασμός και προγραμματισμός πολυμεσικών δημιουργημάτων, τα οποία έχουν ως πυρήνα τον ήχο.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

Α/Α Θέσης:	<b>ΕΤΥ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΥΕΤ801		
Τίτλος Μαθήματος:	Σύγχρονη Ελληνική Τέχνη		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τα βασικά ζητήματα που διαμόρφωσαν την ιστορία της ελληνικής τέχνης στον εικοστό αιώνα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ιστορία των θεσμών της τέχνης, κυρίως κατά τη μεσοπολεμική περίοδο και την περίοδο μετά το 1945. Σχολιάζονται, παράλληλα, τρόποι και μέσα εικαστικής έκφρασης, ιδεολογικές κατευθύνσεις και υστερόχρονες ιστορικές τοποθετήσεις από Έλληνες ιστορικούς της τέχνης σχετικά με ειδικά θέματα. Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τα εξής: Να γνωρίσουν οι φοιτητές την εικαστική παραγωγή του εικοστού αιώνα στην Ελλάδα, να αντιληφθούν τις ιδιαιτερότητες της εγχώριας καλλιτεχνικής σκηνής, να πληροφορηθούν για την ιστορική πορεία καλλιτεχνών και θεσμών στην Ελλάδα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι ιστορικές και κοινωνικές συνθήκες στην Ελλάδα του μεσοπολέμου και το καλλιτεχνικό σκηνικό από τα τέλη του 19ου ως το 1939.</li> <li>• Ιστορία των θεσμών για τη διδασκαλία της τέχνης στην Ελλάδα.</li> <li>• Το ζήτημα της μοντέρνας τέχνης και της "παράδοσης" στην Ελλάδα.</li> <li>• Η λεγόμενη "γενιά του '30".</li> <li>• Θεσμοί και εκθεσιακές πολιτικές στην Ελλάδα μετά το 1949.</li> <li>• Η μεταπολεμική παρουσία των μεσοπολεμικών καλλιτεχνικών τάσεων.</li> <li>• Η αφηρημένη τέχνη στην Ελλάδα.</li> <li>• Μέχρι το 1974: ζωγραφική και γλυπτική.</li> <li>• Μετά τη μεταπολίτευση: οι νέες ιδεολογικές κατευθύνσεις.</li> <li>• Τέχνη οικειοποίησης των χώρου, του αντικειμένου και του σώματος.</li> <li>• Εικαστικοί πειραματισμοί με βάση τις νέες τεχνολογίες του ήχου, της εικόνας και του διαδικτύου. Οι θεσμοί της τέχνης μετά το 1990.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΕΠ613		
Τίτλος Μαθήματος:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ 19ου ΑΙΩΝΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο σύνθετο θέμα της ιστορίας της τέχνης στον ελλαδικό χώρο από τον 18ο έως το τέλος του 19ου αιώνα. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τριεκαστικές δημιουργίες στα Επτάνησα και την ηπειρωτική Ελλάδα πριν και μετά την ίδρυση του νεοελληνικού κράτους με έμφαση στο 19ο αιώνα. Εξοικειώνονται με την ιστορία της νεότερης Ελλάδας και τις ιδιαιτερότητες της ελληνικής καλλιτεχνικής σκηνής. Επίσης ενημερώνονται για την ιστορική πορεία καλλιτεχνών και θεσμών στην Ελλάδα το 19ο αιώνα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι ιστορικές προϋποθέσεις της τέχνης στην Ελλάδα κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα.</li> <li>• Ιστορία της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Καλλιτεχνικοί διαγωνισμοί και αίθουσες τέχνης. Επαφές των ελλήνων καλλιτεχνών με τις ακαδημίες του εξωτερικού.</li> <li>• Η επανησιακή παραγωγή και οι επαφές των επανήσιων καλλιτεχνών με την ιταλική εικαστική παραγωγή. Η λαϊκή τέχνη του 19ου αιώνα. Αλλοδαποί λόγιοι καλλιτέχνες στην Ελλάδα.</li> <li>• Η εικονογραφία του Απελευθερωτικού Αγώνα και της ελληνικής Επανάστασης στη διάρκεια του 19ου αιώνα. Η δημιουργία του ελληνικού Πανθέου.</li> <li>• Η προσωπογραφία ως αποτύπωση της ελληνικής κοινωνίας και της εξελισσόμενης αστικοποίησής της.</li> <li>• Η διαμόρφωση ενός εγχώριου ακαδημαϊκού σπιλ: Η «Σχολή του Μονάχου». Η ηθογραφική ζωγραφική των νέων αστών στα τέλη του 19ου αιώνα.</li> <li>• Τοπιογραφία και νεκρή φύση στην ελληνική ζωγραφική του 19ου αιώνα.</li> <li>• Η γλυπτική του 19ου αιώνα.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

Α/Α Θέσης:	<b>ΕΤΥ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΘΕΩΡΙΑ/ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΕΠ 401		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η επισκόπηση της ιστορίας της τέχνης ως επιστημονικού κλάδου και των μεθοδολογικών της εργαλείων. Θα προηγηθεί μια συζήτηση βασικών όρων όπως ιστορία, θεωρία, κριτική, τέχνη, πειθαρχία, μεθοδολογία. Στη συνέχεια θα παρουσιασθεί μια ιστοριογραφική επισκόπηση της ιστορίας της τέχνης ως επιστήμης διερευνώντας τις καταβολές της και τη σχέση της με πεδία όπως η αρχαιολογία, η φιλοσοφία, η φιλολογία και οι ιστορικές σπουδές. Στο πλαίσιο αυτής της επισκόπησης θα αναλυθούν όροι όπως στυλ, μορφή, περιεχόμενο. Τέλος θα παρουσιασθούν οι κύριες μέθοδοι που αναπτύχθηκαν από την αυτονόμηση του πεδίου τον 19ο αιώνα και εφαρμόζονται στην ανάλυση της τέχνης και την επεξεργασία των εικόνων, όπως μορφολογία, εικονολογία, πολιτιστική και κοινωνική ιστορία, σημειολογία, φεμινισμός και ψυχανάλυση.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΕΠ 611		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εμβαθύνει στις αφηρημένες τάσεις που κυριάρχησαν στον Δυτικό κόσμο αμέσως μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Εξετάζει τις πολιτικές, αισθητικές και θεωρητικές επιλογές της εποχής στην Ευρώπη και στις ΗΠΑ σε συνθήκες Ψυχρού Πολέμου. Βασικά ζητήματα που διερευνώνται είναι: η χρήση του σφηρημένου εξπρεσιονισμού ως κύριας εικαστικής έκφρασης του "ελεύθερου κόσμου" σε αντιδιαστολή με τον σοσιαλιστικό ρεαλισμό της ΕΣΣΔ. Η διάδοση και καλλιέργεια της art informel και των ποικίλων εκδοχών της σε ευρωπαϊκό έδαφος, υπό την κυριαρχία του γαλλικού μοντέλου. Οι εκθεσιακές δραστηριότητες για τη σύγχρονη τέχνη στις πρώτες μεταπολεμικές δεκαετίες και νέοι θεσμοί που αναδύονται για τη χρηματοδότηση και προβολή του σύγχρονου πολιτισμού.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΨΥΧ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Κλινική-Συμβουλευτική Ψυχολογία		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΥ004		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη μελέτη της προσωπικότητας. Ειδικότερα, παρουσιάζονται οι κλασσικές και σύγχρονες θεωρίες για τη διαμόρφωση και την ανάπτυξη της προσωπικότητας, οι οποίες ερμηνεύουν τις ατομικές διαφορές στη σκέψη, στο συναίσθημα, στα κίνητρα και στη συμπεριφορά. Επιπλέον, εξετάζονται οι εφαρμογές των κύριων θεωριών στην αξιολόγηση της προσωπικότητας και στην κλινική πρακτική. Οι βασικοί θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη μελέτη της προσωπικότητας: Θεωρητικές έννοιες και ιστορικό πλαίσιο.</li> <li>• Θεωρίες προσωπικότητας: Ψυχαναλυτικές και ψυχοδυναμικές, φαινομενολογικές, θεωρίες χαρακτηριστικών, συμπεριφοριστικές, γνωστικές και κοινωνικογνωστικές προσεγγίσεις.</li> <li>• Ερευνητική μεθοδολογία και μέσα αξιολόγησης για τη μελέτη της προσωπικότητας.</li> <li>• Γενετικοί, κοινωνικοί και πολιτισμικοί παράγοντες στη διαμόρφωση και ανάπτυξη της προσωπικότητας.</li> <li>• Προσωπικότητα, σωματική και ψυχική υγεία.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ004		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο, 5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και εργασίας, καθώς και η εξοικείωση με τις κυριότερες σχολές ψυχοθεραπείας. Έμφαση δίνεται στην έννοια καισημασία της συμβουλευτικής σχέσης, στο ρόλο και λειτουργία της ενσυναίσθησης, καθώς και στους παράγοντες που δρουν υποβοηθητικά. Γίνεται χρήση παραδειγμάτων συμβουλευτικής και βιωματικών ασκήσεων με στόχο τη σύνδεση των θεωρητικών εννοιών με τη συμβουλευτική πρακτική. Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Ψυχολογία: Ιστορική εξέλιξη, αντικείμενο και πεδίο εφαρμογής, ομοιότητες και διαφορές με συναφείς κλάδους, είδη συμβουλευτικής.</li> <li>• Προσωπική ανάπτυξη, αυτογνωσία και διαπροσωπικές σχέσεις.</li> <li>• Βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής στη θεραπευτική επικοινωνία.</li> <li>• Σχέση συμβούλου - συμβουλευόμενου: Χαρακτηριστικά συμβούλου, πραγματική και μεταβιβαστική σχέση, θεραπευτική συμμαχία.</li> <li>• Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στη συμβουλευτική εργασία: Υπαρξιακές-ανθρωπιστικές, ψυχοδυναμικές-ψυχαναλυτικές, γνωσιακές-συμπεριφοριστικές, συστημικές-οικογενειακές και σύγχρονες σχολές ψυχοθεραπείας.</li> <li>• Στόχοι, στάδια και εποπτεία συμβουλευτικής εργασίας.</li> <li>• Ο ρόλος του Συμβουλευτικού Ψυχολόγου: Πρόληψη και προαγωγή ψυχικής υγείας, παρεμβάσεις και δεοντολογία επαγγέλματος, ερευνητικές προοπτικές.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ008		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο, 6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη μελέτη της συμπεριφοράς μέσα από μοντέλα που διαμορφώθηκαν από τους προδρόμους (Ivan Pavlov) και τους εισηγητές της συμπεριφορικής προσέγγισης (Watson, Skinner) καθώς και στις θεραπευτικές προσεγγίσεις των ψυχικών διαταραχών που βασίζονται σε αυτές.</p> <p>Θα αναπτυχθούν επίσης οι γνωστικές προσεγγίσεις των ψυχικών διαταραχών και μέθοδοι τροποποίησης δυσλειτουργικών γνωστικών σχημάτων που βασίζονται σε αυτές καθώς και η σύγκλιση των ρευμάτων του μηχηβιορισμού με αυτό των γνωστικών ερευνητών-θεραπευτών που οδήγησε στις σύγχρονες γνωστικές-συμπεριφορικές προσεγγίσεις στην υγεία και την ασθένεια.</p> <p>Παράλληλα οι φοιτητές θα γνωρίσουν σε κομβικές έννοιες των ρευμάτων που πραγματεύεται το μάθημα, όπως η συντελεστική μάθηση, απευαισθητοποίηση, ενίσχυση, κοινωνική μάθηση, μαθημένη αβοηθησία και με τα στάδια της γνωστικής ανάπτυξης του Piaget.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΨΥΧ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Κοινωνικής Ψυχολογίας		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΥ005		
Τίτλος Μαθήματος:	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αυτό προσανατολίζει εισαγωγικά τους φοιτητές στην επιστήμη της πολιτικής ψυχολογίας. Στα πλαίσια του οριοθετείται η επιστήμη αυτή σε σχέση με συναφείς επιστημονικούς κλάδους της ψυχολογίας, αλλά και πέρα από αυτήν, και συζητούνται κομβικές θεματικές θεωρητικής και ερευνητικής παραγωγής.</p> <p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ</b></p> <p>i. Τα θεωρητικά θεμέλια της πολιτικής ψυχολογίας. ii. Ιστορία της πολιτικής ψυχολογίας. iii. Καταστασιακές εξηγήσεις της πολιτικής δράσης / συμπεριφοράς και λήψη αποφάσεων στα πλαίσια ομάδων. iv. Ατομικιστικές εξηγήσεις της πολιτικής δράσης / συμπεριφοράς: προσωπικότητα, πεποιθήσεις, νοητικές διεργασίες. v. Συναισθημα, συγκίνηση, πολιτική, βιοπολιτική. vi. Εκλογική συμπεριφορά. vii. Συλλογικά κινήματα. viii. Ψυχολογία της πολιτικής επικοινωνίας, Μ.Μ.Ε. και πολιτική ρητορική. ix. Πολιτική ψυχολογία, έθνος-κράτος, εθνικισμός.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ001		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο, 6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η θεωρία στην οργανωσιακή ψυχολογία: Ιστορική αναδρομή.</li> <li>• Οι έννοιες της «δομής» και της «κουλτούρας» των οργανισμών ως κόμβοι της θεωρίας και της έρευνας στην οργανωσιακή ψυχολογία.</li> <li>• Τύποι ηγεσίας, τύποι συναίνεσης και η παραγωγικότητα των οργανισμών.</li> <li>• Διεργασίες αλλαγής και διεργασίες αντίστασης στην αλλαγή στους οργανισμούς: Θεωρία και έρευνα.</li> <li>• Ζητήματα δικαιοσύνης, συμμετοχής και πολιτικο-κοινωνικό πλαίσιο.</li> <li>• Μελέτες περιπτώσεων.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ005		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΜΕ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο, 5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αυτό προσανατολίζει εισαγωγικά τους φοιτητές στην επιστήμη της Ψυχολογίας της Επικοινωνίας με ιδιαίτερη έμφαση στα Μ.Μ.Ε. Στα πλαίσιά του οριοθετείται η επιστήμη αυτή σε σχέση με συναφείς επιστημονικούς κλάδους της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας, της συστημικής θεωρίας, της γλωσσολογίας αλλά και των πολιτισμικών σπουδών και συζητούνται κομβικές θεματικές θεωρητικής και ερευνητικής παραγωγής.</p> <p>Στις διαλέξεις του μαθήματος παρουσιάζονται και συζητούνται κριτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι συναφείς ψυχολογικές θεωρίες.</li> <li>- Οι ψυχολογικές διεργασίες που εμπλέκονται και εξηγούν την επιρροή των Μ.Μ.Ε. στο κοινό τους.</li> <li>- Σύγχρονες έρευνες στο πεδίο αυτό.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΨΥΧ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Νευροψυχολογίας		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΥ002		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός και εισαγωγή στη Νευροψυχολογία</li> <li>• Μεθοδολογία έρευνας στη Νευροψυχολογία</li> <li>• Αδρή νευροανατομία και οργάνωση του ανθρώπινου εγκεφάλου</li> <li>• Βασικές αρχές λειτουργίας του ΚΝΣ</li> <li>• Ανατομία και λειτουργίες των λοβών του εγκεφάλου</li> <li>• Εγκεφαλική ασυμμετρία</li> <li>• Παραγωγή συναισθημάτων, αντίληψης, κίνησης, ομιλίας, μνήμης, προσοχής, κ.λπ. κάτω από φυσιολογικές συνθήκες</li> <li>• Διαταραχές μνήμης και γλώσσας</li> <li>• Στοιχεία νευρολογικών διαταραχών</li> <li>• Αποκατάσταση λειτουργιών</li> <li>• Νευρολογική αξιολόγηση</li> <li>• Παραδείγματα νευροψυχιατρικών διαταραχών μέσω παρουσίασης μελετών περίπτωσης και μεθόδων κλινικής εκτίμησης δυσλειτουργιών</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ002		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο, 5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νευροψυχολογία: Η ιστορία, η ανάπτυξη, οι στόχοι και μέθοδοί της</li> <li>2. Η Οργάνωση του Νευρικού Συστήματος - Δομή και Ηλεκτρική Δραστηριότητα των Νευρώνων - Επικοινωνία Μεταξύ των Νευρώνων - Απεικόνιση της Εγκεφαλικής Δραστηριότητας</li> <li>3. Προγενετική και μεταγενετική ανάπτυξη του εγκεφάλου &amp; Ευπλαστότητα-Παράγοντες που τις επηρεάζουν</li> <li>4. Οργάνωση των αισθητηριακών Συστημάτων και του Κινητικού Συστήματος</li> <li>5. Αρχές Λειτουργίας του Νεόφλοιου και Εγκεφαλική ασυμμετρία</li> <li>6. Νευρογνωστικές προσεγγίσεις της μάθησης και της μνήμης</li> <li>7. Νευρογνωστικές προσεγγίσεις της προσοχής και της συνείδησης</li> <li>8. Γλώσσα και Εγκέφαλος</li> <li>8. Συναισθημα και Κοινωνικός Εγκέφαλος</li> <li>9. Χωρική Συμπεριφορά</li> <li>10. Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές</li> <li>11. Ευπλαστότητα, ανάκαμψη και αποκατάσταση του Εγκεφάλου κατά την Ενήλικη Ζωή</li> <li>12. Νευρολογικές Διαταραχές</li> </ol>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ009		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ-ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο, 6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έννοια και φύση της διάγνωσης. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διάγνωση.</li> <li>• Βασικές αρχές ψυχομετρικής. Χρήση και περιορισμοί των ψυχολογικών δοκιμασιών.</li> <li>• Ψυχομετρικές δοκιμασίες νοημοσύνης</li> <li>• Ψυχομετρικές μέθοδοι αξιολόγησης προσωπικότητας και ψυχοπαθολογίας:               <ol style="list-style-type: none"> <li>α. «Αντικειμενικές» δοκιμασίες, β. Προβλητικές δοκιμασίες, γ. Ψυχολογικές δοκιμασίες αυτοαναφοράς.</li> </ol> </li> <li>• Σύνθεση και αναφορά αποτελεσμάτων ψυχομετρικής αξιολόγησης.</li> <li>• Στοιχεία δεοντολογίας.</li> <li>• Στόχοι και μέθοδοι νευροψυχολογικής εκτίμησης.</li> <li>• Βασικές αρχές για τη δημιουργία δοκιμασιών βασισμένων σε θεωρίες για τις εγκεφαλικές λειτουργίες και την επιλογή συστοιχιών δοκιμασιών για τη διάγνωση βλάβης ή δυσλειτουργίας του φλοιού.</li> <li>• Παρουσίαση, επίδειξη χορήγησης και εξάσκηση σε νευροψυχολογικές δοκιμασίες</li> <li>• εκτίμησης των εκτελεστικών λειτουργιών.</li> <li>• Παρουσίαση, επίδειξη χορήγησης και εξάσκηση σε νευροψυχολογικές δοκιμασίες εκτίμησης της προσοχής.</li> <li>• Εφαρμογή δοκιμασιών που χρησιμοποιούνται συχνά στην κλινική εκτίμηση και στην έρευνα.</li> <li>• Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της νευροψυχολογικής εκτίμησης και συγγραφή έκθεσης.</li> <li>• Νευροψυχολογικά ελλείμματα σε ποικίλες νευρολογικές, νευροεκφυλιστικές, ψυχιατρικές και άλλες διαταραχές.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΨΥΧ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Στατιστικής		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΥ003		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη χρήση στατιστικών πακέτων (π.χ. SPSS και R)</li> <li>• Βασικές έννοιες επαγωγικής στατιστικής.</li> <li>• Σημειακή εκτίμηση της μέσης τιμής και της διασποράς μιας τ.μ.</li> <li>• Διαστήματα Εμπιστοσύνης: γνωστή/άγνωστη κατανομή, με γνωστή/άγνωστη διασπορά</li> <li>• Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων, επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας, κρίσιμη τιμή.</li> <li>• Έλεγχος μέσων τιμών ενός πληθυσμού: 3 περιπτώσεις.</li> <li>• Έλεγχος μέσων τιμών 2 πληθυσμών: ανεξάρτητα δείγματα, εξαρτημένα δείγματα.</li> <li>• Το στατιστικό κριτήριο <math>\chi^2</math>, πίνακες συνάφειας.</li> <li>• Η έννοια της συσχέτισης. Υπολογισμός δεικτών συσχέτισης.</li> <li>• Ανάλυση παλινδρόμησης (απλό γραμμικό μοντέλο).</li> <li>• Ανάλυση διασποράς (κατά ένα παράγοντα).</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ006		
Τίτλος Μαθήματος:	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο, 6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη χρήση στατιστικών πακέτων (π.χ. SPSS και R)</li> <li>• Ανάλυση Παλινδρόμησης (πολλαπλή γραμμική παλινδρόμησης)</li> <li>• Ανάλυση διασποράς (κατά ένα ή περισσότερους παράγοντες).</li> <li>• Δέντρα αποφάσεων</li> <li>• Γενικευμένα γραμμικά μοντέλα</li> <li>• Μοντέλα ανάλυσης επιβίωσης</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ007		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο, 6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη χρήση στατιστικών πακέτων (π.χ. SPSS και R)</li> <li>• Δείκτες Συσχέτισης</li> <li>• Αξιοπιστία Ερωτηματολογίου (Δείκτες Αξιοπιστίας π.χ. Cronbach's α)</li> <li>• Παραγοντική Ανάλυση (Factor Analysis)</li> <li>• Ανάλυση Αντιστοιχιών (Correspondence Analysis)</li> <li>• Ανάλυση κατά Συστάδες (Cluster Analysis)</li> <li>• Ανάλυση Κύριων Συνιστωσών (Principal Component Analysis)</li> <li>• Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων (Structural Equation Models, π.χ. Path Analysis)</li> <li>• Θεωρία Απόκρισης Ερωτήματος (Item Response Theory)</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΨΥΧ 5</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Σχολική Ψυχολογία		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΥ001		
Τίτλος Μαθήματος:	Σχολική Ψυχολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχολική Ψυχολογία: καθορισμός του ρόλου και της ειδικότητας</li> <li>• Σχολική ψυχολογία: εκπαίδευση και κατάρτιση, θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο</li> <li>• Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση παιδιών και εφήβων</li> <li>• Συμβουλευτική: διαδικασία, στάδια, δεξιότητες και συμβουλευτική σχέση</li> <li>• Ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική στο σχολείο</li> <li>• Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον</li> <li>• Ψυχολογικές παρεμβάσεις για παιδιά και εφήβους</li> <li>• Παρεμβάσεις μαθησιακής υποστήριξης</li> <li>• Προγράμματα παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον</li> <li>• Υπηρεσίες ψυχικής υγείας και φροντίδας παιδιών και εφήβων</li> <li>• Διασύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και συμβουλευτικών παρεμβάσεων στο σχολείο.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ003		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο, 5ο, 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο κλάδος της σχολικής ψυχολογίας και η ειδίκευση του σχολικού ψυχολόγου.</li> <li>• Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου.</li> <li>• Προγράμματα παρέμβασης στο σχολείο: σχεδιασμός, δομή, εφαρμογή και αξιολόγηση.</li> <li>• Προγράμματα παρέμβασης σε επίπεδο συστήματος.</li> <li>• Προγράμματα παρέμβασης για την αντιμετώπιση κρίσεων.</li> <li>• Προγράμματα παρέμβασης για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των μαθητών.</li> <li>• Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο (δεξιότητες επικοινωνίας, αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων, διαστάσεις της αυτοαντίληψης, αντιμετώπιση αγχογόνων καταστάσεων, κοινωνική επάρκεια-κοινωνικές δεξιότητες, διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων).</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ010		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο, 6ο, 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σύγχρονες εξελίξεις στη Σχολική Ψυχολογία και στη συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου.</li> <li>• Μέθοδοι συμβουλευτικής. Επίπεδα συμβουλευτικής παρέμβασης: Άτομο, ομάδα, σύστημα.</li> <li>• Συμβουλευτική διαδικασία: Στάδια, δεξιότητες, θέματα πρακτικής εφαρμογής.</li> <li>• Ορισμός και εννοιολογικές προσεγγίσεις της ψυχολογικής διαλεκτικής συμβουλευτικής στη σχολική κοινότητα.</li> <li>• Θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα διαλεκτικής συμβουλευτικής στο σχολικό περιβάλλον</li> <li>• Διαλεκτική συμβουλευτική: Διαστάσεις, χαρακτηριστικά και στάδια</li> <li>• Η Εκπαίδευση επαγγελματιών συμβούλων.</li> <li>• Ομαδική συμβουλευτική με παιδιά και εφήβους</li> <li>• Ο ρόλος της συμβουλευτικής στη διαχείριση κρίσεων: Στόχοι, γενικές αρχές και παρέμβαση σε καταστάσεις κρίσεων. Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου.</li> <li>• Η ελληνική εμπειρία από την εφαρμογή σχολικών συμβουλευτικών υπηρεσιών στο σχολείο.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΛΟΓ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	LOG3040		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αρχές και έννοιες της εταιρικής συνεργασίας, η έννοια της εταιρείας. Προσωπικές Εταιρίες και το Κεφάλαιο τους. Εγγραφές κάλυψης, καταβολής του Κεφαλαίου, Αύξηση – Μείωση Κεφαλαίου, Εγγραφές αύξησης και μείωσης Κεφαλαίου. Διανομή Αποτελέσματος. Εγγραφές Διανομής. Λύση-Εκκαθάριση. Εγγραφές Λύσης. Ετερόρρυθμη Εταιρία. Λογιστικές ιδιορρυθμίες των Ε.Ε. Ανώνυμη Εταιρία. Σύσταση. Εγγραφές Σύστασης Α.Ε. Κεφάλαιο. Μετοχικό Κεφάλαιο. Κατηγορίες Μετοχών. Καταβολή, Αύξηση, Μείωση, Απόσβεση Μ.Κ. Αποτελέσματα. Κεφάλαια Α.Ε. Λογιστικές Εγγραφές Αποτελεσμάτων. Λογιστικές Καταστάσεις. Διάθεση Κερδών. Υπολογισμός Διάθεσης Κερδών, Εγγραφές. Προβλέψεις. Υπολογισμός Φόρου. Μικτές Εταιρείες. Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης. Λογιστικές Εγγραφές Ε.Π.Ε. Νομικές και φορολογικές ρυθμίσεις που αφορούν τις διάφορες εταιρικές μορφές. Συγχώνευση, Εξαγορά. Λογιστική των Συγχωνεύσεων και Εξαγορών. Εταιρίες επενδύσεων, χαρτοφυλακίου και αμοιβαίων κεφαλαίων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	LOG6061		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσίαση των Γενικών Αρχών και μεθόδων της Λογιστικής σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς / Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (IFRS/IAS).</p> <p>1.Πλαίσιο κατάρτισης και παρουσίασης των Οικονομικών Καταστάσεων, ορισμοί, ορολογία (IAS 1) 2.Ενσώματες και Ασώματες ακινητοποιήσεις (Πάγιο Ενεργητικό). Αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων αποτίμησης. Μέθοδοι αποσβέσεων και απομείωσης αξίας πάγιων περιουσιακών στοιχείων (IAS. 16 &amp; 36 ,38)</p> <p>3. Καταγραφή, παρακολούθηση και παρουσίαση εξόδων έρευνας και ανάπτυξης.</p> <p>4. Αντιμετώπιση περιπτώσεων χρηματοοικονομικής και λειτουργικής μίσθωσης παγίου (IAS 17). 5.Κυκλοφορούν Ενεργητικό – Αποθέματα – Απαιτήσεις (IAS 32,39,2).</p> <p>6. Προγράμματα αποχωρήσεων και Παροχές σε εργαζόμενους ( IAS 19).</p> <p>7. Έσοδα – αναγνώριση εσόδου. IAS 18)</p> <p>8. Διαχείριση Συναλλαγματικών Διαφορών .</p> <p>9: Λογιστική Επενδύσεων και Λογιστική Κρατικών Επιχορηγήσεων. (IAS 20).</p> <p>10. Παρουσίαση Οικονομικών πληροφοριών κατά τομέα.(IFRS 8)</p> <p>11.Κόστος Δανεισμού (IAS 23).</p> <p>12. Αναβαλλόμενη Φορολογία, Φόροι εισοδήματος βάση (IAS 12)</p> <p>13. Οι σημαντικότερες διαφορές μεταξύ των Ελληνικών και Διεθνών Λογιστικών Προτύπων.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	<b>ΛΟΓ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	LOG5040		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Έννοια- Φύση –Σκοποί της Ανάλυσης. Επιλογή Οικονομικών Στοιχείων – Αξιολόγηση και Ερμηνεία.</p> <p>Μέθοδοι Ανάλυσης – Εισαγωγή. Κάθετη Ανάλυση – Έννοια και Σπουδαιότητα. Κάθετη Ανάλυση στον Ισολογισμό –Κάθετη Ανάλυση στα Αποτελέσματα Χρήσεως. Οριζόντια Ανάλυση – Έννοια και Σπουδαιότητα. Αριθμοδείκτες Τάσης. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων με Αριθμοδείκτες. Έννοια - Στόχοι – Σπουδαιότητα.</p> <p>Συγκριτική Αξία –Πρότυπα Συγκρίσεων. Κατηγορίες Αριθμοδεικτών. Περιορισμοί της Ανάλυσης με Δείκτες.</p> <p>Δείκτες ρευστότητας, Δείκτες δραστηριότητας, Δείκτες αποδοτικότητας, Δείκτες διάρθρωσης κεφαλαίων και βιωσιμότητας, Δείκτες Επενδυτικοί</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	LOG5110		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδικασία ανάπτυξης νέου προϊόντος               <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Αναγνώριση ευκαιριών, Δημιουργικότητα και σύλληψη Ιδεών (brainstorming),</li> <li>ο Αξιολόγηση Ιδεών,</li> <li>ο Αναγνώριση και ιεράρχηση των πελατειακών αναγκών, μέθοδοι συλλογής στοιχείων</li> <li>ο Ανάπτυξη και Δοκιμή Ιδεών,</li> <li>ο Ανάπτυξη στρατηγικής μάρκετινγκ,</li> <li>ο Επιχειρηματική ανάλυση,</li> <li>ο Ανάπτυξη πιλοτικού προϊόντος,</li> <li>ο Εμπορική ανάπτυξη</li> </ul> </li> <li>• Διοίκηση ανάπτυξης Προϊόντος               <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Πελατο-κεντρική ανάπτυξη νέων προϊόντων</li> <li>ο Στρατηγική καθιέρωσης μάρκας: αξία μάρκας, ανάπτυξη ισχυρής μάρκας</li> <li>• Στρατηγικές Κύκλου ζωής Προϊόντος</li> <li>• Στρατηγικές Τιμολόγησης Νέων Προϊόντων</li> <li>• Επιπλέον ζητήματα προϊόντων και υπηρεσιών</li> </ul> </li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	LOG6081		
Τίτλος Μαθήματος:	ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Βασικές έννοιες - όροι χρηματιστηρίου,</li> <li>•Τα σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα της αγοράς αξιών και της αγοράς παραγώγων,</li> <li>•Θέματα απόδοσης και ρίσκου,</li> <li>•Θεωρία των αποτελεσματικών αγορών,</li> <li>•Το ολοκληρωμένο σύστημα ηλεκτρονικών συναλλαγών στο οποίο εισάγονται οι χρηματιστηριακές εντολές.</li> </ul>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: **ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ**

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΕΥ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Ι (ΧΗΜΕΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ821		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΚΟΛΜΗΣΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή. Μέθοδοι μηχανικής συνένωσης μεταλλικών υλικών. Συγκολλήσεις στερεής φάσης. Συγκολλήσεις στερεής/υγρής φάσης. Συγκολλήσεις υγρής φάσης: τεχνικές τήξης με τόξο, συγκόλληση τριβής. Θεμελιώδη φαινόμενα συγκόλλησης με τόξο: Θερμική απόδοση, κατανομή θερμοκρασίας. Παράμετροι συγκόλλησης με τόξο: μέταλλο, ηλεκτρόδιο, προστατευτικό περιβάλλον. Μεταλλουργία συγκολλήσεων και έλεγχος αυτών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΥ208		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μηχανολογική Σχεδίαση, Γενικοί Κανονισμοί, Όψεις στο μηχανολογικό Σχέδιο, Διαστασιολόγηση, Τομές, Σπειρώματα- Κοχλιοσυνδέσεις-Ηλωσεις, Όδοντώσεις, Συγκολλήσεις, Αλληλοτομίες, Κατεργασίες, Ανοχές, Τρισδιάστατη Σχεδίαση, Σχεδιασμός CAD		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ811		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το αντικείμενο της χημείας περιβάλλοντος, Ρύπανση του περιβάλλοντος (αιτίες, πηγές, κατηγορίες, μεταφορά ρύπων), Οικολογικές αρχές και περιβαλλοντικές παράμετροι (γενικές αρχές, βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες), Διαλυμένο οξυγόνο και ρυπάνσεις από απόβλητα, Οξύτητα, pH και ο κύκλος του CO<sub>2</sub>, Θρεπτικά συστατικά (η κυκλοφορία των θρεπτικών συστατικών - ο κύκλος του αζώτου - ο κύκλος του φωσφόρου - λιπάσματα), Μέταλλα (ανθρώπινες δραστηριότητες που συνδέονται με μέταλλα στα νερά - τοξικότητα - υδράργυρος - μόλυβδος), Συνθετικές οργανικές ενώσεις (απορρυπαντικά - φυτοφάρμακα - πολυχλωριωμένα διφαινύλια - αλογονωμένοι υδρογονάνθρακες), Διαχείριση χημικών ουσιών, Πετρελαιοειδή και απορρίμματα στις θάλασσες (παραγωγή και απώλειες πετρελαιοειδών - επιδράσεις υδρογονανθράκων στους οργανισμούς), Ραδιενεργός ρύπανση (βασικές έννοιες - πηγές ραδιενέργειας - βιολογικές επιδράσεις), Εισαγωγή στην ατμοσφαιρική ρύπανση, Ατμοσφαιρική φωτοχημεία, Οξειδία του άνθρακα ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Οξειδία του αζώτου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Υδρογονάνθρακες ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Οξειδία του θείου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Αιωρούμενα σωματίδια στην ατμόσφαιρα</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΕΥ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΙΙ (ΦΥΣΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΛΙΚΩΝ)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΥ702		
Τίτλος Μαθήματος:	ΗΜΙΑΓΩΓΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Κρυσταλλικές δομές ημιαγωγίων υλικών. Ενδογενείς και εξωγενείς ημιαγωγοί. Διαγράμματα ενεργειακών ζωνών. Φαινόμενα μεταφοράς ηλεκτρικού φορτίου. Μηχανισμοί σκέδασης. Δίοδος p- n. Διηλεκτρικά υλικά. Ατομικά και μοριακά δίπολα. Πηγές πολωσιμότητας. Αλληλεπιδράσεις διηλεκτρικών με ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. Οπτικές ιδιότητες ημιαγωγών και διηλεκτρικών. Κατάρρευση διηλεκτρικών. Κβαντικά φαινόμενα διέλευσης φορτίου διαμέσου διηλεκτρικών</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE706		
Τίτλος Μαθήματος:	ΥΛΙΚΑ ΝΑΝΟΔΟΜΩΝ, ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΜΗΧΑΝΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Lasers κβαντικών φρεάτων δυναμικού. Lasers κβαντικών τελειών. Ηλιακά κύτταρα άμορφου και κρυσταλλικού πυριτίου. Ηλιακά κύτταρα ημιαγωγών III-V. Ερμολογικά κύτταρα. Τρανζίστορες λεπτών υμενίων. Υπερταχεία Τρανζίστορες. Μικρο-και Νανο-ηλεκτρομηχανικά συστήματα. Βιο-ανιχνευτές. Μικρο-μαγνήτες. Διατάξεις μνήμης. Μοριακές Δίοδοι. Φωτονικοί κρύσταλλοι. Επιφανειακά υπερπλέγματα. Τεχνητοί κρύσταλλοι. Ανιχνευτές υπέρυθρης ακτινοβολίας. Ανάπτυξη Υλικών σε νανοδιαστάσεις με μεθόδους χημικής εναπόθεσης ατμών (CVD). Χημεία σιλανίου. Εισαγωγή προσμιξεων με αέρια αντιδραστήρια. Χημεία ανόργανων νανοδομών και ανάπτυξη τους από μεταλλοργανικές ενώσεις. Χημεία της τεχνικής MOCVD		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ806		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μέθοδοι ανάπτυξης υλικών. Τεχνικές εναπόθεσης λεπτών υμενίων. Οπτική Λιθογραφία. Ηλεκτρονική Λιθογραφία υψηλής διακριτικής ικανότητας. Λιθογραφία ακτίνων Χ. Μικροσκοπία Ατομικής και Μαγνητικής δύναμης. Μικροσκοπία σάρωσης ηλεκτρονικής δέσμης και φαινομένου σήραγγας. Τεχνικές ξηράς και υγρής εγχάραξης.		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: **ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ**

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΕΥ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΙΙΙ (ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΥΦΥΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ712		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα παρουσιάζει τις απαραίτητες αρχές που διέπουν την μελέτη των ρευστών (υγρών και αερίων). Ως μάθημα υποβάθρου, άπτεται πολλών αντικειμένων που σχετίζονται με την ειδικότητα του Μηχανικού των Υλικών, όπως ρεολογία, μεταφορά μάζας, αλληλεπίδραση ρευστού/ κατασκευής κλπ. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι ως ακολούθως: - Βασικές έννοιες. Συνεχές μέσο, μεγέθη μονάδες, διαστάσεις, ιδιότητες ρευστών, είδη ροής, θεμελιώδεις νόμοι, βασικές μέθοδοι ανάλυσης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κινηματική. Μέθοδοι περιγραφής πεδίων ροής, χρονικές παράγωγοι, ταχύτητα, επιτάχυνση, ροή μάζας και όγκου, αναπαράσταση ροής, ροϊκή συνάρτηση</li> <li>- Δυνάμεις και παραμόρφωση ρευστών. Φύση και μορφή δυνάμεων, ιξώδεις τάσεις, πίεση, παραμόρφωση</li> <li>- Νευτωνικά και μη νευτωνικά ρευστά. Υλική σχέση, Νομος του Newton, σχέσεις ιξώδους Stokes, Μη νευτωνικά ρευστά</li> <li>- Μακροσκοπική ανάλυση ροής. Θεώρημα μεταφοράς, εξισώσεις συνέχειας, ορμής, ενέργειας, εξίσωση μηχανικής ενέργειας.</li> <li>- Διαφορική ανάλυση ροής. Οριακές και αρχικές συνθήκες, εξισώσεις συνέχειας, ορμής, μηχανικής ενέργειας.</li> </ul> <p>Διαστατική ανάλυση και ομοιότητα. Αρχές, το θεώρημα Π, αδιάστατες ομάδες, βασικές αρχές ομοιότητας</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ601		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μιγαδικοί Αριθμοί. Αναλυτικές Συναρτήσεις. Στοιχειώδεις Συναρτήσεις. Ολοκληρώματα. Σειρές. Ολοκληρωτικά Υπόλοιπα και Πόλοι. Απεικονίσεις μέσω Στοιχειωδών Συναρτήσεων. Σύμμορφες Απεικονίσεις και Εφαρμογές		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE819		
Τίτλος Μαθήματος:	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πρωταρχικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η κάλυψη των απαραίτητων βασικών γνώσεων πάνω στην Υπολογιστική μοντελοποίηση και υπολογιστική επίλυση προβλημάτων της Βιοϊατρικής τεχνολογίας. Επίσης, επιχειρείται η σφαιρικότερη και πληρέστερη προσέγγιση του αντικειμένου μέσω της χρήσης βιβλιογραφικών πηγών.</p> <p>Γι' αυτό το λόγο η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών ενοτήτων καθώς και προβλημάτων στην πράξη ώστε οι φοιτητές να λάβουν πλήρη κατάρτιση στο συγκεκριμένο τεχνικό και ερευνητικό πεδίο.</p> <p>Επιπρόσθετα γίνεται εργαστήριο για την εκμάθηση χρήσης εργαλείου επίλυσης διαφορικών εξισώσεων και μοντελοποίησης με τη μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων. Η Υπολογιστική Μοντελοποίηση στη Βιοϊατρική Τεχνολογία είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης των Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p>Το μάθημα αφορά το εαρινό εξάμηνο και είναι εισαγωγικό στις υπολογιστικές μεθόδους βιοϊατρικής τεχνολογίας. Καλύπτει πολύ βασικά θέματα που αφορούν τα μέσα, τους ιστούς και τις υπολογιστικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με ανθρώπινους ιστούς. Σε όλα τα Πανεπιστήμια του εξωτερικού δίνονται παρόμοια μαθήματα σε Τμήματα Μηχανικών, ενώ υπάρχουν τμήματα τα οποία δίνουν προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών σε βιοϊατρική τεχνολογία. Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται με βάση την διεθνή εμπειρία και την υπάρχουσα εμπειρία στο Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών και συμπεριλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες διδασκαλίας οι οποίες θα διδαχθούν και στο μάθημα: • Ανθρώπινοι Ιστοί • Πεπερασμένα στοιχεία • Διακριτές μέθοδοι επίλυσης • Εισαγωγή στην εμβιομηχανική • Μοντελοποίηση οστών.</p> <p>Η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών ενοτήτων και παρουσίαση προβλημάτων στην πράξη.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΜΕΥ 4</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΙV (ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΥ704		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή. Καθορισμός και κατηγορίες των σύνθετων υλικών: Σύνθετα με ενίσχυση ινών και σωματιδίων. Διαστρωματωμένα σύνθετα υλικά. Συνήθεις πολυμερικές, κεραμικές, ανθρακούχες και μεταλλικές μήτρες. Παραγωγή και ιδιότητες πολυμερικών, κεραμικών (κρυσταλλικών και αμόρφων), στοιχειακών (C, B) και μεταλλικών ινών. Βασικά χαρακτηριστικά κοκκομόρφων και φυλλομόρφων υλικών διασποράς. Διεπιφάνειες σύνθετων υλικών. Ανάπτυξη μακροσυνθέτων, μικροσυνθέτων και νανοσυνθέτων. Συντελεστές μεταφοράς σύνθετων (διάχυση, ηλεκτρικές ιδιότητες, θερμικές ιδιότητες). Μηχανικές ιδιότητες σύνθετων με διασπορά κόκκων. Μηχανικές ιδιότητες σύνθετων με διασπορά ινών και φυλλιδίων. Χαρακτηριστικά παραδείγματα σύνθετων μεταλλικής και κεραμικής μήτρας. Εισαγωγή σε ειδικές κατηγορίες σύνθετων: Αφρώδη, Βιοσύνθετα, Πορώδη και Μεμβράνες</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΥ915		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΦΑΣΕΩΝ ΣΤΑ ΥΛΙΚΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Συνοπτικά στοιχεία Χημικής Θερμοδυναμικής, Ελεύθερη ενέργεια &amp; Διαγράμματα φάσεων. Τάξεις μεταπτώσεων. Αλλαγή συμμετρίας. Τήξη. Κρυστάλλωση μικρομοριακών και πολυμερικών τηγμάτων. Υαλώδης μετάπτωση ενός συστατικού. Διαχωρισμοί φάσεων δύο ή περισσότερων συστατικών με ή χωρίς αλλαγή συμμετρίας: α. Πυρήνωση και ανάπτυξη αμόρφου-αμόρφου, κρυσταλλικού-αμόρφου και κρυσταλλικού-κρυσταλλικού. β. Διαχωρισμός χωρίς πυρήνωση (spinodal decomposition) αμόρφου-αμόρφου και κρυσταλλικού-κρυσταλλικού. γ. Ευτηκτικά και συναφή συστήματα. Μετασχηματισμοί τάξεως-ατάξεως. Μετασχηματισμοί υδροκρυσταλλικών συστημάτων. Μηχανισμοί ωριμάνσεως διφασικών δομών. Μετασχηματισμοί φάσεων στην ναοκλίμακα. Ανάπτυξη μορφοκλασματικών και άλλων ανοικτών δομών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE814		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΡΑΥΣΟΜΗΧΑΝΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή: Θραύση, Αντικείμενο Θραυστομηχανικής, Πεδίο εφαρμογής Θραυστομηχανικής, Όλκιμη και ψαθυρή θραύση, Διάδοση ρωγμής, Ευσταθής και ασταθής διάδοση ρωγμής, Θραυστομηχανική προσέγγιση στο σχεδιασμό και προσέγγιση Μηχανικής των Υλικών, Προσέγγιση Δομικού Στοιχείου, Διάσημες Αστοχίες, Συγκέντρωση &amp; ενίσχυση τάσης, Επίδραση μεγέθους ατελειών • Συγκέντρωση τάσης: Συντελεστής συγκέντρωσης τάσης και επίδραση ακτίνας καμπυλότητας, Εμπειρικά διαγράμματα ΣΣΤ για γνωστές γεωμετρίες. • Επίπεδες Καταστάσεις: Επίπεδη Εντατική Κατάσταση, Κατάσταση Επίπεδης Παραμόρφωσης. • Ενεργειακή προσέγγιση στη Θραύση: Θεωρία Griffith, Αντίσταση στη διάδοση της ρωγμής R, ρυθμός έκλυσης ενέργειας παραμόρφωσης G, Κριτήρια ευσταθούς και ασταθούς διάδοσης ρωγμής, Ειδικοί και κρίσιμοι ρυθμοί G και R, Σημασία ενεργειακής προσέγγισης για το σχεδιασμό, Θεωρία Griffith για επίπεδη παραμόρφωση και για ελαστοπλαστικά υλικά • Προσέγγιση έντασης τάσης στη Θραύση: Τύποι φόρτισης/μετατόπισης επιφάνειας ρωγμής, Ανάλυση τάσεων στις ρωγμές, Συντελεστής Έντασης Τάσης KI, Συντελεστής γεωμετρίας Y, Πλαστική ζώνη, Κρίσιμος συντελεστής έντασης τάσης Kc, Δυσθραυστότητα KIC, Μικροδομή και δυσθραυστότητα, Σχεδιασμός ενάντια στη θραύση, Μη-καταστροφικές μέθοδοι, Σύγκριση ενεργειακής προσέγγισης και προσέγγισης έντασης τάσης Πλαστική ζώνη στην αιχμή της ρωγμής: Πλαστική ζώνη κατά Irwin, Πλαστική ζώνη κατά Dugdale, Μορφή πλαστικής ζώνης, Πλαστική ζώνη και επίπεδες καταστάσεις • Δοκιμές θραύσης: Μέτρηση χαρακτηριστικών θραύσης μέσω δοκιμών κρούσης, Μετάβαση από όλκιμη σε ψαθυρή θραύση, Μέτρηση KIC κατά ASTM • Διάδοση ρωγμών από κόπωση: Είδη φορτίου, παράμετροι κόπωσης, όριο/αντοχή/διάρκεια ζωής σε κόπωση. Καμπύλες τάσης διάρκειας ζωής SN. Μεταβολή του συντελεστή έντασης τάσης, Νόμος Paris, εναπομένουσα διάρκεια ζωής, κρίσιμο μήκος ρωγμής. Παραδείγματα υπολογισμού εναπομένουσα διάρκειας ζωής. • Ειδικά Θέματα: Τασική συνάρτηση Airy. Πολλαπλότητα διορθωτικού συντελεστή Y. Αρχή της Ενέργειας: Έργο δύναμης, Γραφική αναπαράσταση κριτηρίων διάδοσης, Καμπύλη αντίστασης στη διάδοση R-curve. Ελαστοπλαστική Θραυστομηχανική. Ολοκλήρωμα J.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΑΡΧ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΥ402		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρία 2 (Αρχιτεκτονική και τοπίο)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα «Θεωρία 2 / Αρχιτεκτονική και Τοπίο» θεμελιώνεται στην επισήμανση της θεωρητικής και εμπειρικής συνέργειας των εννοιών της «αρχιτεκτονικής» και του «τοπίου». Σκοπός είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στο διευρυμένο αυτό πεδίο του αρχιτεκτονικού λόγου. Στόχος είναι η συγκρότηση ενός χάρτη της έκτασης της έννοιας του τοπίου ως δυναμικού αναθεωρητικού στοιχείου του αρχιτεκτονικού λόγου. Η φύση του μαθήματος είναι σεμιναριακή, υπό την έννοια ότι προϋποθέτει τη διαρκή και ενεργό συμμετοχή όλων στην εξέλιξη ή και τελική διαμόρφωσή του. Η γνώση παράγεται συλλογικά και οι συμμετέχοντες ενδυναμώνουν τη θεώρηση του ενοποιημένου πεδίου της «αρχιτεκτονικής» ενσωματώνοντας στοιχεία του λόγου για το τοπίο, κυριολεκτικά και μεταφορικά.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ701		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρχιτεκτονική τοπίου 1 (Αστικοί υπαίθριοι χώροι)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Διαχρονική κριτική παρουσίαση τάσεων του σχεδιασμού τοπίου.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκεται η θεωρία του σχεδιασμού στην Αρχιτεκτονική Τοπίου με έμφαση στο σχεδιασμό αστικών υπαίθριων χώρων.</p> <p>Χρησιμοποιούνται ως παραδείγματα παλαιότερες και σύγχρονες αστικές επεμβάσεις, για τη διερεύνηση βασικών αρχών της προσέγγισης και της μεθοδολογίας της αρχιτεκτονικής τοπίου.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ801		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρχιτεκτονική τοπίου 2 (Χρήση φυτών στο σχεδιασμό τοπίου)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Τα φυτά ως αναπόσπαστο στοιχείο του σχεδιασμού.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος διδάσκονται τρόποι και μέθοδοι αναγνώρισης, επιλογής και χρήσης των φυτών στην αρχιτεκτονική τοπίου με κριτήριο τα οικολογικά, αισθητικά, και λειτουργικά χαρακτηριστικά τους.</p> <p>Γίνονται αναφορές σε παραδείγματα συνθέσεων εν γένει ή ειδικών θεματικών κήπων.</p>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Α/Α Θέσης:	<b>ΑΡΧ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΥ601		
Τίτλος Μαθήματος:	Αστικός Σχεδιασμός 2		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	4
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη της σημασίας της ταυτότητας μιας πόλης για την ευρύτερη περιοχή της. Μέσα σε μία πόλη, πολλές φορές συνυπάρχουν διαφορετικές και κάποιες φορές αντιφατικές λειτουργίες και προγράμματα που σηματοδοτούν την ταυτότητα της. Σε συνέχεια με το αντικείμενο μελέτης του μαθήματος του αστικού σχεδιασμού 1, μέσα από διαλέξεις και ασκήσεις, το μάθημα αυτό έχει στόχο την κατανόηση της πολυπλοκότητας του αστικού ιστού, καθώς και την αντίληψη όλων εκείνων των παραγόντων που καθορίζουν την ταυτότητα της πόλης σήμερα. Το ενδιαφέρον του μαθήματος επικεντρώνεται στην κατανόηση των μηχανισμών παραγωγής και σχεδιασμού του σύγχρονου αστικού τοπίου, και τον ρόλο που αυτό μπορεί να παίξει για την ευρύτερη γεωγραφική περιοχή στην οποία ανήκει η πόλη προς μελέτη. Μέσα από την σωστή διαχείριση των μέσων και των δυνατοτήτων που έχει στη διάθεσή του ο αρχιτέκτονας για να επέμβει και να δημιουργήσει το σύγχρονο αστικό τοπίο, παρατηρείται ιστορικά ότι στοχευμένες κινήσεις με προτάσεις για συγκεκριμένα σημεία μέσα στις πόλεις και προκαθορισμένα λειτουργικά προγράμματα που στοχεύουν στην στρατηγική δημιουργία μιας ταυτότητας, μπορούν να επηρεάσουν και πολλές φορές να καθορίσουν την ταυτότητα της ευρύτερης περιοχής στην οποία ανήκουν. Οι φοιτητές/τριες ύστερα από την μελέτη και ανάλυση μιας υφιστάμενης κατάστασης, καλούνται να προτείνουν στρατηγικές που συμβάλουν στη διαμόρφωση ή/και αναβάθμιση του χαρακτήρα και της ταυτότητας μιας πόλης. Επεμβαίνοντας στον αστικό ιστό μιας πόλης, με τον σχεδιασμό επί μέρους στοιχείων μιας στρατηγικής πρότασης, επικοινωνιακές τεχνικές του τρόπου πρόσληψής αυτής από τους χρήστες και τους επισκέπτες, η έννοια της πόλης ως ένα ευρύτερο σύνολο γίνεται το πεδίο πειραματισμού με στόχο την εκπόνηση και παρουσίαση μιας ολοκληρωμένης πρότασης όπου θα καθίσταται κατανοητό το πώς αυτή μπορεί να επηρεάσει την περιοχή στην οποία ανήκει. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και ασκήσεις που κορυφώνονται με τον σχεδιασμό και την παρουσίαση της πρότασης του κάθε φοιτητή/τρια. Η μεθοδολογία προσέγγισης καθορίζεται από κάθε διδάσκοντα πάνω στη βάση του περιγράμματος του μαθήματος σε σχέση με τα</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



χαρακτηριστικά της επιλεγμένης προς μελέτη περιοχής.



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ702		
Τίτλος Μαθήματος:	Αστικός Σχεδιασμός 1 (Η σύγχρονη πόλη στον κινηματογράφο)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η οικειοποίηση με το κινηματογραφικό μέσο ως ένα εργαλείο και μια μέθοδο αναπαράστασης που βοηθάει τον αρχιτέκτονα να αντιληφθεί την πόλη και να σχεδιάσει στον αστικό χώρο. Μέσα από διαλέξεις και ασκήσεις, το μάθημα αυτό έχει στόχο του, την παρατήρηση της πολυπλοκότητας του αστικού ιστού, καθώς και την αντίληψη όλων εκείνων των παραγόντων που καθορίζουν την ταυτότητα αστικών συνόλων, όπως αυτά προβάλλονται μέσα από το σινεμά. Το ενδιαφέρον του μαθήματος επικεντρώνεται στη σχέση των τοπίων τόπων, όπως αυτά διαμορφώνονται για να διαμορφώσουν στη συνέχεια, και να κάνουν αναγνωρίσιμο ένα αστικό σύνολο μέσα από την οθόνη. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να χρησιμοποιήσουν το κινηματογραφικό μέσο, για να κατανοήσουν έννοιες όπως αυτή της «αστικότητας» και της «αναπαράστασης» της πόλης αναφορικά με τη δομή της. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και, ασκήσεις που κορυφώνονται στη τελική παρουσίαση του κάθε φοιτητή/τρια. Η μεθοδολογία προσέγγισης καθορίζεται από κάθε διδάσκοντα πάνω στη βάση του περιγράμματος του μαθήματος που θα προτείνει.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ802		
Τίτλος Μαθήματος:	Αστικός Σχεδιασμός 2 (Μεταπολεμικές Ουτοπίες)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διερεύνηση της αντίληψης ότι «η αρχιτεκτονική έχει μέλλον». Το 1958 επαν-ενεργοποιώντας την φουτουριστική και εξπρεσιονιστική αντίληψη της αρχής του περασμένου αιώνα, οι αρχιτέκτονες της εποχής επιταχύνουν το τέλος του μοντερνισμού που ομαλά και σιωπηλά αντικαθίσταται από το «σύγχρονο». Μέσα από διαλέξεις και ασκήσεις, το μάθημα αυτό έχει στόχο του, την μελέτη των δογματικών προσεγγίσεων της εποχής που επηρέασαν τον μοντερνισμό και εγκατέστησαν την ιδέα του εκμεταλλεύσιμου προϊόντος, της μανιέρας, του φαντασιακού και των μέσων μαζικής ενημέρωσης στην καθημερινότητα του πολίτη της μητρόπολης. Το ενδιαφέρον του μαθήματος επικεντρώνεται στον τρόπο με τον οποίο αρχιτεκτονικές προσεγγίσεις του παρελθόντος που κινήθηκαν τόσο στο πλαίσιο της ουτοπίας, όσο και της αντί-ουτοπίας στη συνέχεια διαμόρφωσαν το αστικό περιβάλλον της πόλης του σήμερα. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν τέτοιες προσεγγίσεις, να κατανοήσουν την εννοιολογική τους διάσταση και την πηγή έμπνευσής τους. Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις, ασκήσεις και ένα μικρό εργαστήριο που κορυφώνονται στη τελική παρουσίαση του κάθε φοιτητή/τρια. Η μεθοδολογία προσέγγισης καθορίζεται από κάθε διδάσκοντα πάνω στη βάση του περιγράμματος του μαθήματος που θα προτείνει.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Νοσηλευτικής

Α/Α Θέσης:	<b>ΝΟΣ 1</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	NUR4011		
Τίτλος Μαθήματος:	Παθολογία Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5,40		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θεωρία : Κλινική αξιολόγηση ασθενούς : Νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση. Λήψη ιστορικού, μέθοδοι κλινικής εξέτασης των διαφόρων συστημάτων Νοσήματα διαφόρων συστημάτων και οργάνων: Αναπνευστικού: κλινικές εκδηλώσεις νόσων αναπνευστικού, οξεία και χρόνια βρογχίτιδα, εμφύσημα, πνευμονίες, βρογχικό άσθμα, πνευμοθώρακας, παθήσεις του υπεζωκότα, όγκοι του πνεύμονα, πνευμονική φυματίωση, Σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας, πνευμονιοκοκκινώσεις, Πεπτικού: κύρια συμπτώματα και σημεία, παρακλινικές εξετάσεις, παθήσεις οισοφάγου, στομάχου, λεπτού και παχέος εντέρου. Διαγνωστική και θεραπευτική ενδοσκόπηση. Νοσήματα ήπατος και χοληφόρων: ηπατίτιδες, ενεργητική και παθητική ανοσοπροφύλαξη ηπατική ανεπάρκεια, λειτουργικός και εργαστηριακός έλεγχος, κίρρωση, καρκίνος, χολολιθίαση (ERCP),</p> <p>Νοσήματα παγκρέατος: οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα, καρκίνος, Αιμοποιητικού: αιμοποιητικά όργανα, παράγοντες πήξεως, νοσήματα από διαταραχές των ερυθρών, των λευκών αιμοσφαιρίων και των αιμοπεταλίων, ομάδες αίματος, μετάγγιση αίματος, αντιδράσεις. Λοιμώδη νοσήματα: κύριες εκδηλώσεις, λοιμώξεις από Gram(+) και Gram (-) μικρόβια, ιούς μύκητες, και παράσιτα. Λοιμώξεις σεξουαλικά μεταδιδόμενες, και σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς. Σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας ( AIDS)</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	NUR7071		
Τίτλος Μαθήματος:	Πληροφορική της Υγείας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3,60		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θεωρία Γενική επισκόπηση, Πληροφοριακά συστήματα. Στοιχεία εσωτερικής δομής και περιφερειακές συσκευές υπολογιστών. Ταξινόμηση και δίκτυα υπολογιστών. Λειτουργικά συστήματα – Windows. Εισαγωγή στα Πολυμέσα και στο Διαδίκτυο (Internet). Κατάλληλες εφαρμογές της Πληροφορικής για τους Νοσηλευτές: Ιατρικός φάκελος. Διαχείριση ασθενών και υλικών. Υποστήριξη ιατρικών, βιολογικών και ακτινολογικών εργαστηρίων. Αναζήτηση ιατρικών δεδομένων στο Διαδίκτυο. Πληροφοριακό σύστημα Νοσοκομείου.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	NUR7061		
Τίτλος Μαθήματος:	Τηλεπληροφορική της Υγείας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3,60		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θεωρία Δίκτυα Η/Υ και μεταφορά πληροφορίας. Διαδίκτυο και χρήση του για την υγεία. Πολυμέσα (ψηφιοποίηση εικόνας και φωνής και μεταφορά μέσω δικτύου). Τηλεδιάσκεψη Στο μάθημα γίνεται εφαρμογή και εμπέδωση της παραπάνω θεωρίας με παραδείγματα από το χώρο της Υγείας.</p> <p>Ειδικότερα: Χρήση του Διαδικτύου για αναζήτηση πληροφοριών και ειδικότερα ιατρικών δεδομένων. Αποστολή και λήψη ιατρικών πράξεων και, γενικότερα, εφαρμογές της Τηλεϊατρικής.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις νοσηλευτών.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### Τμήμα: Νοσηλευτικής

Α/Α Θέσης:	<b>ΝΟΣ 2</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ 1</b>			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	NUR6041		
Τίτλος Μαθήματος:	Μαιευτική-Γυναικολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	-		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4,80		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ιστορική αναδρομή &amp; ευθύνες κατά την άσκηση της Μαιευτικής Γυναικολογίας.</li> <li><input type="checkbox"/> Γνώσεις Ανατομίας – Φυσιολογίας του γεννητικού συστήματος της Γυναίκας.</li> <li><input type="checkbox"/> Ιστορικό, Κλινική εξέταση &amp; Διαγνωστικές μέθοδοι (κολποσκόπηση, διαγνωστική κυτταρολογία, υστεροσκόπηση, λαπαροσκόπηση, εφαρμογή των ακτινών Laser, χρήση υπερήχων).</li> <li><input type="checkbox"/> Οστέινη και μυελική πύελος. Εμβρυοπλακουντιακή μονάδα &amp; Κυκλοφορία. Στοιχεία κυήματος, ανάπτυξη εμβρύου &amp; βλαπτικοί παράγοντες.</li> <li><input type="checkbox"/> Κύηση: διάγνωση, διάρκεια, υγιεινοδιαιτική αγωγή και συμβουλές στην έγκυο. Παθήσεις της μητέρας κατά τη διάρκεια της κύησης. Αυτόματες αποβολές, προδρομικός πλακούντας, τροφοβλαστική νόσος, υπέρτασική νόσος κύησης, εκλαμψία, κύηση υψηλού κινδύνου.</li> <li><input type="checkbox"/> Φυσιολογικός τοκετός, στάδια και παρακολούθηση. Καρδιοτογραφικός έλεγχος. Παθολογία του τοκετού, δυστοκίες, αιμορραγίες.</li> <li><input type="checkbox"/> Λοχεία: Φυσιολογία &amp; Παθολογικές καταστάσεις, περίθαλψη νεογνού, θηλασμός.</li> <li><input type="checkbox"/> Γεννητικός κύκλος, έμμηνη ρύση και διαταραχές της. Κλιμακτήριος, εμμηνόπαυση.</li> <li><input type="checkbox"/> Παθήσεις του αιδοίου, του κόλπου, του τραχήλου και του σώματος της μήτρας, σαλπίνγων, ωοθηκών.</li> </ul>		





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<input type="checkbox"/> Διαπλαστικές ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος, χρωματοσωμικές διαταραχές. Πυελικό άλγος. <input type="checkbox"/> Πρόληψη γυναικολογικού καρκίνου. Στείρωση ανδρική & γυναικεία, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή. <input type="checkbox"/> Μαιευτικές & Γυναικολογικές επεμβάσεις και εγχειρήσεις.
--	--



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	NUR5051		
Τίτλος Μαθήματος:	Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3,60		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ιστορική αναδρομή. Η κατάσταση σήμερα και στο μέλλον. Σύγχρονα προβλήματα και πρακτική αντιμετώπιση. Θα διδαχθούν η αιτιολογία, ο τρόπος μόλυνσης, τα σημεία εισόδου, οι επιπτώσεις των παθήσεων. Μέθοδοι πρόληψης. Θα αναπτυχθούν, βακτηριακές λοιμώξεις, μυκητιασικές, παρασιτικές, χλαμυδιακές, ιογενείς. Σύφιλη, ηπατίτιδα, σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (Α.Ι.Δ.Σ.), γεννητικός έρπης, κολπίτιδες, τραχηλίτιδες, σαλπινγίτιδες, ουρηθρίτιδες.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	NUR5061		
Τίτλος Μαθήματος:	Υγιεινή Περιβάλλοντος		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3,60		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γενική επισκόπηση της υγιεινής. Ταξινόμηση και λεπτομερής ανάπτυξη της Ατομικής, Δημόσιας &amp; Κοινωνικής Υγιεινής. Θα διδαχθούν οι φοιτητές τους σπουδαιότερους πληθυσμιακούς νοσογόνους, βιολογικούς &amp; μικροοργανισμικούς παράγοντες, οι οποίοι δια μέσου των μηχανισμών που ενεργοποιούν, οδηγούν στις κλινικές &amp; εργαστηριακές εκδηλώσεις της νόσου. Θα διδαχθούν επίσης, ομάδες νοσημάτων όπως : Λοιμώξεις που οφείλονται σε σχιζομύκητες ή βακτήρια.</p> <p>Γενικές γνώσεις για τους ιούς και λοιμώξεις που οφείλονται σε ιούς, όπως π.χ., για τη μάλιστα του αιώνα το Α.Ι.Δ.Σ., ηπατίτιδες κ.λ.π. Νοσήματα διάφορης αιτιολογίας &amp; τις σημαντικότερες τροφικές δηλητηριάσεις μικροβιακής αιτιολογίας. Στοιχεία υγιεινής των τροφίμων, του ύδατος και των υδρεύσεων</p> <p>Αρχές οικολογία &amp; οικοτοξικολογίας. Υγεία &amp; Αστικό – Αγροτικό περιβάλλον. Διαχείριση απορριμμάτων &amp; αποβλήτων, καθώς και τη ρύπανση, ατμοσφαιρική – εσωτερικών χώρων &amp; υδροφόρου ορίζοντα. Βιολογικές επιδράσεις &amp; περιβαλλοντογενή νοσήματα, που οφείλονται σε φυσικούς και χημικούς παράγοντες, καθώς και τις πολιτικές που εφαρμόζονται για το περιβάλλον σε Παγκόσμιο – Ευρωπαϊκό &amp; Εθνικό Περιβάλλον.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### Τμήμα: Νοσηλευτικής

Α/Α Θέσης:	<b>ΝΟΣ 3</b>		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	NUR3031		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4,80		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Περιγραφή μαθήματος Διδάσκεται η ανάπτυξη της οικονομικής σκέψης και θεωρίας και αναφέρονται οι βασικές έννοιες και οι τέσσερις νόμοι της Οικονομικής Επιστήμης. Αναλύεται η θεωρία της Χρησιμότητας, η θεωρία της Ζήτησης, η καμπύλη της ζήτησης, και η ελαστικότητα.</p> <p>Επίσης η θεωρία της προσφοράς, η παραγωγική διαδικασία, και η έννοια του κόστους, της αγοράς, της ισορροπίας και της διαμόρφωσης των τιμών.</p> <p>Μακροοικονομία, τους Εθνικούς λογαριασμούς, το Εθνικό Εισόδημα, τις τιμές και την διεθνή οικονομία.</p> <p>Αναπτύσσεται ο κλάδος Οικονομία της Υγείας, και περισσότερο η έννοια του δημόσιου και ιδιωτικού, η Παραγωγικότητα, και η Αποδοτικότητα της Υγείας.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	NUR6061		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3,60		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αξιολόγηση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας που παρέχεται στους ασθενείς. Να αναλυθεί το σύστημα μέσα από το οποίο προσφέρεται η νοσηλευτική φροντίδα και επιτυγχάνεται η χρήση από το Νοσηλευτικό προσωπικό της δεξιότητας της επικοινωνίας μεταξύ των Υπηρεσιών Υγείας των ασθενών και των οικογενειών τους, καθώς και η μεταβίβαση καθηκόντων στο βοηθητικό προσωπικό, και η επίλυση διοικητικών προβλημάτων με συλλογική προσπάθεια.</p>		



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	NUR6071		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	—		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2019-2020:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3,60		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό αναλύονται οι Υπηρεσίες Υγείας στα πλαίσια της Κοινωνικής πολιτικής όπως εκφράζεται στις διάφορες μορφές Υγείας π.χ. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, η Εξωνοσοκομιακή, η Νοσοκομειακή η Φαρμακευτική περίθαλψη και όλες οι Υπηρεσίες που αφορούν την πρόληψη, αποκατάσταση, επείγουσα περίθαλψη κατ. Οίκον νοσηλεία, κ.λ.π. Αντίστοιχα αναλύονται τα Διεθνή Συστήματα Υγείας. Στο μάθημα αυτό αναλύονται επίσης η ανάπτυξη και διαθεσιμότητα των πόρων, οι δαπάνες, οι υποδομές του Συστήματος Υγείας ώστε να επιτευχθεί ένας ικανοποιητικός οικονομικός σχεδιασμός και σχεδιάζεται ο προϋπολογισμός καθώς και η παρακολούθηση υλοποίησης έργων για την αναβάθμιση της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών.</p>		